



Hermanamientos para el desarrollo

INTEGRACIÓN DE LA EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO EN LOS
HERMANAMIENTOS DE LOS MUNICIPIOS EXTREMEÑOS



CURSO ONLINE

Entrelazando desarrollo y ciudadanía

HERMANAMIENTOS PARA EL DESARROLLO

MODULO VI

DE LA EPD A LA EDUCACIÓN EMANCIPADORA: PEDAGOGÍAS CRÍTICAS.

Si bien como hemos visto en el módulo anterior que la Educación para el Desarrollo es un concepto retroactivo y dinámico que “se nutre de aquellas corrientes del Siglo XX que consideraban que la educación era un proceso y un producto cultural, político y social” (Argibay, M & Celorio, G., 2005), pero que ha sido pensado fundamentalmente para sociedades del Norte ¿Cómo se relaciona con la Educación Popular? O ¿Cómo podríamos pensar en una Educación para el Desarrollo desde el Sur?

A través de este VI Módulo nuestra invitación va ser recorrer y mapear caminos y rutas en el conocimiento, con el propósito, no solamente de saber por dónde andamos, sino también para encontrarnos con otros viajeros y viajeras que nos permitan orientarnos, proponernos nuevas preguntas y soñar nuevos rumbos para comprender el mundo en el que vivimos o construir uno nuevo.

El viaje que os proponemos

1º parte de un recorrido por la vida y el pensamiento del pedagogo Paulo Freire, a través del siguiente blog

http://www.uhu.es/cine.educacion/figuraspedagogia/0_paulo_freire.htm

2º para pasar a leer la ponencia-artículo: La educación como espacio crítico de la vida social. Desafíos de un enfoque educativo desde los movimientos sociales José Antonio Antón Valero

<http://www.congresoed.org/wp-content/uploads/2014/02/IDEAS-1.-PARA-PONENCIA-EN-VALLADOLID-1.pdf>

De modo que a través de un análisis político serio y correcto, vayamos descubriendo las posibilidades de transformación que existen a nuestro alcance.



Hermanamientos para el desarrollo

INTEGRACIÓN DE LA EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO EN LOS HERMANAMIENTOS DE LOS MUNICIPIOS EXTREMEÑOS



Para en 3º lugar, con una dinámica presentación prezi, reconozcamos de que hablamos cuando decimos Educación Emancipadora

<https://prezi.com/ssok9gan7ef9/el-transito-de-la-educacion-para-el-desarrollo-a-la-educacio/>

En 4º lugar, nos paramos a buscar otros viajeros y viajeras, el alumnado del Master educación para el Desarrollo de Hegoa, para tomar como referencia el Decálogo de la Pedagogía Crítica, que han desarrollado dentro de la asignatura Didáctica crítica :

<https://curso2017didactica.wixsite.com/miradacritica/copia-de-nosotros-os>

Como estación base tendremos el FORO en el que esta vez os proponemos dos cosas: Por un lado que lo utilicemos como espacio de debate y exposición de vuestras reflexiones en torno a la información que hemos visto en estos dos últimos módulos:

¿Estáis o no de acuerdo con el decálogo propuesto en el Master de Hegoa?

¿Añadiríais o quitaríais algo? Y por otro nos gustaría plantearos que buscar experiencias y/o proyectos que pudieran encuadrarse dentro de prácticas de Educación para el Desarrollo en las que se relacionasen

colectivos/instituciones/ciudadanía/alumnado de países del Norte y del Sur y que las presentéis explicando si consideramos o no que respetan o siguen lo que hemos considerado como buenas prácticas en las lecturas de los recursos que hemos encontrado.

Cómo quien inventa experimenta aquí va la nuestra:

<https://www.decrecimientovbuenvivir.info/es/tipitapabagoaz/#orgs>

- podcast de las escuelitas ecofeministas

<http://www.eitb.eus/es/radio/radio-euskadi/programas/bostekoa/detalle/4296868/mugarik-gabe-construyendo-colectivo-euskal-herria/>

Este curso Online es una de las actividades desarrolladas en el marco del proyecto “Hermanamientos para el Desarrollo. Integración de la Educación para el Desarrollo en los hermanamientos de los Municipios Extremeños” financiado por la Agencia Extremeña de Cooperación para el Desarrollo (AEXCID).