**Formulario Concurso de ideas de Educación para el Desarrollo para alumnos y docentes de centros de escuelas de formación de personas adultas:**

**La educación de adultos para el desarrollo sostenible (EPA4ODS)**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Ficha de sistematización de la Iniciativa de EpD |
| Título del Proyecto |  |
| Entidad Solicitante |  |
| Fecha de inicio/fin |  |
| Persona responsable del proyecto |  |
| Coste total del proyecto |  |
| ODS involucrado |  |
|  |  |

1. DATOS DE LA ENTIDAD SOLICITANTE

* Nombre entidad:
* Tipo de Centro:
* Datos de contacto (centro):
* Datos del/de la responsable del proyecto:
  + Nombre y apellidos:
  + DNI/NIE:
  + Datos de contacto (email, teléfono…):

1. OBJETIVO DE LA ACCIÓN

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

1. BREVE DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

1. CONTEXTO Y JUSTIFICACIÓN *(Contexto en el cual se encaja la iniciativa; puede pertenecer a un programa más amplio de actividades desarrolladas por el Centro? Involucra un público meta particular? Que puede aportar a su Centro la iniciativa? )*

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

1. POBLACIÓN DESTINATARIA *(Describir los/as beneficiarios/as directos/as del proyecto, divididos por grupos meta, especificando cómo se benefician del proyecto, por qué han sido seleccionados, así como el número de beneficiarios hombres y mujeres)*

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

1. LOGICA DE INTERVENCIÓN Y PLAN DE TRABAJO
   1. Diseño de la intervención (*Qué es lo que va a hacer y cómo)*

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

* 1. Actividades a realizar. (*Enumera y describe las actividades necesarias para llevar a cabo la iniciativa)*

|  |  |
| --- | --- |
| A1 |  |
| A2 |  |
| A3 |  |
| … |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

* 1. Cronograma *(Cuánto tiempo durará la iniciativa completa y cuando o cuánto tiempo llevará el realizar las diferentes actividades programadas para poder realizar la iniciativa)*

|  |  |
| --- | --- |
|  | **CUANDO** |
| A1 |  |
| A2 |  |
| A3 |  |
| … |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1. SOSTENIBILIDAD DE LA INICIATIVA (*Continuidad del proyecto una vez terminado el apoyo externo)*

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

1. TEMAS INVOLUCRADOS
   1. Que ODS se involucra (o involucran) a través de la iniciativa y en qué manera?

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

* 1. Adecuación a las prioridades horizontales:
     1. Inclusión del enfoque de género (si procede)

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

* + 1. Inclusión del enfoque medioambiental (si procede)

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

* + 1. Inclusión del enfoque Intercultural (si procede)

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

1. RECURSOS NECESARIOS
   1. Recursos disponibles: Enumera los recursos con los que ya contáis para realizar la actividad (*por ejemplo: ordenadores del centro, aulas, impresoras, etc.)*

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

* 1. Recursos humanos: cuántas personas necesita para llevar a cabo la iniciativa.

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

* 1. Recursos materiales: enumera los recursos materiales necesarios para llevar a cabo la iniciativa

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

1. PRESUPUESTO

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Concepto | Cantidad | Coste Unitario | Total |
| … |  |  |  |
| … |  |  |  |
| … |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |