

SOLIDARIDAD y CIUDADANÍA

DIALÓGOS



AEXCID
cooperación extremeña



Municipalistas
por la Solidaridad
y el Fortalecimiento
Institucional



LOS HERMANAMIENTOS

En general, los hermanamientos han tenido un objetivo de ayuda asistencial donde el municipio del Norte ayudaba mediante recursos financieros, materiales y de otro tipo al municipio del Sur con el que se había establecido la relación de hermanamiento.



¿Qué es la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible?



La Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible es un compromiso intergubernamental y un “plan de acción a favor de las personas, el planeta y la prosperidad”.

Incluye 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) que “son de carácter integrado e indivisible y conjugan las tres dimensiones del desarrollo sostenible: económica, social y ambiental”; y reflejan la dimensión y ambición de la nueva Agenda universal. Estos objetivos son el resultado de lo que seguramente es el proceso de consulta más inclusivo de la historia de las Naciones Unidas y que incorpora una cantidad considerable de aportaciones procedentes de todos los sectores de la sociedad, todos los agentes de la comunidad internacional y todas las regiones del mundo.

Todos los Estados Miembros, la totalidad del sistema de las Naciones Unidas, personas expertas y un amplio espectro de representantes de la sociedad civil y el sector privado y, ante todo, millones de personas de todos los rincones del planeta, se han comprometido con esta vasta agenda para afrontar una serie de inquietudes universalmente compartidas y para promover el bien común.



OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

17 OBJETIVOS PARA TRANSFORMAR NUESTRO MUNDO





SESIÓN 1

Conociendo los Objetivos de Desarrollo Sostenible



Objetivos:

- Conocer los diecisiete nuevos Objetivos de Desarrollo Sostenible que marca la Agenda 2030.
- Reflexionar en grupos cooperativos sobre las líneas de acción de los diferentes ODS.
- Desarrollar un pensamiento crítico sobre el papel de la ciudadanía en el cumplimiento de los ODS.

Dinámica 1:

La historia que tú estás formando



Temporalización: 10 minutos

Descripción de la actividad:

Con esta actividad se pretende hacer una introducción a los Objetivos del Desarrollo Sostenible, propuestos por las Naciones Unidas como Agenda de 2030.

El/la docente proyectará cualquiera de la referencia de videos seleccionados. Se puede acompañar de una lluvia de ideas para generar los conocimientos previos que los alumnos disponen a la hora de pensar en “Desarrollo Sostenible”.



La historia que tú estás formando

<https://youtu.be/ovvKUho-cHc>



La Cumbre de Desarrollo Sostenible de la ONU: 17 Objetivos para transformar nuestro mundo

https://youtu.be/bk9Z6OWh_34



Los Objetivos de Desarrollo Sostenible - qué son y cómo alcanzarlos

<https://youtu.be/MCKH5xk8X-g>

La historia que tú estás formando



La Cumbre de Desarrollo Sostenible de la ONU: 17 Objetivos para transformar nuestro mundo



Los Objetivos de Desarrollo Sostenible - qué son y cómo alcanzarlos



Dinámica 2:

Creando los objetivos entre todos y todas



Temporalización: 30 minutos

Descripción de la actividad:

Para extraer la información más importante de cada uno de los 17 objetivos se realizará una dinámica por grupos.

Se repartirá el grupo en cinco subgrupos:

- África
- Asia
- América
- Europa
- Oceanía

Cada grupo dispondrá de cinco o seis papeles en los que hay escrito una propuesta de línea de acción concreta (anexo líneas de acción). Por grupos deberán reflexionar sobre en qué objetivo encaja más la línea de acción que les ha tocado. Cuando cada grupo haya pegado sus líneas de acción cada objetivo deberá quedar con dos de ellas.

Una vez hayan sido colocadas todas las líneas de acción deberán ser comprobadas por todo el grupo clase guiados por el o la docente.

El o la docente podrá seleccionar en el **Anexo 1** entre las diferentes líneas para repartir por cada grupo.

Dinámica 3:

¿Reflexionamos?



Temporalización: 10 minutos

Descripción de la actividad:

El profesor debe hacer hincapié en el hecho de que los ODS no son líneas de acción que los países desarrollados deben ayudar a conseguir en aquellos en vías de desarrollo. Es un enfoque diferente y nuevo. Se trata de que entre todos se construya un futuro sostenible y entre todos deben velar por su cumplimiento en todos y cada uno de los lugares del mundo. Es por ello que la tarea se ha realizado en cinco grupos con los nombres de los cinco continentes.

Materiales:

<https://youtu.be/e91hUoijbmk>

“Como podéis ver, entre todos hemos tenido que trabajar para conseguir un objetivo en común. Entre todos hemos logrado completar cada uno de los diecisiete objetivos. Cada uno formabais parte de un continente diferente, con diferentes integrantes en el grupo y diferentes formas de pensar, pero con un mismo objetivo en común. Este es el verdadero sentido de los ODS para un verdadero futuro sostenible”

A continuación se proyecta el vídeo “Los Objetivos de Desarrollo Sostenible mejoran la vida de todos alrededor del planeta”





SESIÓN 2



Educación inclusiva, de calidad y equitativa. La importancia del ODS de Educación

Objetivos:

- Conocer de manera general el ODS de Educación
- Reflexionar sobre la importancia de una educación inclusiva, equitativa y de calidad

Dinámica:

¡Tenemos derecho!

Temporalización: 30 minutos

Descripción de la actividad:

El o la docente proyectará el vídeo “El derecho a la educación y los ODS”. Con el objetivo de extraer la información más importante, los alumnos se dividirán en grupos de 4 o 5 miembros y completarán la parte correspondiente del Anexo “ODS Educación”. Se dejarán unos minutos para que anoten las ideas fundamentales.



Video:

<https://youtu.be/5IoQGYysjFs>

https://youtu.be/GD8f8Ua_UZI

Acto seguido, se procederá a una puesta en común a través de los representantes de cada grupo. El o la docente puede recoger las ideas más interesantes en la pizarra.

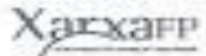
Aprendiendo sobre ODS 4 - Educación

Aprendiendo sobre ODS4



International Association of
Educating Cities 

 CGLU
Cooperation for Global Learning
United Nations

 XarxaFP



#COMPANIES4SDGs

IMPACT | 2030

 Voluntariado
y estrategia



Dinámica:

La educación como semilla de oportunidades

Temporalización: 15 minutos

Descripción de la actividad:

Tras las conclusiones extraídas en la dinámica anterior los alumnos deberán discutir y proponer acciones para la consecución del ODS. En ella se proponen las siguientes preguntas:

- ***¿Qué crees que quiere decir educación inclusiva, equitativa y de calidad?***
- ***¿Por qué crees que es importante potenciar y garantizar la educación?***

El objetivo de esta dinámica es que los alumnos comiencen a reflexionar sobre la importancia de la educación como un derecho y como la puerta hacia un futuro sostenible, es decir, la perspectiva de la educación que nos lleva hacia la formación de ciudadanos críticos, responsables y comprometidos con la realidad a la que se enfrentan.

Como información complementaria se presentan los siguientes principios fundamentales y metas de otros ODS relacionados.



¿Cuáles son los principios fundamentales?

1. **La Educación es un derecho fundamental y habilitador.** Para lograr este derecho, los países deben garantizar el acceso en condiciones de igualdad a una educación y un aprendizaje inclusivos, equitativos y de calidad, sin dejar a nadie atrás. La educación ha de aspirar a la plena realización de la personalidad humana y promover el entendimiento mutuo, la tolerancia, la concordia y la paz.
2. **La educación es un bien público.** El Estado es el principal responsable de la protección, el respeto y el cumplimiento del derecho a la educación. Dado que es una tarea compartida por el conjunto de la sociedad, la educación precisa de un proceso inclusivo de formulación y aplicación de políticas públicas². De ahí que tanto la sociedad civil como las y los docentes y educadores, el sector privado, las comunidades, las familias, los jóvenes y los niños, desempeñen por igual un papel fundamental para hacer realidad el derecho a una educación de calidad. El papel de los Estados es esencial a la hora de establecer los parámetros y regular las normativas.
3. **La igualdad de género está íntimamente ligada al derecho a la educación para todos.** El logro de la igualdad de género precisa de un enfoque basado en los derechos que garantice que niños, niñas, hombres y mujeres tengan acceso a las diferentes etapas educativas y las completen y, además, se vean empoderados por igual durante el proceso educativo y como resultado del mismo.

¿Cómo se aborda la educación en la Agenda 2030?

Objetivo de Desarrollo Sostenible 4: La Educación ocupa un lugar central en la consecución de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible puesto que, dentro del amplio ámbito de acción de la Agenda, figura como un objetivo en sí mismo (ODS 4) desglosado en 7 metas y 3 medios de implementación.



Educación de calidad

Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje a lo largo de la vida para todos

Metas relacionadas con la educación en otros ODS: En la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible la educación no se circunscribe al ODS 4. La educación se evoca explícitamente en las metas de los objetivos que se presentan a continuación, pero además se relacionan con casi todos los demás ODS de una manera u otra:



Salud y bienestar

Meta 3.7: Para 2030, garantizar el acceso universal a los servicios de salud sexual y reproductiva, incluidos los de planificación de la familia, información y educación, y la integración de la salud reproductiva en las estrategias y los programas nacionales



Igualdad de género

Meta 5.6: Número de países con leyes que garanticen que las mujeres con edades comprendidas entre 15 y 49 años tengan acceso a servicios de salud sexual y reproductiva y a educación y formación sobre sus derechos reproductivos



Trabajo decente y crecimiento económico

Meta 8.6: Para 2020, reducir sustancialmente la proporción de jóvenes que no están empleados y no cursan estudios ni reciben capacitación



Producción y consumo responsables

Meta 12.8: Para 2030, velar por que las personas de todo el mundo tengan información y conocimientos pertinentes para el desarrollo sostenible y los estilos de vida en armonía con la naturaleza



Acción por el clima

Meta 13.3: Mejorar la educación, la sensibilización y la capacidad humana e institucional en relación con la mitigación del cambio climático, la adaptación a él, la reducción de sus efectos y la alerta temprana



Bibliografía

Estas dinámicas de trabajo, así como la información complementaria de los ODS en el anexo han sido extraídas de:

- Sembrando oportunidades. Por la educación y promoción de las mujeres en Burkina Faso. Solidaridad Don Bosco.
- Cumbre de la Tierra Rio+20 -celebrada en junio de 2012 en Rio de Janeiro- de proponer el urgente establecimiento de unos ODS como guía para la Agenda de Desarrollo Post-2015 en coordinación con la OEI.