



Hermanamientos para el desarrollo

INTEGRACIÓN DE LA EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO EN LOS HERMANAMIENTOS DE LOS MUNICIPIOS EXTREMEÑOS



CURSO ONLINE

Entrelazando desarrollo y ciudadanía

HERMANAMIENTOS PARA EL DESARROLLO

MODULO III

LOS NUEVOS DISCURSOS DEL POST-DESARROLLO: ECOLOGISMO SOCIAL, DECRECIMIENTO, FEMINISMOS Y EL BUEN VIVIR

Desde Fundación Musol creemos que la enseñanza de habilidades para buscar, leer, comprender y aprehender de forma autónoma y significativa es un paso necesario para construir una ciudadanía activa, crítica, emancipada y justa. Por eso en este 3º Módulo seguimos clarificando conceptos, esta vez para intentar aclarar que es eso de ecologismo social, decrecimiento, feminismos y el buen vivir.

El itinerario que os proponemos es el siguiente:

1º Ahondaremos en dos conceptos y alternativas cada vez más en boga: “decrecimiento” y “buen vivir”. El primero especialmente sonado entre las sociedades del Norte, y el segundo, proveniente del Sur (cosmovisión indígena de América Latina específicamente)

2º Además de conocer más de cerca estos paradigmas, reflexionaremos, debatiremos y buscaremos alianzas entre las dos visiones y contaremos también con las aportaciones desde la visión feminista.

3ª Para todo ello, disfrutaremos de varias ponencias y artículos, espacios de debate y alguna otra actividad.

PRIMERA PARTE : BUEN VIVIR Y DECRECIMIENTO

- artículo El Buen Vivir y la Economía Social y Solidaria, Patricio Carpio (Universidad de Cuenca-Ecuador y Fundación OFIS-Ecuador) que podéis encontrar en el Dossier nº 23 de EsF a través del siguiente enlace: <http://ecosfron.org/portfolio/dossieres-esf-no-23-el-buen-vivir-como-paradigma-societal-alternativo/>

- Píldoras audiovisuales sobre Decrecimiento de Carlos Taibo

<https://www.youtube.com/watch?v=hiDSz1KN7m0>

<https://www.youtube.com/watch?v=Q8x-0iSkGmE>



Hermanamientos para el desarrollo

INTEGRACIÓN DE LA EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO EN LOS HERMANAMIENTOS DE LOS MUNICIPIOS EXTREMEÑOS



- artículo “¿Tendra el Sur derecho al decrecimiento?” Serge Latouche
<https://decrecimientoybuenvivir.files.wordpress.com/2011/01/tendra-el-sur-derecho-al-decrecimiento.pdf>

SEGUNDA PARTE ALIANZAS ENTRE LAS DOS VISIONES + APORTACIÓN FEMINISTA

- “Vivir bien con menos: ajustarse a los límites físicos con criterios de justicia” Yayo Herrero
<https://decrecimientoybuenvivir.files.wordpress.com/2011/01/vivir-bien-con-menos.pdf>
- “Ecofeminismo: la perspectiva de género en la conciencia ecológica” Alicia Puleo
<https://decrecimientoybuenvivir.files.wordpress.com/2011/01/ecofeminismo-perspectiva-de-genero-en-la-conciencia-ecologica.pdf>

3º PARTE

La participación en el Foro sobre en el que hemos lanzado algunas preguntas inspiradoras para comenzar aunque estamos abiertas a cualquier reflexión que tengamos al respecto o que nos haya generado la información recibida.

Propuesta de pregunta: Contemplar las prácticas de cooperación al desarrollo y de la educación para el desarrollo desde las perspectivas de estas nuevas teorías nos obliga a replantearnos completamente sus cimientos, ¿Esta situación tiene las mismas implicaciones para los países del Norte y del Sur, los proyectos de Cooperación basados en el decrecimiento se pueden aplicar de la misma forma a los países del norte como a los países del Sur? Serían líneas políticas válidas para los proceso de cooperación internacional al desarrollo?? ¿Qué consecuencias tiene para la cooperación al desarrollo?

Este curso Online es una de las actividades desarrolladas en el marco del proyecto “Hermanamientos para el Desarrollo. Integración de la Educación para el Desarrollo en los hermanamientos de los Municipios Extremeños” financiado por la Agencia Extremeña de Cooperación para el Desarrollo (AEXCID).