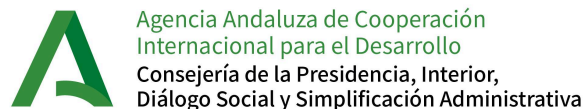


# INFORME DE EVALUACIÓN FINAL EXTERNA

**Promoción del Derecho Humano al agua, saneamiento y a la alimentación y mejora del empoderamiento de mujeres campesinas en la comuna de Guédé Village como forma de resiliencia frente la pandemia de Covid-19**



Financiado por:  
Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo ( AACID)  
Nº Expediente: OC129/2021



Agencia de Estudios  
para el Desarrollo Rural y la Cooperación  
[www.aederco.org](http://www.aederco.org) [aederco@aederco.org](mailto:aederco@aederco.org) Tfno: 623.19.27.82

## ÍNDICE DE CONTENIDOS

<b>LISTADO DE ACRÓNIMOS</b>	<b>1</b>
<b>0. RESUMEN EJECUTIVO</b>	<b>2</b>
<b>1. INTRODUCCIÓN</b>	<b>6</b>
1.1 Antecedentes	6
1.2 Objetivos de la evaluación	6
<b>2. DESCRIPCIÓN RESUMIDA DE LA INTERVENCIÓN EVALUADA</b>	<b>7</b>
<b>3. METODOLOGÍA</b>	<b>9</b>
3.1 Enfoque metodológico	9
3.2 Metodología empleada	10
3.3 Criterios priorizados	10
3.4 Proceso de evaluación	12
3.5 Condicionantes y límites del estudio realizado.	13
<b>4. ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN RECOPIADA Y EVIDENCIAS</b>	<b>14</b>
4.1 Pertinencia	14
4.2 Coherencia	16
4.3 Eficiencia	18
4.4 Eficacia	22
4.4 Apropiación	31
4.5 Impacto	32
4.6 Sostenibilidad	35
<b>5. CONCLUSIONES DE LA EVALUACIÓN</b>	<b>39</b>
<b>6. LECCIONES APRENDIDAS</b>	<b>43</b>
<b>7. RECOMENDACIONES</b>	<b>43</b>
<b>8. ANEXOS</b>	<b>45</b>
Anexo 1. TdR de la Evaluación.pdf	45
Anexo 2. Matriz de evaluación.pdf	45
Anexo 3. Instrumentos de recogida de información.pdf	45
Anexo 4. Agenda trabajo de campo.pdf	45
Anexo 5. Fotografías del trabajo de campo.pdf	45
Anexo 6. Participantes en la fase de levantamiento de información.pdf	45
Anexo 7. Listado de la documentación consultada.pdf	45

## LISTADO DE ACRÓNIMOS

AACID	Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo
AECID	Agencia Española de Cooperación Internacional al Desarrollo
AEDERCO	Agencia de Estudios para el Desarrollo Rural y la Cooperación
ANCAR	Agencia Nacional de Consejo Agrícola y Rural
ARD	Agencia Regional de Desarrollo de Saint Louis
ATPC	Saneamiento Global Pilotado por la Comunidad, por sus siglas en francés
BPF	Brigada de Pozos y Sondeos
CAD	Comité de Ayuda al Desarrollo
CNDN	Consejo Nacional de Desarrollo de la Nutrición
DDHH	Derechos Humanos
GHM	Gestión higiene menstrual
GIE	Grupo de Interés Económico
IEF	Inspección de la Educación y la Formación
ITF	Informe Técnico Final
LdB	Línea de Base
MUSOL	Municipalistas por la Solidaridad y el Fortalecimiento Institucional
OCDE	Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico
ODS	Objetivos de Desarrollo Sostenible
OE	Objetivo Específico
OG	Objetivo General
ONG 3D	ONG para la Democracia, los Derechos Humanos y el Desarrollo, <i>por sus siglas en francés</i>
R1	Resultado 1
R2	Resultado 2
R3	Resultado 3
SDDR	Servicio Departamental de Desarrollo Rural
TdR	Términos de Referencia
TTDD	Titulares de derechos

## 0. RESUMEN EJECUTIVO

<b>Título</b>		
Evaluación Final del Proyecto “Promoción del Derecho Humano al agua, saneamiento y a la alimentación y mejora del empoderamiento de mujeres campesinas en la comuna de Guédé Village como forma de resiliencia frente la pandemia de Covid-19		
<b>Lugar</b>		
La evaluación ha cubierto la zona de intervención del proyecto: la comuna de Guedé Village		
<b>Sector</b>	<b>Subsector</b>	
140 Agua y Saneamiento 311 Agricultura 150 Gobierno y Sociedad Civil	1516011 Derecho a la Alimentación 1403100 Abastecimiento básico de agua potable 9981000 Sectores no especificados 3116100 Producción alimentos agrícolas 1401004 Fortalecimiento de organizaciones comunitarias para la gobernanza del agua.	
<b>Tipo de evaluación</b>	<b>Agente ejecutor</b>	<b>Agente Evaluador</b>
Final, externa	MUSOL, ONGAWA y ONG 3D	AEDERCO: Ndickou Diop, Belén García y Luisa López
<b>Fecha de intervención</b>	<b>Coste</b>	
Del 16/08/2021 al 15/12/2023	299.142,99 €. Financiado por la Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo	
<b>Fecha de Evaluación</b>	<b>Colectivo meta alcanzado en la intervención</b>	
Del 15/02/2023 al 10/06/2024	16.161 personas (8.776 mujeres y 7.385 hombres) habitantes de la comuna de Guédé Village	
<b>Antecedentes y objetivo general de la intervención</b>		
<p>El <b>antecedente</b> y objeto de la evaluación es el proyecto que se evalúa, que tiene como objetivo general (OG) “Contribuir al ejercicio efectivo del Derecho Humano al Agua, el Saneamiento y a la Alimentación y mejora del empoderamiento de mujeres campesinas en la comuna de Guédé Village como forma de resiliencia frente la pandemia de COVID-19”, y Objetivo Específico (OE) “Mejorar de manera sostenible la resiliencia frente al COVID-19 de la población rural de la comuna de Guédé Village a través del acceso al agua, el saneamiento, la higiene y la alimentación desde el enfoque de género”.</p> <p>Por otro lado, el <b>objetivo de la evaluación</b> es verificar la calidad de la intervención, valorar el grado de consecución de los resultados y establecer recomendaciones.</p>		
<b>Metodología y herramientas</b>		
<p>El desarrollo de la evaluación ha venido determinado por el enfoque <b>Género en Desarrollo (GED)</b>, el <b>Enfoque Basado en Derechos Humanos (EBDH)</b>, el enfoque <b>participativo</b>, el carácter <b>formativo</b> y la <b>perspectiva sistémica</b>. El proceso se ha orientado al análisis de criterios de valor aplicados al estudio de procesos y resultados. Las preguntas de evaluación han sido consideradas elementos clave de información que se articulan en una matriz en torno a los criterios de evaluación priorizados y que se clasifican según las fases del proyecto (Concepción, Procesos y Resultados), posibilitando alcanzar un entendimiento profundo de la intervención y de sus relaciones causales.</p> <p>La información se recopiló a partir de fuentes primarias y secundarias, habiéndose incentivado la</p>		

participación de todos los actores involucrados en el proyecto, especialmente de los distintos colectivos y mujeres beneficiarias. Durante el proceso de levantamiento y análisis de la información se ha asegurado la **triangulación** como medio para evitar posibles sesgos.

## Conclusiones

La **pertinencia** es **satisfactoria**. El modelo de intervención respondió adecuadamente a las necesidades y prioridades de la población identificada en diagnósticos previos, en el que destaca la importancia de la coordinación con el equipo de terreno y la implicación de la población desde el inicio, como aspectos positivos a resaltar. Si bien, se podría haber mejorado la atención a las necesidades específicas de las comunidades pastorales que, aunque experimenta mejoras gracias al proyecto, podría haberse integrado mejor en la identificación, al igual que una mayor involucración del departamento de higiene en el diseño de la intervención.

La **coherencia** es **bastante satisfactoria**. El proyecto se corresponde con las prioridades de desarrollo del Gobierno de Senegal, con las prioridades identificadas en los planes locales de desarrollo y destaca la complementariedad con otras acciones de las entidades ejecutoras y otras organizaciones en la zona. Se señalan también algunas limitaciones debido a la falta de colaboración y coordinación con otros actores relevantes en el sector, así como con la Comuna o con el SDDR, o el posible solapamiento de actividades y recursos, debido a una escasa coordinación entre los múltiples actores trabajando en el mismo campo.

El proyecto, se alinea, además, con las prioridades del PACODE, con su meta de *Garantizar la disponibilidad de agua y su gestión sostenible y el saneamiento para todas las personas* y con la política ambiental de la AACID, específicamente, se alinea con el compromiso de *Luchar contra el cambio climático a través del uso de tecnologías que contribuyan a mitigarlo, apoyando intervenciones que permitan adaptarse a él, y sensibilizando e informando sobre su trascendencia*.

La **eficiencia** se considera **satisfactoria**. La gestión de recursos humanos, financieros y materiales, aunque con áreas de mejora identificadas, presenta una gestión eficiente. La presencia constante del equipo en el terreno facilitó la detección de obstáculos y dificultades, permitiendo ajustes oportunos durante la implementación. Si bien, la comunicación entre los equipos técnicos de las tres entidades (Musol, ONG 3D, ONGAWA) requiere optimización para mejorar la coordinación y eficiencia general.

La **eficacia** se evalúa **moderadamente satisfactoria**. El proyecto ha ampliado la cobertura del abastecimiento de agua en la población de Kodiolél, a lo que se contribuye de manera directa con el alcance del R1, cuestión que tiene un impacto positivo en la calidad de vida, especialmente para mujeres y niñas. No obstante, persisten desafíos como las averías frecuentes de bombas y el envejecimiento de tuberías, o el hecho de que el comité de gestión requiere más estabilidad y formación para mejorar la eficacia operativa y la coordinación. La intervención también ha incrementado el acceso al saneamiento mejorado y cambios de hábitos higiénicos, respondiendo al R2, con la creación de comités sanitarios y la contratación de representantes comunitarios-*relais* para sensibilizar a las comunidades, y muy importante, con las instalaciones en las escuelas de letrinas que han mejorado la gestión e higiene menstrual de las niñas, reduciendo el ausentismo escolar. En este sentido, existen limitaciones que limitan la eficacia total como la falta de equipos de limpieza adecuados y de detergentes suficientes para la limpieza, y llegar a mejorar las formaciones para poder sensibilizar a más población. En cuanto a la disponibilidad y diversidad de alimentos (R3), la mejora ha sido significativa, donde destaca el papel de las mujeres a través de las GIE, el trabajo en las parcelas y la mejora en la gestión técnica y financiera gracias a las formaciones recibidas. Por otro lado, los altos costos del agua y la falta de participación de todos los miembros de la familia han limitado la eficacia. Las formaciones han sido beneficiosas, pero insuficientes sin apoyo práctico adicional. Y por último, el eje de la gobernanza municipal (R4) podría mejorarse, puesto que ha experimentado una falta de visibilidad y coordinación entre los diferentes marcos de gobernanza que ha limitado la efectividad de los mismos. La falta de reuniones continuas del consejo consultivo y la rivalidad interna han debilitado la cohesión y funcionalidad.

La **apropiación y el fortalecimiento institucional** se considera **satisfactoria**. En general se aprecia un alto grado de apropiación de las TTDD para con las infraestructuras de agua y equipamiento provistos en el marco de la componente productiva, así como de los conocimientos para la gestión y explotación de las parcelas; por otro lado, las instituciones participantes han mostrado su compromiso para apoyar en el mantenimiento de las mismas en el marco de sus competencias.

**El impacto** se considera **satisfactorio**. La intervención ha incidido positivamente en el ejercicio de los Derechos Humanos al Agua, al Saneamiento y a la Alimentación en la Comuna de Guédé Village, mejorando la disponibilidad, el acceso físico y la calidad del agua, del saneamiento y de la alimentación, a través de infraestructuras y servicios social y culturalmente adecuados, y en términos de equidad y no discriminación, atendiendo a población vulnerable en un marco nacional, y en particular a población pastora del Djieri, de mayor vulnerabilidad en el marco municipal. Al mismo tiempo, se identifican aspectos de mejora en relación a la asequibilidad para los 3 derechos, que a su vez limitan la mencionada equidad y no discriminación, ya que este factor ha limitado el acceso al saneamiento y a la alimentación de las familias más vulnerables de cada localidad.

La **sostenibilidad** se valora **moderadamente satisfactoria**, favorable al mantenimiento de los efectos positivos del proyecto. Se percibe una amplia aceptación y apropiación de los servicios provistos, de los procesos impulsados y las responsabilidades asumidas por las personas que forman parte de los diferentes comités promovidos. Se han transferido conocimientos y saber hacer a los diferentes actores, que favorecen la replicabilidad del modelo de ejecución, y las instituciones conocen y asumen sus obligaciones para con la población en el marco de los derechos agua, saneamiento e higiene y alimentación.

Del análisis realizado se extraen las siguientes **lecciones aprendidas**: 1) la implicación activa de la población en la ejecución de las actividades, la aceptación y apropiación de los procesos y de los efectos de la intervención, factores clave para la sostenibilidad; 2) es necesario reforzar las capacidades para el ejercicio de las funciones del comité, aunque sea transitorio; 3) actuar sobre capacidades existentes (GIE de Donaye) se revela de importancia en cuanto a la consolidación de los efectos positivos y la sostenibilidad; 4) el proceso de promoción de las cajas de ahorro y crédito ha generado concienciación y capacidades entre las mujeres para la gestión económica y para su empoderamiento económico, y ha incidido socialmente sobre las relaciones de género; 5) las mujeres de Donayre resaltan como su dinámica de trabajo y organizacional ha sido fortalecida, consolidando así las capacidades que ya tenían por haber sido apoyadas anteriormente por otros proyectos; 6) la importancia de coordinarse con las autoridades, para no duplicar esfuerzos y que estos sean efectivos. Asimismo, su implicación en todo el proceso es clave para garantizar su apropiación e implicación en la continuidad de los efectos positivos del proyecto; 7) el bloque de saneamiento en la escuela de Kodiolél es una buena práctica para evitar la estigmatización; 8) las capacidades y oportunidades de desarrollo entre las personas TTDD no son homogéneas, aunque se intervenga en áreas similares y de elevada vulnerabilidad, el proyecto debería identificar las diferentes realidades y grados de vulnerabilidad y establecer mecanismos adaptados a las diferentes mismas.

### Recomendaciones

**Para MUSOL:** Acompañar a ONG 3D en el refuerzo de las capacidades del equipo en relación al género y para la gestión eficiente de los recursos. Facilitar que ONG 3D cuente con los recursos necesarios para asegurar un equipo coherente y adecuado a las necesidades de las intervenciones.

**Para MUSOL y ONG 3D:** Continuar trabajando con las mismas comunidades, para consolidar y reforzar los logros, favorecer el acceso al saneamiento de las familias vulnerables; reflexionar junto con la población y las instituciones públicas sobre la conformación de un comité de pilotaje del sondeo de Kodiolél más estable; asegurar que todas las personas miembro cuentan con las capacidades y compromiso para poder llevar a cabo sus responsabilidades; aprovechar la oportunidad que la segunda fase de GAWDI brinda para consolidar los resultados y la sostenibilidad de los mismos; reflexionar en colaboración con TTDD, TTOO y TTRR mecanismos para garantizar el mantenimiento de los servicios e infraestructuras salvaguardando el principio de asequibilidad; posibilidad de subvencionar a familias vulnerables a través de tontinas para

garantizar la sostenibilidad de las acciones; coordinación con socios como GRET y BPF para garantizar la sostenibilidad de los proyectos; incorporar formación en género y la presencia de un especialista en el equipo son necesarios para asegurar que las intervenciones sean inclusivas y equitativas.

**Para ONG 3D:** Trabajar en las comunidades la distribución por género de las tareas del hogar; favorecer las conexiones domiciliarias de agua para las viviendas que están más alejadas de los puntos de agua; asegurar que el abastecimiento de agua para el hogar no supera los 30 minutos; sensibilizar a las mujeres del perímetro sobre la gestión óptima del agua; sensibilizar sobre el uso de materiales orgánicos para ahorrar agua; sensibilizar sobre la necesidad de instalar cortavientos en los jardines; seguir concienciando sobre la necesidad de cotizar por la amortización, ya que algunas mujeres no lo hacen; apoyar los procesos de incidencia política dirigidos al ejercicio de los derechos fundamentales; reforzar la sensibilización sobre la eficiencia y conservación del agua; reflexionar junto con la ARD, la Comuna y las comunidades sobre los mecanismos para la conformación y funcionamiento de un solo marco de concertación representativo del conjunto de la población de la Comuna;

**Para TTOO/TTRR:** involucrar más a estas estructuras desde la fase de elaboración del proyecto podría aumentar la pertinencia y la efectividad de las intervenciones; invitarles a cursos de formación o dedicarles formación y capacitación específicas para seguir reforzando estas estructuras.

**Para la/os representantes de las comunidades (relais):** mejorar la formación de lo/as representantes comunitarios con capacitaciones de mayor duración, facilitando participación y proporcionando recursos suficientes para mantener la motivación

**Para GIE:** fortalecer el liderazgo y la participación femenina proporcionando formación y recursos adicionales; reforzar las prácticas agroecológicas, favorecer la arboricultura y promover la implantación de cortavientos en los GIE; continuar el refuerzo de capacidades de las mujeres del Djieri a nivel organizacional y técnico.

**Para las escuelas:** crear un comité de higiene que reciba formación sobre el mantenimiento de los aseos y el uso de detergentes, bajo la supervisión de un profesor especializado; implicar a la A(M)PA en la financiación de detergentes para la limpieza de los aseos.

**Para marcos de concertación:** incluir talleres de formación regular, reuniones de seguimiento y la introducción de incentivos que reconozcan y recompensen el compromiso y las contribuciones de lo/as participantes; implicar la revisión de la estructura y los procesos de los marcos para garantizar que sean operativos y efectivos; fomentar una mejor coordinación, sostenibilidad y visibilidad de los marcos de gobernanza, asegurando que las mujeres puedan participar activamente y de manera continua.

### Agentes que han intervenido

En el proceso de evaluación han participado las titulares de derecho, responsabilidades y obligaciones involucrados en el proyecto: población beneficiaria (hombres y mujeres), GIE/GFP, beneficiarios/as letrinas y de las formaciones de alfabetización; MUSOL, ONGAWA y ONG 3D, representantes marco de concertación y de los diferentes comités de gestión del sondeo, de salubridad y de gestión de infraestructuras de saneamiento y profesorado ; además de las instituciones clave de referencia (BPF, SDDR, Comuna de Guédé Village).



## 1. INTRODUCCIÓN

### 1.1 Antecedentes

La Fundación MUSOL (Municipalistas por la Solidaridad y el Fortalecimiento Institucional) es la entidad beneficiaria del proyecto “**Promoción del Derecho Humano al agua, saneamiento y a la alimentación y mejora del empoderamiento de mujeres campesinas en la comuna de Guédé Village como forma de resiliencia frente la pandemia de Covid-19**”, financiado por la Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AACID), e implementado en agrupación con la organización ONGAWA y la socia local ONG 3D (ONG para la Democracia, los Derechos Humanos y el Desarrollo).

El proyecto tiene como **objetivo general** de ‘contribuir al ejercicio efectivo del Derecho Humano al Agua, el Saneamiento y a la Alimentación y mejora del empoderamiento de mujeres campesinas en la comuna de Guédé Village como forma de resiliencia frente la pandemia de COVID-19’ y, para ello, plantea el **objetivo específico** de ‘mejorar de manera sostenible la resiliencia frente al COVID-19 de la población rural de la comuna de Guédé Village a través del acceso al agua, el saneamiento, la higiene y la alimentación desde el enfoque de género’.

La intervención se ha dirigido a un total de 16.161 personas (8.776 mujeres y 7.385 hombres) y se ha centrado en 4 ejes fundamentales:

1. La mejora de la cobertura de abastecimiento de agua de la población de Kodiolé.
2. El incremento del acceso a saneamiento mejorado y cambios de hábitos higiénicos en las comunidades y escuelas de intervención.
3. La mejora de la accesibilidad y la disponibilidad alimentaria de las familias vulnerables.
4. La mejora de la resiliencia de la comuna a través del fortalecimiento de la gobernanza municipal.

MUSOL tiene previsto llevar a cabo una **Evaluación Final Externa** conforme a las normas de la AACID de seguimiento y justificación de proyectos, y a tal fin, publican unos Términos de Referencia (TdR) sobre los que resulta seleccionada la [Agencia de Estudios para el Desarrollo Rural y la Cooperación \(Aederco\)](#), que lleva a cabo la evaluación entre los meses de abril a junio de 2024.

### 1.2 Objetivos de la evaluación

El **objetivo de la evaluación** es verificar la calidad de la intervención, valorar el grado de consecución de los resultados y establecer recomendaciones.

La evaluación sirve de herramienta de aprendizaje, aportando información relevante sobre el funcionamiento, los resultados y los efectos de la intervención para todos los agentes relevantes de la intervención, tanto en Andalucía como en Senegal, facilitando la orientación de *futuras intervenciones* en el ámbito del derecho al agua, saneamiento y alimentación. A su vez, la evaluación constituye un mecanismo de rendición de cuentas para con todos los agentes relevantes de la intervención.

En relación con el **alcance de la evaluación**:

- A nivel técnico, tiene en cuenta el alcance de los objetivos, resultados, indicadores, actividades y recursos del proyecto, así como los aspectos específicos relacionados con los elementos transversales, y se realiza en el marco de los criterios de calidad de la cooperación andaluza, tal y como se señala en los TdR.
- A nivel institucional, la evaluación se enmarca en la política y las directrices de evaluación de la AACID, así como en cualquier marco de evaluación de MUSOL.
- En cuanto al alcance temporal, incluye todo el periodo de implementación del proyecto.
- Geográficamente, la evaluación ha abarcado la comuna de Guédé Village.



## 2. DESCRIPCIÓN RESUMIDA DE LA INTERVENCIÓN EVALUADA

El objeto de esta evaluación final externa es el proyecto “Promoción del Derecho Humano al agua, saneamiento y a la alimentación y mejora del empoderamiento de mujeres campesinas en la comuna de Guédé Village como forma de resiliencia frente la pandemia de Covid-19” (ref. 0C129/2021) financiado por la Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AACID) en 299.143 EUR. El proyecto ha sido ejecutado entre el 16 de agosto de 2021 y el 15 de diciembre de 2023 por la agrupación Fundación MUSOL (beneficiaria de la subvención) y ONGAWA y la organización senegalesa ONG 3D.

La intervención se desarrolla en la Comuna de Guédé Village, en el Departamento de Podor, respondiendo a la elevada vulnerabilidad de la población en términos de acceso al agua, saneamiento, higiene y alimentación y sobre la base del elevado potencial de desarrollo dada su cercanía a depósitos de agua de alta capacidad (en la zona del Djieri) y la disponibilidad de tierras para la producción agrícola (en el Djieri y el Wallo). Asimismo, la intervención actúa sobre las oportunidades que ofrece para las mujeres las recientes reformas legislativas y los espacios y mecanismos existentes de participación ciudadana.

Con el **objetivo general** de “Contribuir al ejercicio efectivo del Derecho Humano al Agua, el Saneamiento y a la Alimentación y mejora del empoderamiento de mujeres campesinas en la comuna de Guédé Village como forma de resiliencia frente la pandemia de COVID-19”, el alcance del proyecto en su formulación es el siguiente:

**Cuadro 01. Alcance del proyecto**

Objetivo/Resultado	Indicadores
<p><b>OE.</b> Mejorar de manera sostenible la resiliencia frente al COVID-19 de la población rural de la comuna de Guédé Village a través del acceso al agua, el saneamiento, la higiene y la alimentación desde el enfoque de género</p>	<p>I1.OE: IOV.1. Al menos 760 personas de la comuna de Guédé Village (de los cuales el 50% son mujeres) han mejorado sus condiciones de acceso al agua en todas o alguna de las categorías del derecho al finalizar el proyecto.</p> <p>I2.OE: IOV.2. La cobertura de la situación de saneamiento e higiene de los hogares sin letrina o con letrina tradicional situados en las localidades de intervención del Wallo y Djeiri alcanza el 20% (50% de las beneficiarias son mujeres).</p> <p>I3.OE: IOV.3. El 80% de los alumnos/as (de los cuales el 65 % son niñas) de Kodiol, Guédé Village y Donaye tiene acceso a bloques de letrinas mejoradas con enfoque de higiene menstrual y sistema de lavado de manos.</p> <p>I4.OE: IOV.4. Mejora en un 15% el Índice de Diversidad Alimentaria Infantil (SDAI) entre la población infantil de las comunidades de intervención del Wallo y del Djieri (de los cuales, 50 % son niñas).</p> <p>I5.OE: IOV.5. Al final del proyecto, aprobados la planificación y el presupuesto anual de la comuna de Guede Village por parte del marco de concentración comunal.</p> <p>I6.OE: IOV.6. El 20% de las familias beneficiarias de las comunidades de intervención reducen sus prácticas alimentarias nocivas.</p>
<p><b>R1:</b> Mejorada la cobertura de abastecimiento de agua de la población de Kodiol desde un enfoque basado en derechos humanos (tanto para consumo humano como para usos productivos sensibles a la nutrición).</p>	<p>I.R1.1. Construidos al menos 3,5 Km de red de abastecimiento de agua para usos múltiples a partir del depósito elevado de Kodiol.</p> <p>I.R1.2. Al menos 2 poblaciones de Kodiol en las que se sitúan los perímetros para la diversificación de la producción agrícola de mujeres campesinas del Djieri cuenta con un punto de agua potable.</p>

<p><b>R2:</b> Incrementado el acceso al saneamiento mejorado y cambios de hábitos higiénicos en las comunidades de intervención y escuelas de las mismas a través de la promoción de la higiene y el apoyo a la construcción de letrinas.</p>	<p>I.R2.1. 50 activistas y 5 facilitadores/as comunitarios (con representación paritaria) formados implementan campañas de promoción de higiene y saneamiento utilizando metodologías como ATPC.</p> <p>I.R2.2. Implementada una iniciativa de Sanitation Marketing involucrando a los grupos productivos de mujeres (GIE en francés), albañiles y comités de salubridad.</p> <p>I.R2.3. Al menos 6 albañiles formados en la construcción y mantenimiento de sistemas de saneamiento al finalizar el proyecto.</p> <p>I.R2.4. Al menos 835 personas (al menos el 50% mujeres) tienen una instalación de saneamiento mejorado al finalizar el proyecto financiada a través de contribuciones a las familias."</p> <p>I.R2.5. 6 profesores/as y 319 alumnas formadas en gestión de la higiene menstrual."</p> <p>I.R2.6. 6 profesores/as, 319 alumnas y 172 alumnos formados en cambio de hábitos de higiene y saneamiento.</p> <p>I.R2.7. Al menos 3 escuelas disponen de una instalación de saneamiento mejorado con enfoque de higiene menstrual y lavado de manos al finalizar el proyecto.</p>
<p><b>R3:</b> Mejoradas la accesibilidad y disponibilidad alimentaria de las familias vulnerables del Wallo y el Djieri a través del acceso a recursos productivos y refuerzo de las competencias técnicas de las mujeres.</p>	<p>I.R3.1 20 hectáreas rehabilitadas y equipadas para la diversificación de la producción agrícola de mujeres campesinas del Wallo.</p> <p>I.R3.2. Acondicionado y con acceso al riego convencional 4 perímetros para la diversificación de la producción agrícola de mujeres campesinas del Djieri.</p> <p>I.R3.3. Al menos 160 mujeres vulnerables del Wallo y del Djieri (20 mujeres por perímetro) cuentan con insumos para la diversificación de la producción agrícola.</p> <p>I.R3.4. Al final de la intervención, el 80% de las mujeres formadas superan las pruebas del curso de alfabetización funcional.</p> <p>I.R3.5. El 75% de las mujeres formadas y organizadas formalmente en GIEs a través del apoyo del proyecto mejoran sus técnicas de cultivo, conservación, aprovechamiento y gestión de las parcelas agrícolas.</p> <p>I.R3.6. Al final de la intervención, el 80% de las 160 mujeres productoras apoyadas aumentan la producción agrícola diversificada para el consumo humano en las comunidades de intervención del Wallo y del Djieri.</p>
<p><b>R4;</b> Mejorada la resiliencia frente al COVID-19 a través del fortalecimiento de la gobernanza municipal desde el enfoque de género.</p>	<p>I.R4.1. 50% de las personas pertenecientes al marco de concertación comunal (de las cuales 30% son mujeres) formadas sobre EbDH, Enfoque de Género y liderazgo político participan activamente en las reuniones del marco de concertación.</p> <p>I.R4.2. La comuna cuenta con un marco de concertación activo, una participación real de hombres y mujeres (de las cuales 30% son mujeres).</p> <p>I.R4.3. La comuna elabora un plan y presupuesto anual en los que el 20% de las acciones son relativas a la sostenibilidad alimentaria y la resiliencia de las comunidades frente al COVID-19.</p> <p>I.R4.4. 25% de las acciones que conforman la planificación anual con asignación presupuestaria de la comuna responden a las</p>

	<p>preocupaciones manifestadas por las mujeres pertenecientes al marco de concertación.</p> <p>I.R4.5. Al final del proyecto, el 90% de las personas pertenecientes del marco de concertación de Guédé Village están satisfechas y consideran que sus intereses colectivos han sido tenidos en cuenta.</p>
--	--

El proyecto se ha desarrollado en complementariedad y coordinación con el Convenio GAWDI del consorcio ONGAWA-MUSOL, financiado por Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID) para el periodo 2019-2022, ampliado hasta marzo de 2024. Este convenio promueve el acceso al agua, saneamiento, higiene y la producción agrícola en la zona de intervención. Durante la ejecución se ha intercambiado información sobre metodologías y técnicas de intervención para asegurar la complementariedad y garantizar un mayor impacto de ambas intervenciones.

### 3. METODOLOGÍA

#### 3.1 Enfoque metodológico

La evaluación se ha desarrollado bajo el enfoque **Género en Desarrollo (GED)**, como eje principal e integrador de la recogida de información y posterior análisis. De esta manera, se ha tratado de analizar las diferentes situaciones de partida de mujeres y hombres, las relaciones de desigualdad y los impactos diferenciados en ambos sexos. Durante todo el proceso de estudio se ha asegurado que la voz de las mujeres cobre protagonismo, prestando especial atención a que la información esté desagregada por sexo, valorando las intervenciones de forma diferencial y de forma conjunta para analizar las alteraciones en las relaciones de poder y los signos de cambio hacia una sociedad más igualitaria fruto de la sensibilización, capacitación y empoderamiento logrado.

El enfoque de género precisa del **Enfoque Basado en Derechos Humanos (EBDH)**, permitiendo valorar de qué manera el proyecto se ha constituido en una estrategia para la ampliación de oportunidades de las personas titulares de derechos. Este enfoque ha tenido en cuenta la diversidad cultural, reconociendo las particularidades propias de cada individuo o colectivo para que el principio de igualdad sea efectivo.

Asimismo, el desarrollo de la evaluación ha venido determinado por los siguientes principios:

- **Enfoque participativo:** El equipo evaluador ha adoptado diferentes herramientas para facilitar la participación activa de todos los actores involucrados en la implementación del proyecto, permitiendo no sólo recopilar información sobre los resultados y objetivos de la acción, también captar y recoger la percepción y valoración de los distintos actores en relación a la ejecución de la intervención, facilitando así la apropiación de los resultados por parte de estos;
- **Carácter formativo:** el proceso de análisis de la información ha tenido un componente de investigación diagnóstico para que las recomendaciones de los resultados de la evaluación sean útiles para, más allá de analizar los logros y el impacto de la intervención, posibilite extraer lecciones para futuras intervenciones.
- **Perspectiva sistémica:** se han establecido las relaciones causales entre las diferentes dimensiones del proyecto (diseño, procesos, resultados), analizando cómo se logran los resultados teniendo en cuenta la influencia de cada dimensión sobre las otras.

Por último, se ha considerado la compleja red de interacciones entre los factores sociales, ambientales, económicos y culturales que delimitan, determinan y orientan la realidad del territorio. El alto número de factores y sus interacciones así como el contexto macroeconómico donde se desarrollan, conforman un

proceso evolutivo muy complejo de abarcar a la vez que muy dinámico. Sin embargo, aún con las limitaciones de tiempo existentes, la evaluación ha tenido en cuenta en el análisis esta orientación holística y dinámica.

### 3.2 Metodología empleada

Al tratarse de una **Evaluación final externa**, el proceso se ha orientado al análisis de criterios de valor aplicados al estudio de procesos y resultados. Las preguntas de evaluación se consideran piezas clave de información, contenidos, que articulados entre sí, permiten alcanzar un entendimiento profundo de la intervención y de sus relaciones causales.

Durante la primera fase de la evaluación, se ha elaborado la **Matriz de Evaluación** (*Anexo 2. Matriz de evaluación*), principal marco de análisis de la evaluación. Para ello se revisaron y se adecuaron las preguntas preliminares de evaluación para asegurar la certidumbre en la respuesta y la información disponible al respecto, así como para maximizar su utilidad e incorporar los enfoques EBDH y GED.

Por otro lado, se mantiene en la matriz la columna de 'Temas de indagación vinculados al GED y al EBDH', con la intención de hacer hincapié en la incorporación de estos aspectos y asegurar la sensibilización de los criterios a estos enfoques durante todo el proceso.

A nivel operativo, se ha utilizado una **metodología mixta**, análisis de la documentación disponible e información recopilada durante las actividades de terreno, habiéndose favorecido la **participación** de todos los actores, especialmente de los distintos colectivos y mujeres beneficiarias.

### 3.3 Criterios priorizados

De manera general la evaluación ha analizado la concepción, evolución y logro de los **resultados** y **objetivos** de la intervención, adoptando los criterios de calidad de la agencia andaluza: *Eficacia, Eficiencia, Viabilidad, Impacto y Sostenibilidad, Apropiación y fortalecimiento institucional*. A estos criterios, Aederco ha sumado en el análisis los criterios de: *Pertinencia y Coherencia*, acordados por el *Comité de Ayuda al Desarrollo (CAD) de la Organización para la Cooperación y Desarrollo Económicos (OCDE)*, que sirven para homogeneizar la práctica evaluativa. Igualmente, en cumplimiento de los TdR y de los ejes transversales priorizados por la AACID, se ha analizado también en profundidad el enfoque de *género en desarrollo*, la *sostenibilidad ambiental* y el *respeto a la diversidad cultural*.

El análisis de los criterios se propone concretar de la siguiente manera:

- Analizar la **pertinencia** del proyecto en relación con las necesidades del contexto de la población beneficiaria, la adecuación de los resultados y objetivos en el contexto, los criterios utilizados para la correcta definición de la población beneficiarias; la claridad y pertinencia en el cumplimiento de indicadores, así como su adaptación al contexto y a las dificultades surgidas.
- Analizar la **coherencia** interna y externa, la compatibilidad de la intervención con otras intervenciones en Senegal, en el mismo sector y el grado en el que otras políticas apoyan o socavan la intervención.
- Evaluar la **eficiencia** relativa de los componentes del proyecto (recursos humanos y materiales), y los procesos llevados a cabo por MUSOL y ONG 3D. A través de este criterio se analiza el cumplimiento del presupuesto y cronograma establecidos, así como los mecanismos de gestión y control administrativos utilizados para el logro de los resultados.
- Evaluar la **eficacia**: en qué medida los resultados planteados en el proyecto se han materializado, permitiendo acercarse efectivamente al objetivo planteado.

- **Sostenibilidad:** se identifican las medidas adoptadas para que los efectos positivos generados por la intervención puedan mantenerse una vez finalizado el proyecto, analizando la continuidad desde la perspectiva económica, técnica, sociocultural.
- Evaluar la **apropiación** y en qué medida se han cumplido los compromisos adquiridos por las distintas entidades participantes en la intervención, y cuál ha sido el **fortalecimiento de los actores** locales.
- Analizar los **impactos** positivos y negativos que el proyecto ha podido crear, así como los factores que pueden incidir en su desarrollo.
- Estudiar la integración de los **enfoques transversales** de la cooperación andaluza: Género en Desarrollo, Sostenibilidad Ambiental y Respeto de la diversidad cultural.

Se describen a continuación las **técnicas de recopilación de información** utilizadas, así como los **actores clave** participantes diseñadas para facilitar:

Recuperación de datos existentes: Revisión en profundidad de las fuentes de información secundarias para establecer el marco teórico del proyecto y como material empírico que ha aportado información relevante para el proceso evaluativo.

Entrevistas semi-estructuradas grupales e individuales con los equipos de ONG 3D, MUSOL y ONGAWA: Entrevistas dirigidas a profundizar en el diseño y la gestión del proyecto, los mecanismos y procesos de ejecución, y obtener una primera percepción sobre el alcance de resultados y objetivos y sobre los factores de sostenibilidad. Se han mantenido en grupo con los equipos de ONG 3D y ONGAWA implicados en el proyecto; de forma individual con la referente de seguimiento económico de ONGAWA; y con coordinadora de MUSOL y la supervisora de la componente agrícola de ONG 3D que se desarrollaron a distancia, respectivamente, a través de un formulario escrito y telefónicamente.

Entrevistas semi-estructuradas con titulares de obligaciones: se han mantenido reuniones con referentes de las instituciones implicadas en el proyecto dirigidas a examinar aspectos cualitativos relacionados con los procesos de implementación, los resultados y los factores de sostenibilidad. Se realizaron estas entrevistas con las personas referentes para el proyecto de la Brigada de pozos y sondeos (BPF, por sus siglas en francés), de la Inspección de la Formación y la Educación (IFE), de la Brigada de Higiene y la Alcaldía de Guédé Village.

Grupos de discusión con titulares de derecho y responsabilidades (mixtos y con mujeres): las dinámicas de grupo se han orientado a motivar el intercambio entre las participantes, favoreciendo la reflexión en torno al desarrollo del proyecto en el marco de su participación, la valoración de los cambios experimentados a un nivel fundamentalmente colectivo y los factores relacionados con la sostenibilidad de la intervención, obteniendo así una mayor cantidad y variedad de respuestas en torno a las dimensiones evaluadas. Se han llevado a cabo con los diferentes colectivos participantes en el proyecto: mujeres y hombres miembros de los comités de gestión de las infraestructuras de agua y del marco de concertación comunal, profesorado y comités de gestión de las infraestructuras de saneamiento, comités de salubridad, facilitadores/ras y activistas comunitarias y población beneficiaria; mujeres miembros de los GIE y de sus comités directores, y participantes a los cursos de alfabetización. En los grupos sólo con mujeres se ha buscado superar los desafíos de la participación de las mujeres en espacios mixtos y animar a las mujeres a reflexionar como colectivo, profundizando en los factores de género sobre los que el proyecto pretendía influir.

Visitas acompañadas: en compañía de las participantes en el proyecto, se han visitado las infraestructuras de agua y saneamiento y las parcelas de los Grupos de Interés Económico (GIE) apoyados, lo que ha permitido constatar mediante la observación el estado y calidad de las infraestructuras, el aprovechamiento de las mismas y los procesos de producción, a la vez que profundizar en ciertas

preguntas de evaluación.

**Reunión de intercambio con ONG 3D:** Al final de la misión de terreno se ha llevado a cabo una reunión de intercambio con el equipo implicado en el proyecto para presentar y favorecer el intercambio sobre los resultados de esta fase, obteniendo así una retroalimentación inicial. En la reunión participaron el coordinador del proyecto y el equipo de agro de ONG 3D (facilitadores).

Para evitar sesgos y alcanzar resultados fiables se ha asegurado la **triangulación** de toda la información, utilizando datos múltiples de al menos dos fuentes de información para verificar y justificar una valoración. Es así que la misión de terreno se ha concebido bajo este prisma, posibilitando el contraste, la corroboración y la interpretación de la información obtenida por las diferentes técnicas y con los diferentes actores.

### 3.4 Proceso de evaluación

La evaluación consistió en las siguientes fases:

**1. Etapa de gabinete:** A partir del análisis de los documentos pertinentes y de las reuniones preparatorias con la unidad de gestión de la evaluación, se definieron el alcance preciso de la evaluación y las necesidades de información; se seleccionaron las fuentes de información y se diseñaron las herramientas de recogida y análisis de información utilizadas sobre el terreno. Durante esta etapa se preparó la matriz de evaluación y la agenda preliminar para el trabajo de campo, así como los instrumentos de recogida de información (Anexo 4).

**2. Etapa de trabajo de campo:** Sobre la base de las necesidades de información y la metodología acordadas, se recopiló la información con el fin de generar los productos necesarios para cumplir los objetivos específicos de esta evaluación. Durante esta etapa se desarrolló el trabajo de campo, se realizó una sistematización e interpretación preliminar de la información recopilada y se organizó la reunión de intercambio con ONG 3D.

La agenda final y fotografías del trabajo de campo se puede encontrar en el anexo 5 y 6 respectivamente. En total han participado 101 personas en la fase de levantamiento de información (66 mujeres y 35 hombres) como se muestra a continuación en la siguiente tabla resumen de las personas participantes, y con mayor detalle en el anexo 6:

**Cuadro 02. Actores implicados en la fase de terreno**

Participantes en la fase de terreno	Hombres	Mujeres	Total
Titulares de responsabilidades			
ONG 3D	3	2	5
Musol	0	1	1
ONGAWA	7	3	10
Marco de concertación	5	2	7
Comité de gestión del sondeo	1	2	3
Comités de salubridad	2	0	2
Comités de gestión infraestructuras de saneamiento y profesorado	3	2	5



Titulares de obligaciones			
Inspección de la Formación y la Educación	1	0	1
Brigada de Higiene	1	0	1
Brigada de pozos y sondeos	2	0	2
Communa Guédé Village		1	1
Titulares de derecho			
GIE	1	23	24
Beneficiarios/as alfabetización	0	5	5
Beneficiarios/as letrinas	1	2	3
Población	8	23	31
<b>TOTAL</b>	<b>35</b>	<b>66</b>	<b>101</b>

En paralelo, durante esta fase se ha llevado a cabo la recuperación de datos existentes de las distintas fuentes secundarias disponibles. Se han revisado los documentos de formulación del proyecto, los informes de seguimiento y final técnicos con las fuentes de verificación asociadas a cada uno y el informe financiero. Asimismo, se han consultado documentos de planificación locales y de la cooperación andaluza. En el anexo 8 se presenta el listado completo de la documentación consultada.

**3. Etapa de informe y consolidación:** Con los comentarios de la reunión de intercambio y un análisis exhaustivo de la información recopilada, el borrador de informe de la evaluación se consolidó en una versión preliminar según la redacción y las recomendaciones especificadas en los TdR. Para ello se sistematizó la información recopilada (anexo 9) y se llevó a cabo el análisis cualitativo y cuantitativo del contenido de los documentos disponibles, de las respuestas de las entrevistas individuales y grupales y de los grupos de discusión, así como de las observaciones realizadas durante las visitas.

El proceso de análisis se ha realizado contrastando entre sí la información proveniente de las distintas fuentes, identificando patrones y regularidades a través de comprobación cruzada. Asimismo, la información ha sido completada en algunos aspectos con la información recopilada durante la evaluación del convenio GAWDI, que ha coincidido parcialmente con esta evaluación.

Una vez analizado el conjunto de la información se procedió a la extracción de conclusiones, valoraciones y recomendaciones. En la redacción del informe se han diferenciado los hallazgos, de las interpretaciones y de los enjuiciamientos.

El borrador del informe se entregó a la unidad de gestión de la evaluación para su revisión. Los comentarios recibidos han sido analizados e incorporados, conformando el presente informe de evaluación final, que ha sido a su vez validado por MUSOL.

### 3.5 Condicionantes y límites del estudio realizado.

En cuanto a las limitaciones, en el trabajo documental, señalar que parte de la documentación no ha estado disponible durante el desarrollo de la evaluación (fuentes de verificación) y, con respecto al trabajo de campo, no se han podido mantener las entrevistas previstas con representantes de la Agencia Nacional de Consejo Agrícola y Rural (ANCAR) y la Oficina de Sondeos Rurales (OFOR, por sus siglas en francés).



## 4. ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN RECOPIADA Y EVIDENCIAS

### 4.1 Pertinencia

*Análisis de la adecuación de los resultados, los objetivos y el enfoque de la intervención al contexto y su correspondencia con las necesidades observadas en la población destinataria.*

#### **Adecuación a las necesidades de la población y a las prioridades transversales**

Como se verá más adelante, el proyecto complementa el Convenio GAWDI<sup>1</sup>, partiendo de dos diagnósticos que se hicieron en el marco de este y un trabajo en la Comuna y los mismos ejes de trabajo desde 2019. De esta manera, se caracteriza a la población y se identifican diferentes factores de vulnerabilidad del Derecho Humano al Agua y Saneamiento (DHAYS) y a la alimentación (DHA) de la población y sus interacciones, así como necesidades y prioridades específicas de las mujeres. Por otro lado, la identificación de necesidades realizada en 2018 se ve reforzada por los efectos producidos por la crisis sanitaria COVID-19, que ponen de relieve la importancia de reforzar la resiliencia de los sistemas alimentarios locales, según muestran diversos informes<sup>2</sup>.

En el marco de la evaluación se confirma la pertinencia del proyecto y sus distintos ejes en su adecuación a las necesidades de la población:

En cuestión de **participación ciudadana**, señalan la necesidad de un marco de concertación a nivel de la Comuna, antes del proyecto las necesidades de la población prácticamente no eran comunicadas a la Comuna, y de hacerse no se hacía de forma sistematizada, recogiendo y tratando las necesidades del conjunto de la población.

Asimismo, en cuestión de **saneamiento**, la infraestructura hídrica se basó en las necesidades reales de los habitantes y sus animales, teniendo en cuenta las limitaciones presupuestarias. La decisión de reforzar los abrevaderos en lugar de ampliar la infraestructura se tomó para abordar las dificultades para abrevar al ganado en la zona de pastoreo. Estos criterios también consideraron las condiciones de cuidado y mantenimiento, lo cual es fundamental para la sostenibilidad a largo plazo. La central solar que suministra agua durante todo el día ha mejorado significativamente el acceso al agua, resolviendo problemas previos de disponibilidad y cortes de agua, y reduciendo la necesidad de desplazarse a largas distancias para obtenerla.

Los esfuerzos para mejorar el **saneamiento y la higiene** han sido efectivos. Antes del proyecto, había una prevalencia de defecación al aire libre y una falta de retretes adecuados. La formación y la construcción de instalaciones de saneamiento han cambiado las prácticas de la comunidad, mejorando la salud pública. Aunque cambiar los hábitos fue un desafío, especialmente con temas tabúes como el manejo de la higiene menstrual (GHM), el proyecto logró sensibilizar a la población y mejorar las condiciones sanitarias.

Con respecto a la **educación y la salud menstrual**, la implementación de cursos de formación y la construcción de aseos adecuados en las escuelas han sido intervenciones muy pertinentes, que al mismo tiempo han servido para trabajar la concepción de la menstruación como tema tabú como ya se ha

---

<sup>1</sup> Convenio 18-CO1-1244 “Mejorar la situación nutricional de la población del Departamento de Podor facilitando el acceso al agua potable, el saneamiento, la higiene y la alimentación mediante una intervención wash sensible a la nutrición y a través del fortalecimiento de capacidades y la concertación de actores”, implementado por MUSOL, ONGAWA y ONG 3D.

<sup>2</sup> Entre otros, [IPAR \(2020\). Effets de la COVID-19 sur les ménages agricoles et ruraux du Sénégal. ; CSAO/OCDE \(2021\). Transformations des systèmes alimentaires au Sahel et en Afrique de l’Ouest : implications pour les populations et les politiques. Maps & Facts, no 4, avril 2021. Pag. 30.](#)

señalado. Antes del proyecto, las niñas que comenzaban a menstruar solían irse a casa debido a la falta de infraestructura y una falta de conocimiento sobre la menstruación, por lo que solían perder horas de clase, una cuestión que podía llegar a condicionar sus notas finales. Ahora, con la formación, la mejora en las instalaciones y la distribución de compresas reutilizables, las niñas pueden gestionar su menstruación sin tener que abandonar la escuela, lo que contribuye a su continuidad educativa y bienestar. Además, la formación ha sensibilizado tanto a alumnado (chicos y chicas) como a padres y madres sobre temas de higiene y salud menstrual, cambiando percepciones y prácticas en la comunidad.

En materia de **gestión del agua y producción agrícola**, sobre todo, con el incremento de la disponibilidad de verduras, se convierte en una cuestión primordial para la población. Anteriormente, las familias debían recorrer largas distancias para comprar verduras, lo cual era un desafío para quienes no tenían los medios económicos. La implementación del proyecto ha facilitado el acceso a productos agrícolas, mejorando la seguridad alimentaria y la economía local.

La capacitación en **alfabetización** también ha mejorado la capacidad de los miembros de la comunidad, mujeres, para gestionar sus recursos y actividades, lo cual es esencial para el empoderamiento comunitario desde la perspectiva de género.

El proyecto se destacó por su **enfoque inclusivo**, trabajando con todos los grupos y asegurando que no hubiera discriminación. A pesar de que en algunas áreas sólo había *peuls*, se incluyó a otros grupos como los *maures* que hablan *peul*. Sin embargo, a pesar de estas afirmaciones de inclusión, no se evidencia una consideración profunda de la diversidad cultural de cada grupo en las comunidades.

Las comunidades pastorales tienen acceso a instalaciones adecuadas de saneamiento y agua durante los períodos de no nomadismo, aunque se observa una falta de equidad en el acceso a recursos básicos entre los miembros de estas comunidades. Esto conlleva la presunción de que el proyecto se diseñó sin tener en cuenta las necesidades específicas de este grupo, que suele estar marginado.

Igualmente, el proyecto ha tenido un impacto positivo en el **empoderamiento de las mujeres**, mejorando sus habilidades de escritura y cálculo, y permitiendo su participación más activa en la comunidad. La falta de hombres en algunos grupos ha llevado a un mayor protagonismo de las mujeres, lo cual es un cambio positivo.

En lo referente a la **sostenibilidad ambiental**, el proyecto plantea la mitigación de los efectos del cambio climático y los problemas de salubridad relacionados con el agua, siendo este uno de los ejes principales de la intervención. El sistema de abastecimiento de agua construido ha aprovechado un sondeo que ya existía en Kodiolél y el impacto en el medio ambiente se ha reducido, además, con la instalación de un sistema de bombeo por paneles solares y generadores fotovoltaicos. Además, otra cuestión en esta línea de respeto por el medio ambiente, sería el reparto de compresas y toallas reutilizables.

Con respecto al **fortalecimiento institucional**, la intervención se alinea, complementa y nutre de otras intervenciones en la zona, además de coordinarse con los actores principales según cada ámbito de actuación. Como medida que refuerza este eje, el proyecto tiene entre sus resultados el propio fortalecimiento de la gobernanza municipal desde una perspectiva de género. Sin embargo, en este sentido, la falta de funcionamiento adecuado de los marcos de concertación en la comuna sugiere que hay necesidad de mejorar la coordinación y el apoyo a la gobernanza local, al igual que ocurre con la participación activa de las mujeres en dichos espacios.

## Adecuación del modelo de intervención

El sistema de **seguimiento y evaluación** del proyecto fue efectivo, con plannings semanales y fichas de seguimiento de actividades. Este enfoque estructurado permitió una gestión eficaz del proyecto y facilitó la detección temprana de dificultades. La presencia constante del personal en el terreno y el buen seguimiento de los facilitadores fueron puntos fuertes. Por contra, se identificó la necesidad de trabajar más en el aprendizaje de errores y en el diseño de intervenciones futuras a partir, o basándose en evaluaciones anteriores para mejorar la eficacia y pertinencia de las intervenciones.

Un punto débil destacado ha sido la falta de formación específica en género para el personal del proyecto. La ausencia de un especialista en cuestiones de género limitó el seguimiento y la integración efectiva de esta perspectiva en el proyecto.

La **coordinación con los actores** identificados fue buena, con reuniones regulares y seguimiento financiero y técnico realizado eficientemente. La sinergia con otros proyectos y organizaciones, como ACCESS e intercambios en redes de coordinación existentes, fue un aspecto positivo que reforzó las acciones del proyecto. Sin embargo, se observó que la comunicación entre las organizaciones, aunque generalmente buena, podría mejorarse para optimizar la colaboración.

Las estructuras técnicas locales participaron en la implementación del proyecto según sus capacidades, no obstante, durante las visitas en terreno destacó el hecho de que el departamento de higiene deseaba una mayor participación.

## 4.2 Coherencia

*Se ha analizado la complementariedad con otras intervenciones en términos de alineación y armonización con estrategias e iniciativas de otros agentes clave en el contexto de la intervención, añadiendo valor y evitando la duplicación de esfuerzos.*

### Complementariedad y sinergias con otras estrategias

El proyecto se corresponde con las prioridades del gobierno de Senegal, en concreto, se alinea con aquellas estrategias gubernamentales en torno al agua, como es la Ley de Servicio Público de Agua Potable y Saneamiento (SPEPA), y de nutrición, Política Nacional de Desarrollo de la Nutrición (2015-2025), además del Plan estratégico (2018-23) que implica al Ministerio de Agua elaborado por el Estado y liderado por la CLM, el Plan Estratégico Multisectorial de la Nutrición de Senegal (PSMN) y el Plan de Acción Prioritario del Plan Senegal Emergente, nutrición, en la línea de trabajo específica de agua.

Igualmente, la intervención se complementan con otras intervenciones que Musol está desarrollando, o ha desarrollado en la zona, como ya hemos señalado, con el convenio GAWDI, implementado por el consorcio ONGAWA-Musol, y otros proyectos de Musol en la región<sup>3</sup>. Además, tal y como destacaba en la formulación, se ha aprovechado un pozo existente en Kodiolél, instalando el sistema de bombeo.

---

<sup>3</sup> 'Promoción del Derecho Humano al agua, el saneamiento y a la alimentación y mejora del empoderamiento de mujeres campesinas en la comuna de Guédé Village como forma de resiliencia frente a la pandemia', AACID, 2021; 'Ampliación de la cobertura del servicio de agua, el refuerzo del liderazgo de las mujeres y la gobernanza local para la resiliencia de Ouro Sidy', AECID, 2022.

Con respecto a intervenciones implementadas por otras instituciones, está la colaboración con el proyecto ACCESS de USAID para la construcción de letrinas y también la colaboración con organizaciones como GRET, ARD y Enda Pronat en relación al acceso al agua. Estas colaboraciones evidencian una alineación con otras estrategias y la armonización con iniciativas de agentes clave, añadiendo valor y evitando la duplicación de esfuerzos en esos aspectos específicos.

La intervención, se alinea, además, con las prioridades del PACODE, con su meta que propone *Garantizar la disponibilidad de agua y su gestión sostenible y el saneamiento para todas las personas* y con la política ambiental de la AACID, específicamente, se alinea con el compromiso de *Luchar contra el cambio climático a través del uso de tecnologías que contribuyan a mitigarlo, apoyando intervenciones que permitan adaptarse a él, y sensibilizando e informando sobre su trascendencia.*

Sin embargo, existen notables lagunas en la colaboración y la coordinación con otros actores relevantes en el mismo sector de la intervención. Por ejemplo, no hubo evidencias de colaboración con el programa de Acción contra el Hambre, a pesar de su presencia en el mismo sector, o con otras intervenciones de ONGs e instituciones, como UNICEF y Luxdev, o la falta de una mejor coordinación entre todos los actores participantes, denotando una falta de aprovechamiento de sinergias y una posible duplicación de esfuerzos, así como una deficiencia en la integración y cooperación necesaria para maximizar el impacto del proyecto.

Otra cuestión que se plantea durante las visitas en terreno es la existencia de múltiples actores trabajando en el mismo campo de intervención, como Enda Pronat, una universidad española y la ONG americana Andando, sin una clara coordinación entre ellas, por lo que se podrían plantear riesgos de solapamiento de actividades y recursos, lo que podría llegar a diluir el impacto potencial de cada intervención.

### **Colaboración institucional**

Con respecto a la colaboración institucional, con ANCAR parece que fue especialmente eficaz, con un seguimiento regular de los perímetros del proyecto, integrando estas actividades en sus rutinas semanales. Esta coordinación demuestra una alineación estratégica y operativa que ha sido clave para el seguimiento y la sostenibilidad de las intervenciones del proyecto, asegurando que las actividades se mantengan en el tiempo y se beneficien del apoyo técnico continuo de ANCAR.

También destaca la coordinación con el ayuntamiento de Guédé, con quien se ha estado realizando un seguimiento rutinario de las acciones.

Sin embargo, no se producen otras colaboraciones que podrían haber sido interesantes como con el SDDR, una limitación que podría haber condicionado el potencial de una supervisión más amplia y una diversificación de apoyos institucionales.

Por otro lado, la colaboración con el servicio de higiene muestra aspectos positivos como desafíos. Aunque hubo una buena colaboración, los problemas de recursos han obstaculizado su capacidad para llevar a cabo un seguimiento regular. No obstante, el apoyo del servicio de higiene en la formación de enlaces comunitarios y comités de saneamiento fue un factor crucial para el logro de los resultados previstos. Este apoyo formativo ha sido fundamental para empoderar a las comunidades locales y fortalecer las capacidades locales en términos de higiene y saneamiento, a pesar de las limitaciones en el seguimiento.

### 4.3 Eficiencia

*En este apartado se evalúa la contribución relativa de los componentes del proyecto (recursos financieros, humanos y materiales) y de los procesos llevados a cabo por MUSOL-ONGAWA y ONG 3D a la consecución de resultados. En concreto se analiza la distribución equitativa de los recursos, la orientación de los mismos a la consecución del derecho al agua y a la alimentación y a la transformación de las relaciones de género, y los procesos de integración del enfoque de género, de colaboración institucional y de seguimiento.*

#### **Orientación de recursos a la obtención de objetivos y resultados**

La intervención presenta un panorama mixto de éxitos y desafíos en cuanto a la orientación de los recursos empleados.

Con respecto a los **recursos humanos**, el equipo está bastante presente en terreno y es cercano al contexto y a sus gentes. Existe una comunicación mejorable entre los equipos técnicos de las tres entidades (Musol, ONG 3D, ONGAWA), que si bien se observa cierta soltura por el trabajo común que llevan haciendo, no estaría de más mejorar mecanismos de comunicación para que la gestión fuera más eficiente.

El seguimiento a facilitadores y formadores es bueno, de ahí que se hayan podido detectar con cierta facilidad los obstáculos y/o dificultades mientras se desarrollaba la implementación. Durante las visitas, se ha señalado cierta desmotivación por parte del formador, lo que podría comprometer la calidad de la misma. Y se echa en falta un/a especialista en cuestiones de género que diera apoyo al proyecto.

Por lo que respecta a los **recursos financieros**, se observa buena gestión general de los fondos. El presupuesto se ha flexibilizado para atender los cambios surgidos durante la implementación, solicitándose una modificación presupuestaria que fue aceptada en agosto de 2023 y donde, básicamente, se redistribuían algunas partidas debido a las circunstancias cambiantes del proyecto, sin alterar los coeficientes de financiación ni el coste total. Estas modificaciones tenía que ver, principalmente, con: i) una disminución en la partida de A.I.4 Otros servicios técnicos, donde se eliminan las formaciones a los albañiles locales; ii) desplazamiento de gastos de la partida de A.I.6 Materiales y suministros de las obras de las letrinas para 76 familias a la partida A.II Obras e infraestructuras; y iii) en la partida A.I.8 Viajes y desplazamientos, por disminución de desplazamientos.

Otros aspectos financieros relacionados con las acciones del proyecto han sido:

- La disminución en el gasto de combustible debido al uso de un sistema híbrido para el bombeo del pozo.
- Aunque se han implementado medidas para regularizar el pago del agua y a pesar de la presencia de una central solar para reducir los costos operativos, el costo por metro cúbico se ha fijado en 400 CFA, lo cual puede resultar elevado para algunas familias.
- Dotaciones limitadas que no llegan a garantizar la higiene de las familias sensibilizadas. Subvención fija del proyecto (69.000 FCFA) + 31900 (Gama 1 - la más elegida entre las letrinas)
- Necesidad de mayor apoyo económico para la construcción de letrinas.

**Cuadro 03. Ejecución presupuestaria y variabilidad**

COSTES	COSTES VALIDADOS	COSTES EJECUTADOS	DIFERENCIA	% DE VARIATION
<b>A.I. COSTES DIRECTOS CORRIENTES (SUBTOTAL A.I.)</b>	<b>201.420,00 €</b>	<b>203.028,47 €</b>	<b>-1.608,47 €</b>	<b>0,80%</b>
A.I.1. Identificación y formulación	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00%
A.I.2. Evaluación externa	7.745,00 €	7.745,00 €	0,00 €	0,00%
A.I.3. Auditoría externa	4.400,00 €	4.400,00 €	0,00 €	0,00%
A.I.4. Otros servicios técnicos y profesionales	17.557,00 €	15.839,51 €	1.717,49 €	-9,78%
A.I.5. Arrendamientos	104,00 €	95,28 €	8,72 €	-8,38%
A.I. 6. Materiales y suministros	39.895,00 €	43.881,70 €	-3.986,70 €	9,99%
A.I.7. Gastos de funcionamiento	9.696,00 €	10.197,83 €	-501,83 €	5,18%
A.I.8. Viajes, alojamientos y dietas	16.832,00 €	15.882,69 €	949,31 €	-5,64%
A.I.9.a) Personal Local	79.392,00 €	79.120,50 €	271,50 €	-0,34%
A.I.9.b) Personal expatriado	17.595,00 €	17.477,13 €	117,87 €	-0,67%
A.I.9.c) Personal en sede	5.640,00 €	5.640,00 €	0,00 €	0,00%
A.I.10. Voluntariado	16,00 €	16,00 €	0,00 €	0,00%
A.I.11. Actividades de testimonio, para proyectos y programas de acción humanitaria	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00%
A.I.12. Actividades de sensibilización vinculadas a la intervención de cooperación internacional para el desarrollo	1.180,00 €	1.298,00 €	-118,00 €	10,00%
A.I.13. Gastos bancarios	1.368,00 €	1.434,83 €	-66,83 €	4,89%
A.I.14. Fondo rotativo	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00%
<b>A.II. COSTES DIRECTOS DE INVERSION (SUBTOTAL A.II.)</b>	<b>85.021,00 €</b>	<b>83.412,53 €</b>	<b>1.608,47 €</b>	<b>-1,89%</b>
A.II.1. Adquisición de terrenos y/o inmuebles	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00%
A.II.2. Obras de infraestructuras, construcción y/o reformas de inmuebles	83.069,00 €	81.461,18 €	1.607,82 €	-1,94%
A.II.3. Equipos y materiales inventariables	1.952,00 €	1.951,35 €	0,65 €	-0,03%
<b>TOTAL COSTES DIRECTOS (A.I. + A.II.)</b>	<b>286.441,00 €</b>	<b>286.441,00 €</b>	<b>0,00 €</b>	<b>0,00%</b>
<b>B.I. COSTES INDIRECTOS</b>	<b>28.589,00 €</b>	<b>28.589,00 €</b>	<b>0,00 €</b>	<b>0,00%</b>
<b>TOTAL GASTOS</b>	<b>315.030,00 €</b>	<b>315.030,00 €</b>	<b>0,00 €</b>	<b>0,00%</b>

Como se puede ver en la tabla, no se observan grandes desviaciones de las partidas, lo que confirma un buen seguimiento financiero y contable del proyecto.

En lo concerniente a los **recursos materiales** del proyecto, se produce una falta de formaciones desde la creación del comité, junto con una limitada cantidad de plazas para los cursos de alfabetización, ambas cuestiones indican que no se han alineado adecuadamente los recursos con algunas de las necesidades cruciales de la comunidad.



No obstante, la eficiencia en la ejecución se ve respaldada por varios logros. Las evaluaciones de las instalaciones sanitarias muestran que cumplieron con las normas establecidas, lo que indica que en este aspecto los recursos fueron bien empleados. Además, a pesar de algunas dificultades, los trabajos fueron considerados eficaces y de buena calidad, sugiriendo que la intervención tiene el potencial de ser sostenible a largo plazo. Los mecanismos de intervención facilitaron la consecución de los resultados del proyecto y la gestión eficaz de las dificultades y limitaciones contribuyó a mantener una buena coordinación entre las estructuras involucradas.

Aunque las acciones para mejorar el acceso al agua y el saneamiento fueron adecuadas, se identificó la necesidad de incrementar el suministro de agua y la superficie de los jardines, así como la necesidad de conexiones domiciliarias. Estos puntos sugieren que, aunque las acciones fueron pertinentes y adecuadas, existe un margen significativo para optimizar la asignación de recursos y aumentar el impacto.

En lo concerniente al **cronograma**, en la modificación solicitada también iba acompañada de una petición de ampliación del plazo de ejecución de 4 meses, que se considera coherente para lograr el desarrollo íntegro de algunas de las acciones que habían sufrido ciertos retrasos, como:

- A.2.11 Construcción o rehabilitación de las letrinas escolares con atención a la gestión de la higiene menstrual
- A.4.5 Presentación del plan y el presupuesto anual elaborado en el marco de concertación comunal.

### **Procesos dirigidos a colectivos vulnerables y la promoción de género**

Los mecanismos implementados para beneficiar a los grupos más vulnerables incluyen la identificación de hogares vulnerables para la construcción de letrinas y la priorización de mujeres vulnerables en las formaciones agrícolas. Sin embargo, la exigencia de contribuciones financieras para la construcción de letrinas representa una barrera significativa para aquellos sin los medios económicos, lo que compromete la equidad en el acceso a estos servicios básicos. La sugerencia de ofrecer latrinas gratuitas a los identificados como vulnerables es una propuesta de mejora que podría aumentar la eficiencia del proyecto.

La colaboración con las tontines ha facilitado el acceso de las familias vulnerables a las letrinas, pero todavía existe una oportunidad de mejorar mediante un mayor apoyo financiero y la realización de plaidoyers para garantizar el acceso universal. A pesar de estos desafíos, el proyecto ha logrado intervenir en zonas remotas sin infraestructuras adecuadas, lo que es un logro notable. Además, las evaluaciones muestran que las instalaciones sanitarias cumplen con las normas establecidas, indicando una buena utilización de los recursos en estos aspectos.

En cuanto a la promoción de género, el proyecto ha implementado mecanismos para promover la igualdad de género en la participación de mujeres en la toma de decisiones y en actividades agrícolas y de alfabetización. Las mujeres se han beneficiado significativamente del acceso al agua, lo que ha aumentado su autonomía. Sin embargo, las mujeres han expresado que no siempre se consideran sus demandas y que la formación específica y la convocatoria a reuniones podrían mejorarse. Además, los horarios de las actividades no siempre se adaptan a sus responsabilidades domésticas, lo que limita su participación plena.

A pesar de estos desafíos, las mujeres han podido participar y adquirir nuevos conocimientos gracias a las formaciones ofrecidas. La flexibilidad en la planificación de las actividades, como la fijación de



horarios de clases de alfabetización por los propios integrantes y la organización de actividades de seguimiento según la disponibilidad de las mujeres, ha sido una estrategia efectiva para mejorar la participación. La distribución equitativa de recursos en el sector WASH ha beneficiado especialmente a las mujeres, mejorando su acceso al agua y reduciendo la carga de trabajo relacionada con su recolección.

En general, aunque se ha avanzado significativamente en la promoción de la igualdad de género y la atención a colectivos vulnerables, es crucial seguir fortaleciendo la formación en liderazgo para las mujeres y mejorar la consideración de sus necesidades específicas. La integración equitativa de mujeres y grupos vulnerables en las estructuras de toma de decisiones es un paso positivo, pero es esencial asegurar que se identifiquen y aborden adecuadamente las necesidades de todos los grupos a nivel comunal para evitar desigualdades y maximizar el impacto del proyecto.

### **Eficiencia de los mecanismos de coordinación**

Los mecanismos de coordinación se estructuraron mediante reuniones trimestrales con el equipo local, cumpliendo con los plazos y evaluando la ejecución de actividades. La continua comunicación entre el equipo local y la población beneficiaria, así como la participación directa en la ejecución de actividades, han sido fundamentales para asegurar una respuesta efectiva y adaptada a las necesidades emergentes de la comunidad.

La capacidad del equipo para convocar reuniones adicionales en caso de imprevistos refleja un nivel de flexibilidad y adaptabilidad crucial para manejar situaciones inesperadas. La coordinación entre las tres organizaciones asociadas se caracterizó por reuniones en línea y presenciales frecuentes, aunque se enfrentaron a dificultades para seguir y respetar el calendario debido a la complejidad y la naturaleza dinámica del proyecto. La comunicación constante entre los socios y la dirección eficaz por parte de Darío fueron aspectos positivos que contribuyeron al buen funcionamiento general del proyecto, pero se podría mejorar en líneas generales.

Sin embargo, a pesar de la buena coordinación interna del equipo del proyecto, hubo áreas donde se identificaron deficiencias. Por ejemplo, la planificación de la formación a menudo se realizaba en el último momento y no se llevó a cabo un seguimiento adecuado para evaluar el impacto de las actividades realizadas, como el impulso a la construcción de letrinas. Esto señala la necesidad de mejorar los procesos de planificación y seguimiento para garantizar que las actividades no solo se implementen eficazmente, sino que también se evalúe su impacto en la comunidad de manera continua.

Además, la coordinación con otras partes interesadas fuera del equipo del proyecto fue limitada, lo que puede haber restringido el alcance y la efectividad de las intervenciones. La ausencia de una coordinación más amplia con otras instituciones o estructuras comunitarias subraya una oportunidad de mejora significativa. Una coordinación eficaz con una variedad más amplia de partes interesadas es esencial para asegurar un enfoque integral y evitar la duplicación de esfuerzos, maximizando así los recursos y el impacto del proyecto.

En resumen, la eficiencia de los mecanismos de coordinación fue buena dentro del equipo del proyecto y con las organizaciones asociadas, permitiendo una respuesta eficaz y adaptativa. Sin embargo, para mejorar la eficiencia global, es crucial fortalecer la planificación anticipada, el seguimiento del impacto de las actividades, y ampliar la coordinación con otras partes interesadas y estructuras comunitarias.

Estas mejoras ayudarían a asegurar que los recursos se utilicen de manera más eficaz y que el proyecto tenga un impacto más profundo y sostenible en la comunidad.

#### 4.4 Eficacia

En el marco de la eficacia se analiza el alcance de los resultados y del objetivo específico, haciendo énfasis en los efectos sobre las mujeres y en el acceso al agua y saneamiento .

##### Alcance de los resultados previstos

A continuación, analizamos los resultados y el alcance de sus indicadores.

RESULTADO 1	Mejorada la cobertura de abastecimiento de agua de la población de Kodiolél desde un enfoque basado en derechos humanos (tanto para consumo humano como para usos productivos sensibles a la nutrición).
-------------	--

INDICADOR	EVOLUCIÓN	ALCANCE
Construidos al menos 3,5 Km de red de abastecimiento de agua para usos múltiples a partir del depósito elevado de Kodiolél.	En informe intermedio se da a conocer que, una vez es actualizada la LdB y necesidades de la población, se determina construir 2.3 km de red de distribución, además de 2 fuentes de agua, la reparación de los abrevaderos y la rehabilitación del alojamiento del vigilante y los bloques sanitarios. Si bien no se han alcanzado la totalidad de kms previstos en la construcción de la red, se ha logrado realizar otras cuestiones igualmente necesarias.	Logro alcanzado (según actualización LdB)
Al menos 2 poblaciones de Kodiolél en las que se sitúan los perímetros para la diversificación de la producción agrícola de mujeres campesinas del Djieri cuenta con un punto de agua potable.	Según datos señalados en el ITF sí se han consolidado las dos poblaciones con puntos de agua potable, en informe intermedio se contabilizan 3. Durante las misiones de evaluación se constata la existencia de puntos de agua en Pete Dioye y Lende Mbaná, localidades en las que se sitúan los perímetros para la diversificación de la producción agrícola.	Logro alcanzado

La instalación de agua ha mejorado sustancialmente la cobertura de agua potable para la población de Kodiolél. Antes de esta intervención, las comunidades locales tenían que recorrer largas distancias para obtener agua potable. Esta mejora no solo facilita el acceso al agua para consumo humano, sino que también alivia una carga significativa, especialmente para las mujeres y niñas, quienes tradicionalmente son las encargadas de recoger agua en muchas comunidades. La instalación de una torre de agua, una planta de energía solar y tuberías verticales ha mejorado aún más la disponibilidad y la sostenibilidad del suministro de agua, contribuyendo también a mejorar la higiene.

En las visitas se señala la buena calidad de las estructuras y la buena relación con la BPF, que se encarga del mantenimiento de la infraestructura, si bien existe un comité creado ad hoc para la gestión de la

infraestructura. A pesar de los avances, se identifican desafíos en la organización de dicho comité, al que se le demanda una mayor estabilidad, compromiso y formación de los miembros que lo constituyen. En este sentido, se requiere un mayor trabajo para mejorar la eficiencia y la coordinación que corresponderían a la prefectura y la BPF.

En el caso de la fuente en Pete Dioye, la gestión es rotativa y son las mujeres quienes están a cargo. Cada mes, una familia nombra a una persona para estar pendiente.

A parte del acceso al agua, otro impacto que se da con este resultado es una mejor higiene de la población y un mayor descanso, como ya se ha señalado, para las mujeres, quienes pueden hacer otras actividades con el tiempo que ahorran.

A pesar de las mejoras conseguidas, persisten problemas como las frecuentes averías de las bombas de agua, el envejecimiento de las tuberías y las dificultades de riego en algunas zonas, que afectan a las cosechas y aumentan los costes de producción.

RESULTADO 2	Incrementado el acceso al saneamiento mejorado y cambios de hábitos higiénicos en las comunidades de intervención y escuelas de las mismas a través de la promoción de la higiene y el apoyo a la construcción de letrinas.
-------------	---

INDICADOR	EVOLUCIÓN	ALCANCE
50 activistas y 5 facilitadores/as comunitarios (con representación paritaria) formados implementan campañas de promoción de higiene y saneamiento utilizando metodologías como ATPC	En ITF se contabilizan 126 mujeres (120 de los grupos de tontinas y 6 facilitadoras) han sido formados, más 42 miembros del comité de salud e higiene (24 mujeres y 18 hombres)	Logro superado
Implementada una iniciativa de Marketing en saneamiento involucrando a los grupos productivos de mujeres (GIE en francés), albañiles y comités de salubridad.	Desarrollada una campaña de Marketing de saneamiento	Logro alcanzado
Al menos 6 albañiles formados en la construcción y mantenimiento de sistemas de saneamiento al finalizar el proyecto.	Finalmente, son trabajadores locales formados con el programa ACCES de la USAID los que terminan participando	Logro alcanzando
Al menos 835 personas (al menos el 50% mujeres) tienen una instalación de saneamiento mejorado al finalizar el proyecto financiada a través de contribuciones a las familias	Según datos recogidos en el ITF, 1.350 personas poseen una instalación de saneamiento (54% mujeres), pero no se cuentan con datos suficientes para poder cotejar este número	No se puede medir alcance
6 profesores/as y 319 alumnas formadas en gestión de la higiene menstrual.	7 escuelas acogen las 14 sesiones realizadas para concienciar a alumnado, p/madres y profesorado. Se logran alcanzar a: 5 profesoras/es, 691 adolescentes (509 chicas), y a 271 adultos/as, 81 hombres y 190 mujeres,	Logro superado

6 profesores/as, 319 alumnas y 172 alumnos formados en cambio de hábitos de higiene y saneamiento.	7 escuelas acogen las 14 sesiones realizadas para concienciar a alumnado, p/madres y profesorado. Se logran alcanzar a: 5 profesoras/es, 691 adolescentes (509 chicas), y a 271 adultos/as, 81 hombres y 190 mujeres	Logro superado
Al menos 3 escuelas disponen de una instalación de saneamiento mejorado con enfoque de higiene menstrual y lavado de manos al finalizar el proyecto.	3 escuelas disponen de sistemas sanitarios y 5 profesores (3 hombres y 2 mujeres) y 886 alumnos y alumnas se han formado.	Logro alcanzado

En este resultado, con respecto a las **comunidades**, se han creado comités sanitarios, formados y operativos. Se han contratado a representantes comunitarios-*relais*, previamente formados, en colaboración con el departamento de higiene. *Relais* que, en ocasiones, no tenían mucha experiencia en gestión con la comunidad en general, y formados a través de formaciones que fueron demasiado cortas, pese a ello, los *relais* reforzaban continuamente sus conocimientos

Tuvieron lugar campañas de concienciación para sensibilizar a la población sobre la importancia de las letrinas y los peligros de la defecación al aire libre.

Las familias participan de forma activa, puesto que se encargan de construir la valla, el proyecto instala los retretes y la fosa. Es reseñable cómo gracias a las tontines, grupo de unas 25 mujeres, se han beneficiado las familias más vulnerables mediante el apoyo en el pago para la construcción de letrinas, aunque muchas no han podido tener letrinas por falta de fondos.

En cuanto a la higiene personal de niñas y mujeres, ahora pueden ocuparse de ellas en un lugar adecuado y tener acceso a productos para un mejor mantenimiento.

Con respecto al trabajo en las **escuelas**, con este resultado se han instalado aseos adecuados, incluyendo agua y lavamanos para que las niñas puedan gestionar su menstruación in situ, y la entrega de kits de higiene (compresas reutilizables), que son rentables y ayudan a proteger el medio ambiente. Las infraestructuras parecen estar bien diseñadas y ser funcionales.

Por contra, una de las problemáticas que se constatan es la limpieza de las letrinas. En principio, es el propio alumnado quien se encarga de la limpieza de las letrinas, sin tener ningún equipo de limpieza para el uso de detergentes fuertes, ni estar sensibilizado en el uso de estos productos, algo que podría terminar repercutiendo en su salud. De ahí que algunos padres y madres quieran prohibir a sus hijo/as que las limpien. Además, en ocasiones, no se cuenta con suficiente detergente y las escuelas no pueden permitirse comprarlos.

Las actividades de sensibilización y los logros del proyecto han propiciado cambios en los comportamientos higiénicos, reduciendo las enfermedades relacionadas con el agua sucia y mejorando la gestión menstrual, al tiempo que se enfrentaba el tabú sobre la higiene menstrual y que aumente la concienciación sobre la higiene menstrual entre el alumnado y sus padres/madres. Además, han hecho también que las chicas dejen de faltar a clase cuando están menstruando, que era lo que solía ocurrir cuando no contaban con un lugar para cambiarse, o una protección adecuada.

En lo referente a los/as **representantes de las comunidades**, tienen un rol muy positivo en el proyecto, especialmente en la sensibilización sobre prácticas de higiene. La formación en sensibilización puerta a puerta ha sido un método efectivo, con el que se ha podido interiorizar y mejorar ciertas prácticas de higiene, como son el lavado de manos y una disminución de la defecación al aire libre, lo que ha llevado

consigo una notable reducción de enfermedades transmitidas por el agua y es un avance significativo en términos de salud pública y saneamiento.

Sin embargo, hay áreas que necesitan atención, como es la formación proporcionada a los nuevos *relais*, considerada de insuficiente, y que podría afectar la calidad de la sensibilización a largo plazo. Además, el elevado número de familias que cada *relais* debe atender mensualmente plantea un desafío considerable, añadiendo, además, la dispersión geográfica de las aldeas. La falta de acceso a agua corriente y detergente para todas las familias también limita la implementación completa de las prácticas recomendadas. Por último, la motivación de los/as *relais* es crucial para la sostenibilidad del proyecto; sin incentivos adecuados, es probable que no puedan continuar su trabajo eficazmente, especialmente en las aldeas más remotas.

En líneas generales, es un resultado que ha estado bien ejecutado y es funcional, la mejora de las prácticas higiénicas ha tenido impacto en la reducción de las enfermedades transmitidas por el agua.

Es cierto que se han señalado algunas cuestiones que presentan cierta problemática, como el hecho de aspectos en el retraso en el comienzo de obras, o la duración demasiado largas de estas. También, que no todas las familias tienen acceso a agua corriente, o la carestía que existe del detergente para la limpieza.

RESULTADO 3	Mejoradas la accesibilidad y disponibilidad alimentaria de las familias vulnerables del Wallo y el Djeri a través del acceso a recursos productivos y refuerzo de las competencias técnicas de las mujeres.
-------------	---

INDICADOR	EVOLUCIÓN	ALCANCE
20 hectáreas rehabilitadas y equipadas para la diversificación de la producción agrícola de mujeres campesinas del Wallo.	Tal y como se desprende del Informe de equipamiento y rehabilitación de las parcelas, se ha rehabilitado y equipado una superficie total de 20ha, repartida del siguiente modo Lorty Guéde 1 ha, Guéde Village 5 ha, Donaye 5 ha, Décollé 5 ha y Dado 4 ha.	Logro alcanzado
Acondicionado y con acceso al riego convencional 4 perímetros para la diversificación de la producción agrícola de mujeres campesinas del Djéri.	Según la geolocalización de las parcelas, se constatan 4 perímetros realizados en la zona del Djéri, en las localidades de Kodoiel, Lende Mbanna, Pete Dioye y Loumbol Dady	Logro alcanzado
Al menos 160 mujeres vulnerables del Wallo y del Djéri (20 mujeres por perímetro) cuentan con insumos para la diversificación de la producción agrícola.	Se realizaron dos campañas de entrega de insumos, en 2022 y entre marzo y octubre de 2023, se contabilizan 10 grupos que reciben insumos (7GIES, 3GFP), pero no se pueden cotejar los datos del ITF del nº de mujeres totales (200)	No se puede medir alcance
Al final de la intervención, el 80% de las mujeres formadas superan las pruebas del curso de alfabetización funcional.	Se evaluó a 138 alumnas, de las cuales, 87 alcanzaron la media en aritmética y 118 en francés (lectura y escritura). 85,5% en lectura y escritura.	Logro superado

El 75% de las mujeres formadas y organizadas formalmente en GIEs a través del apoyo del proyecto mejoran sus técnicas de cultivo, conservación, aprovechamiento y gestión de las parcelas agrícolas.	160 mujeres (80 Wallo/80 Djeri) se forman a través del curso 'Diversificación de la producción agrícola mediante la horticultura y los cultivos forrajeros', de las que un 87% superan la evaluación	Logro superado
Al final de la intervención, el 80% de las 160 mujeres productoras apoyadas aumentan la producción agrícola diversificada para el consumo humano en las comunidades de intervención del Wallo y del Djeri.	Según el ITF, el 100% de las mujeres productoras aumentan la producción diversificada.	Logro superado

Las mujeres han reportado una mejora notable en la **disponibilidad y diversidad de alimentos**, especialmente vegetales, lo que ha contribuido a una dieta más saludable. La presencia de un huerto comunitario ha permitido a las familias obtener vegetales sin tener que depender tanto de los mercados, resultando en un ahorro económico significativo.

Sin embargo, la eficacia en este resultado se ha visto limitada por problemas en el rendimiento de los huertos debido a la falta de agua. Aunque se han instalado infraestructuras para facilitar el acceso al agua, su costo sigue siendo elevado, lo que reduce la rentabilidad de la producción agrícola. Además, la producción de alimentos, aunque ha mejorado, no es suficiente para satisfacer plenamente las necesidades de las familias vulnerables de Wallo y Djeri. Las mujeres consideran que los huertos son demasiado pequeños para tener un buen rendimiento, además, la falta de participación de todos los miembros de la familia en el huerto también ha limitado el impacto.

La **formación** en producción agrícola y alfabetización ha sido beneficiosa para las mujeres, permitiéndoles gestionar mejor sus actividades agrícolas y financieras. Los cursos de alfabetización han permitido a las mujeres adquirir habilidades para pesar los alimentos, anotar cifras y calcular ingresos, lo que ha mejorado la gestión de los huertos y las tontinas. Sin embargo, estas clases no han sido suficientes por sí solas; se necesita formación práctica y especializada agroambiental y en ahorro de agua para optimizar los resultados.

A pesar de que las mujeres han mejorado su acceso a recursos productivos como tierras, créditos y tecnología, todavía enfrentan barreras significativas, incluida la discriminación de género y la falta de apoyo institucional. Esto limita su capacidad para aprovechar plenamente las oportunidades laborales y alcanzar posiciones de liderazgo. Las GIE formadas o formalizadas por el proyecto han demostrado una buena gestión de los huertos, pero la falta de liderazgo femenino y la comprensión de los roles dentro de estas organizaciones sigue siendo un problema. Es necesario seguir trabajando en políticas y programas que promuevan la igualdad de género en el acceso a recursos productivos y en el fortalecimiento de las habilidades técnicas de las mujeres para lograr un verdadero empoderamiento económico.

Finalmente, aunque el resultado ha tenido un impacto positivo en la accesibilidad y disponibilidad alimentaria, así como en el empoderamiento de las mujeres, persisten desafíos que necesitan ser abordados para mejorar su eficacia. Estos incluyen la reducción de los costos del agua, la mejora de la formación técnica y la gestión agrícola, y el fortalecimiento del liderazgo femenino. Además, la sostenibilidad del proyecto a largo plazo requiere una fase de consolidación para asegurar que las



personas capacitadas puedan continuar con las actividades sin necesidad de apoyo externo constante.

RESULTADO 4	Mejorada la resiliencia frente al COVID-19 a través del fortalecimiento de la gobernanza municipal desde el enfoque de género.
-------------	--

INDICADOR	EVOLUCIÓN	ALCANCE
50% de las personas pertenecientes al marco de concertación comunal (de las cuales 30% son mujeres) formadas sobre EbDH, Enfoque de Género y liderazgo político participan activamente en las reuniones del marco de concertación.	Según el ITF, el 71% de las mujeres formadas han participado en las reuniones del marco de concertación y de la comuna. Dato que no se corresponde, específicamente, con el porcentaje de personas totales pertenecientes al marco de concertación comunal, tal y como se expresa en el indicador. Las fuentes de verificación no permiten medir el alcance del indicador.	No se puede medir alcance
La comuna cuenta con un marco de concertación activo, una participación real de hombres y mujeres (de las cuales 30% son mujeres).	Está en activo un marco de concertación que cuenta con una participación de, al menos, un 40% de mujeres	Logro alcanzado
La comuna elabora un plan y presupuesto anual en los que el 20% de las acciones son relativas a la sostenibilidad alimentaria y la resiliencia de las comunidades frente al COVID-19.	Analizado el Presupuesto municipal de la comuna de Guedé, el 40% de las acciones están relacionadas con la sostenibilidad alimentaria y la resiliencia de las comunidades	Logro superado
25% de las acciones que conforman la planificación anual con asignación presupuestaria de la comuna responden a las preocupaciones manifestadas por las mujeres pertenecientes al marco de concertación.	Tal y como se detalla en el PLAN PRESUPUESTARIO MUNICIPAL PARA EL PUEBLO DE GUEDE, el 28.3% de las propuestas están hechas por mujeres	Logro superado
Al final del proyecto, el 90% de las personas pertenecientes del marco de concertación de Guédé Village están satisfechas y consideran que sus intereses colectivos han sido tenidos en cuenta.	Según la Encuesta a los miembros del CC para evaluar si se han tenido en cuenta sus preocupaciones, 33 miembros del marco de consulta de la aldea de Guédé participaron, donde se mostró que el 94,3% de los miembros estaban satisfechos con el proceso y consideraban que se habían tenido en cuenta sus intereses colectivos.	Logro superado

Los logros en el alcance del resultado muestra que la **participación de las mujeres** en el fortalecimiento de la gobernanza municipal ha sido positiva, dado que su inclusión en espacios de concertación permite que sus voces y preocupaciones sean escuchadas, lo cual es beneficioso para el desarrollo del territorio. Las mujeres, al ser importantes motores de desarrollo y conocer mejor las necesidades de la población, pueden aportar perspectivas y enfoques valiosos en las decisiones municipales.



Sin embargo, aunque el proyecto logró revitalizar el marco de consulta de la comuna y promover una representación paritaria en el consejo, muchos habitantes de los pueblos visitados no conocen estos marcos. Esto indica una falta de visibilidad y comunicación sobre el trabajo realizado en este sentido. Además, la falta de sinergia y coordinación entre los diferentes marcos de gobernanza municipal ha limitado la efectividad de las acciones y la capacidad de resiliencia.

La formación impartida sobre el papel del consejo y la identificación y clasificación de las necesidades ha sido útil, pero el consejo consultivo (CC) no ha sido operativo debido a la falta de reuniones posteriores a las sesiones de formación. Esto sugiere problemas de sostenibilidad y continuidad en la gobernanza municipal. Si bien la participación es voluntaria, lo/as miembros del consejo consultivo enfrentan dificultades para asistir a las reuniones debido a la necesidad de financiación del transporte, especialmente en áreas alejadas.

La rivalidad entre el consejo consultivo y el consejo municipal también ha afectado la funcionalidad y cohesión del marco de gobernanza. Esta falta de colaboración y la presencia de rivalidades internas pueden debilitar los esfuerzos para mejorar la gobernanza y la resiliencia.

En resumen, mientras que la participación de las mujeres ha sido un aspecto positivo del fortalecimiento de la gobernanza municipal, la falta de visibilidad, coordinación, sostenibilidad y cohesión entre los diferentes marcos de gobernanza ha limitado el alcance y la eficacia del resultado esperado. Es necesario seguir fomentando la participación femenina y trabajar en la mejora de la comunicación, coordinación y sostenibilidad de los marcos de gobernanza para garantizar una mayor resiliencia y una gobernanza municipal más inclusiva y efectiva.

### **Factores que han afectado al alcance de los resultados**

Los factores positivos que contribuyeron significativamente a un alcance exitoso de los resultados incluyen la utilidad y pertinencia de las actividades propuestas y las formaciones, la eficacia de las formaciones que promovieron cambios de comportamiento efectivos, y la buena implicación de las personas beneficiarias-TTDD, junto con el acompañamiento de los servicios técnicos. Estas iniciativas no solo fueron bien recibidas por la comunidad, sino que también demostraron ser útiles y relevantes para sus necesidades, impulsando la adopción de mejores prácticas y comportamientos.

La infraestructura de calidad y la implementación de una planta de energía solar también fueron factores positivos que mejoraron el acceso a recursos esenciales, aunque la falta de conexiones en los hogares limitó su impacto completo. La buena coordinación con los servicios regionales y locales, así como la experiencia del equipo en relación con el Enfoque Total de Saneamiento Liderado por la Comunidad (ATPC), fueron cruciales para facilitar las actividades y asegurar su efectividad. Además, la movilización de diferentes actores para el componente de saneamiento y la coordinación eficaz fueron elementos internos que contribuyeron al éxito del proyecto.

Sin embargo, varios factores negativos afectaron la consolidación y logro de los resultados. La falta de medios para que los miembros se reunieran y la rivalidad entre el marco de consulta y el municipio fueron obstáculos significativos. Estos problemas de coordinación y falta de recursos limitaron la capacidad de los actores involucrados para trabajar de manera conjunta y eficiente. Además, la falta de sinergia con otras organizaciones y respuestas adecuadas también afectó negativamente el progreso del proyecto, evidenciando la necesidad de una mayor colaboración interinstitucional.

El clima adverso y la presencia de polvo fueron factores externos que dificultaron el desarrollo de las actividades, demostrando cómo las condiciones ambientales pueden impactar en la implementación de proyectos. La actitud pasiva de las poblaciones hacia el final del proyecto fue otro factor interno negativo que planteó desafíos para la sostenibilidad de las acciones implementadas. Sin un compromiso continuo y activo por parte de la comunidad, es difícil mantener los logros alcanzados y asegurar un impacto duradero.

Mientras que el compromiso del personal sanitario, alumnado, p/madres y resto de TTDD, junto con una buena infraestructura y actividades pertinentes, contribuyeron positivamente al alcance de los resultados; los problemas de coordinación, falta de recursos, desafíos ambientales y una participación comunitaria insuficiente obstaculizaron el éxito completo del proyecto. La identificación y mitigación de estos factores negativos serán cruciales para mejorar la eficacia de futuras iniciativas.

### **Efectos sobre el medio ambiente**

Las jornadas de limpieza pública y la sensibilización han creado una mayor concienciación sobre la higiene y han contribuido a un entorno más limpio y saludable tanto en las escuelas como en las localidades, el uso de toallas higiénicas reutilizables ha permitido reducir la cantidad de desechos generados, asimismo se ha reducido la defecación al aire libre. Las letrinas instaladas son ambientalmente seguras.

La instalación de la central solar en Kodiol el ha permitido reducir el uso de combustibles fósiles.

En Donaye se ha disminuido la utilización de insumos químicos, se produce y se utiliza compost, esto último también en el Djieri.

No se identifican prácticas como el acolchado que permiten la economización del agua de riego, y no se ha formado o sensibilizado en relación a la importancia sobre la conservación del recurso; sólo el pago por el agua, en alguna comunidad que anteriormente no pagaba, se cita como incentivo para un uso responsable.

### **Participación de las mujeres y los diferentes grupos étnicos**

El análisis de la participación de las mujeres y los diferentes grupos étnicos en el marco del proyecto revela las siguientes cuestiones:

#### Participación de las Mujeres:

1. La ausencia de reuniones en el marco de concertación comunal ha sido una barrera significativa para la inclusión de las preocupaciones de las mujeres en la toma de decisiones locales. Esto ha resultado en una falta de visibilidad y representatividad de sus intereses, lo cual subraya la necesidad de mecanismos efectivos para garantizar que las voces de las mujeres sean escuchadas y consideradas en la gobernanza municipal.
2. La falta de oportunidades para que las mujeres presenten sus preocupaciones ante la alcaldía refleja una brecha en la participación ciudadana y equidad de género. Es crucial implementar acciones que promuevan la participación activa de las mujeres, asegurando que tengan un papel significativo en los procesos de toma de decisiones.
3. La implementación de un marco de consulta comunal fue perturbada por la introducción de otro marco por parte de la ARD, creando confusión y dificultades operativas. Además, la falta de claridad sobre las funciones del marco y la necesidad de sensibilizar a la opinión pública sobre su papel han sido obstáculos importantes para su funcionamiento eficaz.

#### Participación de los Grupos Étnicos:

1. La representación de todos los grupos étnicos en las localidades de intervención ha sido considerada positiva, asegurando la inclusión de todos lo/as habitantes en las decisiones y acciones tomadas. Este compromiso con la diversidad étnica y cultural ha sido un aspecto destacado del proceso de intervención.
2. Las GIE de las aldeas incluyen a todo/as lo/as miembros sin discriminación, reflejando la composición étnica de las aldeas y promoviendo una representación equitativa de los diferentes grupos étnicos en las actividades de grupo. Este enfoque inclusivo es esencial para la cohesión social y el éxito de las iniciativas comunitarias.
3. Sin embargo, existen desafíos en la participación de las comunidades pastorales, particularmente en cuanto a su acceso a recursos básicos como el agua. Aunque estas comunidades tienen acceso a instalaciones de saneamiento y agua durante los períodos de no nomadismo, solo algunos miembros tienen acceso al agua para abastecer a su ganado, lo cual evidencia una falta de equidad en la distribución de recursos.

#### **4.4 Apropiación y el fortalecimiento institucional**

*En este apartado se valora el grado en que titulares de derechos, de responsabilidades y de obligaciones ejercen un liderazgo efectivo sobre sus estrategias de desarrollo y los logros obtenidos.*

##### **Empoderamiento y apropiación de los grupos de mujeres y colectivos vulnerables**

La formación inicial sobre el funcionamiento de las GIE ha sido un punto de partida importante, pero insuficiente para satisfacer todas las necesidades de las componentes. Estos grupos han expresado un fuerte deseo de recibir más formación para comprender mejor sus roles y responsabilidades. Las visitas de refuerzo han sido útiles, pero queda claro que una formación continua y más profunda es necesaria para que las miembros se sientan completamente capacitados.

Por otro lado, los cursos de alfabetización han tenido un impacto positivo en la gestión de los huertos, permitiendo pesar la producción y mejorar la administración de sus actividades. Sin embargo, las GIE aún no tienen documentos oficiales, una brecha en la formalización y legitimación de estos grupos, lo que podría obstaculizar su acceso a recursos, limitar su capacidad para operar formalmente y obtener apoyo adicional.

En cuanto al empoderamiento y liderazgo, las mujeres han adquirido competencias técnicas y de gestión gracias a los cursos de formación. Si bien, siguen demandando una formación más profunda para consolidar estos conocimientos y habilidades. Este anhelo de más formación refleja un deseo genuino de empoderamiento y autoeficacia.

La experiencia en jardinería y la gestión del perímetro han sido áreas de fuerte desarrollo entre los miembros. Sin embargo, estos colectivos sienten que podrían contribuir aún más si se les otorgara más responsabilidad y apoyo para desarrollar su liderazgo y derechos. Este aspecto es crucial para asegurar no solo la participación, sino que también lideren y sientan un sentido de apropiación de las acciones y sobre los proyectos.

##### **Apropiación y fortalecimiento institucional**

El compromiso con el marco de concertación y planificación es reconocido, lo que demuestra una base sólida de participación e interés comunitario, pero la motivación a menudo se ve afectada debido a la naturaleza voluntaria del trabajo. Esto sugiere que aunque el compromiso existe, la falta de incentivos tangibles puede disminuir la apropiación y continuidad de la participación. Es crucial encontrar formas de motivar a los miembros, quizás a través de reconocimiento público, incentivos modestos o demostraciones claras del impacto de su trabajo.

La falta de formaciones y acompañamiento adecuados es una barrera significativa para el desarrollo de un liderazgo efectivo. Los grupos necesitan formación continua no solo en habilidades técnicas, sino también en liderazgo y gestión para garantizar que los miembros puedan asumir roles de liderazgo con confianza y competencia. Esto también implica el desarrollo de programas de mentoría y apoyo continuo que fortalezcan las capacidades individuales y colectivas.

En este sentido, la ausencia de hombres en el grupo ha llevado a cambios positivos entre las mujeres, quienes han mejorado sus habilidades de escritura y cálculo. Esto es un claro indicativo de empoderamiento y apropiación, ya que las mujeres están desarrollando habilidades críticas que pueden aplicar en diversas áreas de sus vidas y subraya la importancia de crear espacios seguros y centrados en el desarrollo de capacidades específicas para las mujeres, promoviendo su empoderamiento y participación activa.

Para fortalecer el compromiso y liderazgo en el marco de concertación y planificación es esencial proporcionar más apoyo y recursos. Esto podría incluir financiamiento para formación adicional, acceso a recursos educativos y materiales, y la implementación de programas de desarrollo personal y profesional. El apoyo institucional debe ser continuo y adaptado a las necesidades cambiantes de los participantes.

La comuna muestra un compromiso y liderazgo para recibir y apoyar proyectos, lo cual es positivo. Sin embargo, la falta de funcionalidad de los dos marcos de concertación en la comuna es una barrera significativa.

Es necesario implementar estrategias para motivar y capacitar a los titulares de manera más efectiva, además de abordar la falta de funcionalidad de los marcos de concertación es crucial para asegurar un desarrollo y seguimiento adecuado de los proyectos.

#### **4.5 Impacto**

*El análisis de impacto se centra en la determinación de los efectos netos atribuibles a la actuación, se identifican de este modo efectos y tendencias visibles en el corto plazo que puedan evolucionar en el medio-largo plazo a la consecución del objetivo general del proyecto de contribución al ejercicio efectivo de los derechos humanos al Agua, al Saneamiento y a la Alimentación y la mejora del empoderamiento de las mujeres.*

#### **Contribución al ejercicio de derechos**

El proyecto ha contribuido a un mejor acceso a los derechos humanos al agua, al saneamiento y a la alimentación en la Comuna de Guédé Village.

Por un lado se ha aumentado la cobertura de agua para usos múltiples, en las localidades visitadas en las

que se ha facilitado el suministro de agua las personas participantes en la evaluación afirman tener suficiente cantidad de agua para uso personal y doméstico, así como para usos productivos, agrícola y ganadero. El agua se considera de buena calidad<sup>4</sup> y aceptable, las infraestructuras son culturalmente apropiadas y físicamente accesibles. En algunas localidades han señalado la necesidad de contar con conexiones domiciliarias, para mejorar la accesibilidad, y reducir el tiempo de abastecimiento de agua en los hogares que recae sobre las mujeres, algunas viviendas están lejos de las fuentes comunitarias. En cuanto a la asequibilidad, a pesar de que se están pagando los precios fijados, la población los considera elevados.

En relación al saneamiento, también se ha incrementado la cobertura de los servicios sanitarios tanto a nivel domiciliario como en las escuelas. Las infraestructuras brindan privacidad y garantizan la dignidad, están junto a las viviendas, son físicamente accesibles, con rampa en las escuelas, seguras e higiénicas, además de social y culturalmente aceptadas. Se han generado cambios de hábitos en relación a la higiene y salubridad pública y, en particular, se han generado capacidades para la gestión de la higiene menstrual y los bloques sanitarios en las escuelas la integran, velando por las condiciones de intimidad e higiene específicas, favoreciendo la información al respecto y su aceptación, el acceso al agua corriente y los recursos materiales necesarios para la gestión del periodo. En cuanto a la asequibilidad, las infraestructuras se han subvencionado parcial, o totalmente en caso de las escuelas, por lo que el acceso a las mismas ha sido asequible, sin embargo, no se ha alcanzado a los hogares más vulnerables.

En cuanto al derecho a la alimentación, la disponibilidad y acceso físico a la alimentación ha mejorado gracias al apoyo a la producción hortícola bajo riego, las mujeres no tienen que desplazarse a mercados distantes para acceder a productos frescos y se abastecen diariamente durante los periodos de cosecha; en el Djieri, también se identifica una mejoría de la diversidad de la dieta, y la mejora de la disponibilidad y la accesibilidad se relaciona también con la tienda instalada en Kodirolel, gracias a la complementariedad del proyecto con el Convenio GAWDI. El alcance del impacto sobre la alimentación está sin embargo condicionado por el tamaño de las parcelas y los costes de explotación relacionados con el precio del agua y de las reparaciones de los equipamientos (en Donaye), además la producción se ve afectada por dificultades para hacer frente a plagas y enfermedades de los cultivos (en el Djieri).

Por último, no se identifica una influencia significativa sobre las prioridades de desarrollo y estrategias de intervención de las instituciones participantes. Cabe señalar en este sentido, que las personas del comité del marco de concertación afirman haber mejorado sus capacidades para incidir en las decisiones de la Comuna, sin embargo, no han tenido oportunidad de ponerlo en práctica.

### **Impactos en la generación de capacidades y otros no previstos**

El proyecto ha reforzado las capacidades de las comunidades para avanzar en la satisfacción de los derechos agua, saneamiento y alimentación.

En general, la población, y en particular las mujeres, afirman haber mejorado sus conocimientos en relación a sus derechos, al agua, a la higiene y saneamiento, y a los procesos de producción agrícola; son capaces de identificar y expresar las dificultades relacionadas con la satisfacción de los distintos derechos abordados por la intervención; afirman haber aprendido a hacer muchas cosas que antes no sabían, estudiar con sus hijos/as, llamar por teléfono; algunas mujeres señalan que el proyecto les ha mostrado que son capaces de aprender a pesar de su edad.

---

<sup>4</sup> Basado en la consideración de los actores. No se ha tenido acceso a análisis que certifiquen el cumplimiento de los estándares de potabilidad establecidos por la OMS.

En relación al saneamiento, hay un mayor conocimiento sobre la importancia de la higiene y de la utilización de infraestructuras de saneamiento seguro, las personas referentes para la promoción de la higiene a partir de la formación y las actividades de dinamización comunitaria, han adquirido capacidades para incidir en la comunidad, también para expresar las necesidades de las localidades ante otros actores, aunque no conocen las instancias a las que dirigirse.

Las personas miembro del marco de concertación han sido capacitadas en sus funciones como representantes de la población de la Comuna, en la recopilación de las necesidades y las instancias a las que han de dirigirse para reivindicarlas.

En cuanto al derecho a la alimentación, los cursos de alfabetización han mejorado las capacidades para la gestión de las parcelas. Las mujeres del GIE de Donaye interrelacionan con los servicios técnicos, demandando sus servicios en relación al acceso a semillas o al mantenimiento y reparación de las infraestructuras de la parcela.

El comité de gestión del agua en Kodiolél no ha recibido formación en relación a sus funciones y responsabilidades, si bien, conocen y se relacionan con los servicios técnicos de hidráulica para hacer frente a las dificultades.

En relación a la inclusión de la población más vulnerable, el proyecto actúa, además de en el Wallo, en el Djieri, donde se encuentra la población más vulnerable. El proyecto ha facilitado el acceso al agua, al saneamiento y la higiene de la población y ha contribuido a mejorar su alimentación y reforzar sus medios de vida, incluyendo infraestructuras adaptadas al uso ganadero. En el Djieri la población desconoce la existencia del marco de concertación, y dentro de cada localidad, la población vulnerable no ha sido atendida en cuestión de saneamiento y en relación a la alimentación, en algunas localidades en los grupos focales con las mujeres miembros de los GIE indican que hay familias que no cultivan porque no pueden pagar el precio fijado para el agua.

### **Efectos en las desigualdades de género**

El proyecto ha incidido positivamente en las desigualdades de género, se han respetado las costumbres locales de forma que no se han producido conflictos en las relaciones entre las mujeres y los hombres, estos últimos han animado y permitido a las mujeres a participar en las formaciones y demás actividades del proyecto.

Las mujeres han sido reforzadas en aspectos organizacionales, reforzando las relaciones entre ellas y el funcionamiento de los grupos. En algunos GIE los excedentes han sido vendidos, si bien en el Djieri la producción se ha usado principalmente para el autoconsumo, los ingresos de las ventas son utilizados por las mujeres, para invertir en el jardín, para sus necesidades familiares o personales. Las mujeres gestionan las parcelas de manera autónoma, tomando todas las decisiones al respecto, contribuyen a su propia alimentación y a la de sus familias; sensibilizan en sus familias sobre la limpieza y la higiene, favoreciendo el cambio de hábitos en la infancia; las participantes a los cursos de alfabetización han mejorado sus habilidades de lectura y escritura y utilizan los conocimientos para la gestión de las actividades productivas y en su día a día, aunque señalan que aún necesitan refuerzo y hay un gran número de mujeres que no ha tenido acceso a los cursos.

Asimismo, las mujeres están representadas en el marco de concertación y en el comité de pilotaje del sondeo de Kodiolél, son también muchas mujeres las encargadas de la gestión de los puntos de agua. La condición de la mujer ha mejorado, y se percibe que hay una mayor concienciación sobre la necesidad de tener en cuenta sus opiniones. En Donaye, las mujeres refieren que se ha reforzado su liderazgo, son



ahora capaces de hablar en las reuniones y defender sus opiniones y son convocadas a las reuniones comunitarias para participar en todas las decisiones concernientes a la agricultura. En el comité del Marco de concertación, sin embargo, las mujeres han sido excluidas de algunas de las reuniones que se han mantenido, ellas consideran que sus opiniones no han sido tenidas en cuenta, desde la Comuna no se señala ningún avance en este sentido.

Por otro lado, las mujeres tienen acceso y controlan los recursos de los grupos de ahorro y crédito, así como los ingresos de otras actividades que se financian gracias a los préstamos.

Gracias a la sensibilización sobre la higiene menstrual, los kits de higiene menstrual y las infraestructuras adaptadas, se ha reducido el absentismo escolar de las alumnas y se ha mejorado su concentración en las clases, tanto las alumnas como las mujeres de los GIE realizan una mejor higiene durante el periodo. Aspectos que contribuirán a sus condiciones de salud y oportunidades de desarrollo.

La limpieza de las letrinas domiciliarias es una nueva carga doméstica que recae sobre las mujeres, niñas y niños.

#### **4.6 Sostenibilidad**

*En este apartado se evalúa la continuidad de los beneficios aportados por el proyecto y los efectos que éste ha creado entre las familias beneficiarias bajo los enfoques EBDH y GED y desde diferentes perspectivas económica, sociocultural, institucional y ambiental.*

##### **Sostenibilidad social**

En general el contexto social es favorable al mantenimiento de los efectos positivos del proyecto, se percibe una amplia aceptación y apropiación de los servicios provistos y procesos impulsados ya que estos responden a necesidades básicas de la población. El proyecto ha promovido la implicación activa de la población en la ejecución de las actividades, a través de los comités de salubridad, las personas referentes para la promoción de la higiene, las discusiones comunitarias, la gestión del sistema de ahorro y crédito, y la explotación de las parcelas, creando capacidades comunitarias para dar continuidad a los procesos impulsados y favoreciendo la aceptación y apropiación identificada durante la evaluación.

Las titulares de derecho durante la evaluación han expresado su motivación para dar continuidad a las actividades promovidas y en las que han sido implicadas y reforzadas. Las personas miembro del marco de concertación, de los comités de gestión de las infraestructuras y de los comités de salubridad, han mostrado un fuerte interés en la continuidad de los servicios provistos por la importancia que suponen para la población, de forma que tanto mujeres como hombres están comprometidos con las funciones adquiridas en el marco del ejercicio de los derechos asociados. Únicamente, en el seno del Comité de pilotaje para la gestión del sondeo de Kodirolel, que se ha conformado con carácter transitorio, el presidente no puede asumir esta responsabilidad en el largo plazo, asimismo, las capacidades del comité son limitadas al no haber sido formado.

En las escuelas el mantenimiento de las unidades sanitarias es realizado de forma rotativa por el alumnado, sin embargo, se ha identificado reticencia por parte de algunas familias, el alumnado no ha sido formado en el uso de detergentes fuertes, y no se dispone de material de protección.

En cuanto a las mujeres miembros de los GIE, las participantes en las clases de alfabetización, y las referentes comunitarias para la promoción de la higiene también han expresado la motivación para continuar con las actividades de explotación de las parcelas y de promoción de la higiene personal y del entorno, incluida las cuestiones relativas a la higiene menstrual, son conscientes de su rol como agentes



de cambio y de la incidencia que sus actividades tienen en el ejercicio de sus derechos. En cuanto a los miembros de los grupos de ahorro y crédito que se han formado para promoción de las letrinas, a pesar de que la finalidad de estos grupos no se puede mantener, se percibe una fuerte apropiación del sistema, que suponen una fuente de ingresos para las mujeres con la que contribuir a las necesidades familiares o invertir en pequeñas actividades generadoras de ingresos. Asimismo, los cambios de hábitos de higiene se asocian a beneficios para la salud, se han adoptado desde una mayor comprensión adquirida gracias a la formación y sensibilización promovida por el proyecto, y existe por tanto una elevada motivación para su continuidad.

En cuanto a los avances en igualdad de género, hay un contexto social favorable en general con todos los efectos positivos del proyecto, no se ha identificado ningún riesgo al respecto. Las mujeres han visto reforzadas las relaciones entre ellas a través de la intervención, favoreciendo la sostenibilidad de los avances en igualdad de género. En particular, en Donaye, las mujeres resaltan como su dinámica de trabajo y organizacional ha sido fortalecida, consolidando así las capacidades que ya tenían por haber sido apoyadas anteriormente por otros proyectos. El mantenimiento de las cajas de ahorro y crédito, es también una garantía en términos de sostenibilidad de la incidencia del proyecto sobre las relaciones de género.

Por último, si bien el proyecto ha finalizado, se ha aprobado una segunda fase del Convenio GAWDI a través del que se continuará acompañando a las mismas comunidades, en el momento de la evaluación se está reflexionando sobre cómo reforzar la sostenibilidad a los distintos niveles.

### **Sostenibilidad institucional**

Las instituciones desconcentradas participantes en la evaluación afirman conocer la población y estar comprometidas con sus funciones en el marco del ejercicio de los derechos humanos promovidos. Los servicios de higiene realizan misiones de seguimiento, para supervisar y sensibilizar en cuestión de higiene personal, medioambiental, agua y saneamiento; la BPF es la institución de referencia para el mantenimiento de las infraestructuras de agua, el electricista de la Brigada ha sido formado en lo que respecta a las instalaciones solares, reforzando así las capacidades de la BPF para el seguimiento del sistema instalado en Kodirolel, se identifica una buena relación con el comité de pilotaje transitorio; también el IEF, asume sus obligaciones en cuanto a la alfabetización, el seguimiento de las infraestructuras en las escuelas y la formación sobre la higiene. No obstante, el servicio de higiene considera que una mayor implicación del servicio en el seguimiento y en las charlas de sensibilización habría contribuido a una mayor apropiación de los resultados.

Por parte de la Comuna de Guédé Village, si bien valora positivamente la existencia de un marco de concertación, no hay una apropiación del mismo. La duplicación que se ha producido, además de una comprensión diferente entre la Comuna y el Comité del marco sobre la función y finalidad del mismo, limitan el compromiso con el mismo. Las personas miembro del comité del marco de concertación, en este sentido perciben que hay una falta de interés por parte de la Comuna en un funcionamiento adecuado del marco.

En cuanto a la transferencia del modelo, se identifican lecciones aprendidas en relación a la dinámica participativa, la metodología ATPC, o la inclusión de una empresa local para la construcción de las infraestructuras, que han propiciado el traspaso de conocimientos y saber hacer a los actores locales durante la ejecución. Por otro lado, la complementariedad entre las componentes Agrícola y WASH, al igual que las diferentes metodologías utilizadas, es un modelo transferible a ONG 3D, una transferencia que también ha sido iniciada a través de la propia ejecución del proyecto (y del convenio GAWDI, de más

larga duración). Una mayor interrelación entre los servicios técnicos e implicación de la comuna es necesaria para la transferencia de este modelo intersectorial a las instituciones públicas. Los recursos necesarios para la construcción de las infraestructuras son el mayor limitante para esta transferencia.

### **Sostenibilidad económica**

En cuanto a los recursos financieros para el mantenimiento de los servicios y procesos impulsados por el proyecto, se han encontrado diversas realidades, potencialidades y retos específicos.

El sistema de agua, asentado en el sistema híbrido de bombeo, supone un gran ahorro en Kodiolél, que anteriormente se abastecía de forma continua con carburante, y un gasto asequible en las otras comunidades que no tenían acceso al agua. A pesar de que actualmente no hay casi ganado en la zona, la caja asciende en el momento de la evaluación a 1.156.000 FCFA, y seguirá generando ingresos que se guardarán para el mantenimiento de las infraestructuras en caso de necesidad. Actualmente la caja se guarda en la localidad, están pensando en ingresarlo en un banco. El maquinista considera que su salario es bajo (60.000 FCFA).

Las parcelas de los GIE se gestionan a través de cotizaciones. En Pete Diolé, las mujeres consideran que cuentan con los conocimientos y las capacidades económicas para continuar con la explotación. En Donaye, indican que los gastos de la explotación ha supuesto un fuerte incremento de las cotizaciones, la bomba requiere de reparaciones frecuentes, el coste del carburante es elevado, las tuberías se rompen repetidamente. Si bien, por el momento lo están gestionando, y están preparando la nueva campaña agrícola, es un riesgo en el largo plazo.

El marco de concertación necesita recursos para la movilización de los participantes, ningún mecanismo ha sido puesto en marcha para ello, las personas entrevistadas afirman que el proyecto y la Comuna deberían de asegurar el transporte y manutención de las participantes a las reuniones.

Las sensibilizaciones y las jornadas de limpieza se siguen organizando una vez finalizado el proyecto, aunque se identifican algunos limitantes en relación a la sostenibilidad económica: las referentes comunitarias que cubrían varias localidades no podrán desplazarse por falta de medios de transporte y dejarán de percibir la motivación económica que recibían durante la ejecución del proyecto; los materiales de limpieza se han roto en algunos lugares, y los insumos (detergente y jabón) se han acabado. No se han establecido mecanismos financieros para que las comunidades puedan responsabilizarse de la reposición.

Las escuelas indican que no tienen medios para contratar la limpieza de los bloques sanitarios, y es por ello que es el alumnado quien se ocupa de su limpieza. A pesar de ser una solución adecuada en términos de sostenibilidad económica, como se ha comentado anteriormente, no hay una completa aceptación social y se han identificado riesgos para la salud, por falta de material de protección y formación. Al igual que para el nivel comunitario, los medios financieros para la reposición de los insumos de higiene, incluidos aquellos para la higiene menstrual, y de limpieza no están asegurados. En la escuela de Guédé Village, se observan problemas de mantenimiento, embozo de desagüe y puerta deteriorada que disminuye la intimidad, que no han sido gestionados. Además, otro obstáculo para la sostenibilidad es el aumento del número de niñas que tienen la regla y no se renuevan los kits de higiene.

Las cajas de ahorro y crédito, son funcionales después del proyecto, y como ya se ha comentado, refuerzan la autonomía económica y el empoderamiento de las mujeres.

Por último, los distintos servicios técnicos participantes en la evaluación resaltan que los medios de los que disponen limitan el alcance de este apoyo posterior al proyecto. En particular, la BPF señala que

tienen escasos recursos humanos y logísticos para el mantenimiento adecuado de todos los puntos de agua (supervisión de 273 sitios con una sola grúa).

### **Sostenibilidad ambiental**

Hay una buena relación entre la protección medioambiental promovida y la sostenibilidad de los efectos positivos del proyecto: La población identifica y es consciente de los efectos de las acciones de agua, saneamiento e higiene sobre su salud. Los conocimientos han sido transmitidos al alumnado. La instalación de la central solar en Kodiolél, reduce los costes de explotación del sistema de abastecimiento de agua y ha permitido la promoción de actividades económicas asociadas, contribuyendo así a la sostenibilidad, al tiempo que se protege el medio ambiente. Las prácticas agroecológicas promovidas (Donaye) y la siembra de árboles en las parcelas (Kodiolél) y en las escuelas, aunque no se ha mencionado durante las entrevistas y su carácter es testimonial, tienen potencial de generar efectos positivos sobre los recursos naturales y la salud ambiental.

A su vez, se identifican algunas cuestiones que limitan esta contribución, la necesidad de continuar con la sensibilización en las escuelas por el cambio del alumnado, los problemas de erosión en la parcela de Donaye y los fuertes vientos no han sido tratados por el proyecto, algunos de los colectivos, así como el referente de la Comuna entrevistado, no reconocen los beneficios ambientales de la intervención.

## **5. CONCLUSIONES DE LA EVALUACIÓN**

### **Pertinencia**

La pertinencia del proyecto es **satisfactoria**. El modelo de intervención respondió adecuadamente a las necesidades y prioridades de la población identificada en diagnósticos previos, en el que destaca la importancia de la coordinación con el equipo de terreno y la implicación de la población desde el inicio como aspectos positivos a resaltar. Si bien, se podría haber mejorado la atención a las necesidades específicas de las comunidades pastorales, grupo marginado y que, aunque experimenta mejoras gracias al proyecto, podría haberse integrado mejor en la identificación. Una cuestión que pasa, igualmente, con el departamento de higiene, que podría haber tenido un papel más relevante en el diseño de la intervención.

Aun así, el proyecto atiende cuestiones fundamentales para el contexto y los TTDD como es la infraestructura hídrica, basada en necesidades reales y que aborda la disponibilidad y accesibilidad del agua, adaptando las capacidades para su funcionamiento desde la integración de la perspectiva de la sostenibilidad ambiental. Así, las mejoras en saneamiento e higiene, junto con la formación en higiene menstrual han demostrado ser primordiales para la salud pública y, en definitiva, se contribuye significativamente al bienestar de la comunidad.

La intervención también fue efectiva en mejorar la seguridad alimentaria y la economía local al incrementar la disponibilidad de verduras y facilitar el acceso a productos agrícolas. La capacitación en alfabetización fortaleció la capacidad de las mujeres para gestionar recursos y actividades, promoviendo el empoderamiento comunitario desde la perspectiva de género. Cuestión que se intenta reforzar también a partir del fortalecimiento de la gobernanza municipal, si bien, en este caso, se identificó la necesidad de mejorar la funcionalidad de los marcos de concertación y la participación de las mujeres en

la gobernanza local. En conjunto, el modelo de intervención demostró una alta pertinencia, pero también reveló áreas clave para un mayor enfoque y mejora en futuras iniciativas.

### **Coherencia**

El proyecto demostró una **notable coherencia tanto interna como externa** al alinearse con las prioridades y estrategias del gobierno de Senegal, como la Ley de Servicio Público de Agua Potable y Saneamiento (SPEPA), la Política Nacional de Desarrollo de la Nutrición (2015-2025), y el Plan Estratégico Multisectorial de la Nutrición de Senegal (PSMN). Esta alineación aseguró que las acciones del proyecto fueran consistentes con las políticas nacionales en materia de agua y nutrición, contribuyendo al cumplimiento de objetivos gubernamentales. Además, el proyecto se complementó con otras intervenciones de Musol en la región, como el convenio GAWDI, y colaboraciones con organizaciones como USAID y GRET, lo que reforzó su coherencia externa al integrarse con iniciativas similares y evitar la duplicación de esfuerzos, o la colaboración institucional, particularmente con ANCAR, asegurando la sostenibilidad de las acciones.

A pesar de esto, se señalan también algunas limitaciones debido a la falta de colaboración y coordinación con otros actores relevantes en el sector, así como con la Comuna o con el SDDR, además de los desafíos en la colaboración con el servicio de higiene debido a problemas de recursos, limitaron el alcance y la efectividad del seguimiento y la diversificación de apoyos institucionales. La presencia de múltiples actores trabajando en el mismo campo sin una clara coordinación planteó riesgos de solapamiento de actividades y recursos, lo que podría haber diluido el impacto potencial de cada intervención. La falta de aprovechamiento de sinergias y la posible duplicación de esfuerzos indicaron deficiencias en la integración y cooperación necesarias para maximizar el impacto del proyecto.

### **Eficiencia**

El proyecto presenta una **gestión eficiente** de recursos humanos, financieros y materiales, aunque con áreas de mejora identificadas. La presencia constante del equipo en el terreno facilitó la detección de obstáculos y dificultades, permitiendo ajustes oportunos durante la implementación. Sin embargo, la comunicación entre los equipos técnicos de las tres entidades (Musol, ONG 3D, ONGAWA) requiere optimización para mejorar la coordinación y eficiencia general. La desmotivación del formador y la ausencia de un especialista en género destacan como desafíos que afectan la calidad de las formaciones y la integración de la perspectiva de género.

La gestión financiera del proyecto ha sido flexible y adaptativa, redistribuyendo partidas presupuestarias en respuesta a circunstancias cambiantes sin alterar los costos totales. Sin embargo, el costo elevado del agua para algunas familias o la insuficiencia de apoyo económico para la construcción de letrinas indican áreas donde la asignación de recursos podría optimizarse para aumentar el impacto.

La eficiencia en la ejecución se evidenció en el cumplimiento de normas establecidas para las instalaciones sanitarias y la eficacia de los trabajos realizados, sugiriendo un potencial de sostenibilidad a largo plazo. No obstante, la falta de formaciones desde la creación del comité y las limitadas plazas para los cursos de alfabetización indican que algunos recursos no se alinearon adecuadamente con las necesidades comunitarias.

A pesar de estos desafíos, el proyecto ha logrado intervenir en zonas remotas sin infraestructuras adecuadas, cumpliendo con las normas establecidas y utilizando bien los recursos en estos aspectos.

## Eficacia

La eficacia es **moderadamente satisfactoria**, atendiendo a:

- Cobertura de Abastecimiento de Agua (R1): en Kodiolél ha mejorado significativamente el acceso al agua potable, reduciendo la necesidad de recorrer largas distancias. Esto ha tenido un impacto positivo en la calidad de vida, especialmente para mujeres y niñas. No obstante, persisten desafíos como las averías frecuentes de bombas y el envejecimiento de tuberías, lo que afecta la continuidad del servicio. El comité de gestión requiere más estabilidad y formación para mejorar la eficacia operativa y la coordinación, especialmente en la gestión rotativa de la fuente en Pete Dioye.
- Acceso al Saneamiento y Hábitos Higiénicos (R2): la creación de comités sanitarios y la contratación de representantes comunitarios-*relais* han sido pasos efectivos hacia la mejora del saneamiento. Las instalaciones en las escuelas han mejorado la gestión menstrual de las niñas, reduciendo el ausentismo escolar. Sin embargo, la falta de equipos de limpieza adecuados y detergentes suficientes limita la eficacia total. La sensibilización y las prácticas higiénicas mejoradas han reducido las enfermedades relacionadas con el agua, pero se necesita una mejor formación para los *relais* y mayores recursos para asegurar la sostenibilidad.
- Accesibilidad y Disponibilidad Alimentaria (R3): la mejora en la disponibilidad y diversidad de alimentos ha sido significativa. Las mujeres han adquirido competencias técnicas y de gestión financiera, pero los altos costos del agua y la falta de participación de todos los miembros de la familia han limitado el impacto. Las formaciones han sido beneficiosas, pero insuficientes sin apoyo práctico adicional. Las GIE han mostrado buena gestión, pero la discriminación de género y la falta de liderazgo femenino siguen siendo barreras.
- Gobernanza Municipal (R4): la participación de las mujeres en la gobernanza municipal ha sido positiva, aunque la falta de visibilidad y coordinación entre los diferentes marcos de gobernanza ha limitado la efectividad. La falta de reuniones continuas del consejo consultivo y la rivalidad interna han debilitado la cohesión y funcionalidad.

La implicación de las mujeres en la gobernanza municipal ha permitido una mayor inclusión de sus perspectivas en la toma de decisiones. Sin embargo, la falta de visibilidad y coordinación entre los diferentes marcos de gobernanza limita la eficacia. La formación sobre el papel del consejo y la clasificación de necesidades fue útil, pero el consejo consultivo no ha sido operativo debido a la falta de reuniones y recursos para transporte. La rivalidad entre el consejo consultivo y el consejo municipal también afecta negativamente la cohesión y funcionalidad. Es esencial mejorar la coordinación, sostenibilidad y visibilidad de los marcos de gobernanza para asegurar una gobernanza municipal más inclusiva y efectiva.

## Apropiación

La apropiación se considera **moderadamente satisfactoria**. En general se aprecia un alto grado de apropiación de las TTDD para con las infraestructuras de agua y equipamiento provistos en el marco de la componente productiva, así como de los conocimientos para la gestión y explotación de las parcelas; y las instituciones participantes han mostrado su compromiso para apoyar en el mantenimiento de las mismas en el marco de sus competencias.

La apropiación de los conocimientos en temas de alfabetización y otras formaciones de gestión que han recibido las miembros de GIE, si bien han contribuido a la mejora en la gestión de los huertos y la capacidad administrativa, son insuficientes y así lo expresan las mismas mujeres.

En relación al eje de gobernanza, si bien hay buena disposición para el compromiso y liderazgo, existe una apropiación muy débil de los marcos de concertación y de los mecanismos de seguimiento y coordinación propuestos. En este sentido, las mujeres también han demandado una formación más profunda para consolidar sus conocimientos y habilidades, para asegurar una verdadera apropiación, donde es crucial no solo fomentar la participación, sino también otorgarles liderazgo y sentido de pertenencia sobre las acciones y proyectos, promoviendo un entorno donde puedan influir activamente y liderar iniciativas que afecten directamente a sus comunidades.

### **Impacto**

El proyecto ha incidido positivamente en el ejercicio de los Derechos Humanos al Agua, al Saneamiento y a la Alimentación en la Comuna de Guédé Village, mejorando la disponibilidad, el acceso físico y la calidad del agua, del saneamiento y de la alimentación, a través de infraestructuras y servicios social y culturalmente adecuados, y en términos de equidad y no discriminación, atendiendo a población vulnerable en un marco nacional, y en particular a población pastora del Djieri, de mayor vulnerabilidad en el marco municipal.

Se identifican aspectos de mejora en relación a la asequibilidad para los 3 derechos, que a su vez limitan la mencionada equidad y no discriminación, ya que este factor ha limitado el acceso al saneamiento y a la alimentación de las familias más vulnerables de cada localidad. Los efectos sobre la alimentación son menos significativos que sobre los otros derechos, no alcanzándose el criterio de suficiencia debido a las cuestiones de asequibilidad, además de otras limitaciones relacionadas con las capacidades de producción.

Las titulares de derecho, han visto reforzados conocimientos y capacidades técnicas y organizativas para avanzar en la satisfacción de los tres derechos, especialmente las mujeres, que han avanzado en empoderamiento individual y colectivo, a nivel social y económico, en menor medida político. No obstante, se mantienen marcadas desigualdades determinadas por el contexto.

### **Sostenibilidad**

En general el contexto social e institucional es **favorable al mantenimiento de los efectos positivos** del proyecto. Se percibe una amplia aceptación y apropiación de los servicios provistos, de los procesos impulsados y las responsabilidades asumidas por las personas que forman parte de los diferentes comités promovidos. Se han transferido conocimientos y saber hacer a los diferentes actores, que favorecen la replicabilidad del modelo de ejecución, y las instituciones conocen y asumen sus obligaciones para con la población en el marco de los derechos agua, saneamiento e higiene y alimentación.

Del mismo modo, los efectos sobre las relaciones de género y el empoderamiento de las mujeres se consideran viables, y a nivel económico, se están generando los recursos necesarios para el mantenimiento del sistema de abastecimiento de agua, de las cajas de ahorro y crédito y la explotación de las parcelas.

La protección ambiental promovida es un factor que contribuye a la sostenibilidad, aunque no todos los aspectos ambientales han sido bien incorporados; y existen algunos retos como el carácter transitorio del comité de pilotaje del sondeo de Kodiolél, los elevados costes de explotación de la parcela en Donaye, la limitada capacidad económica de las instituciones públicas, las escuelas y las comunidades, que suponen un riesgo para la sostenibilidad.



En cuanto al marco de concertación, no es funcional en el momento de la evaluación y su viabilidad está comprometida por diversos factores, la apropiación por parte de la Comuna, la existencia de otro marco, la ausencia de mecanismos tanto económicos como organizacionales para su funcionamiento.

## **6. LECCIONES APRENDIDAS**

Del análisis realizado se extraen las siguientes lecciones aprendidas:

La implicación activa de la población en la ejecución de las actividades contribuye a la creación de capacidades comunitarias, la aceptación y apropiación de los procesos y de los efectos de la intervención, factores clave para la sostenibilidad.

Aunque se forme un comité de manera transitoria es necesario reforzar las capacidades para el ejercicio de sus funciones, aunque estas vayan a ser temporales.

Actuar sobre capacidades existentes (GIE de Donaye) se revela de importancia en cuanto a la consolidación de los efectos positivos y la sostenibilidad.

El proceso de promoción de las cajas de ahorro y crédito, que desde una finalidad precisa del proyecto (promoción del acceso al saneamiento) ha generado concienciación y capacidades entre las mujeres para la gestión económica y para su empoderamiento económico, y ha incidido socialmente sobre las relaciones de género.

En particular, en Donaye, las mujeres resaltan como su dinámica de trabajo y organizacional ha sido fortalecida, consolidando así las capacidades que ya tenían por haber sido apoyadas anteriormente por otros proyectos. El mantenimiento de las cajas de ahorro y crédito, es también una garantía en términos de sostenibilidad de la incidencia del proyecto sobre las relaciones de género.

La importancia de coordinarse con las autoridades, para no duplicar esfuerzos y que estos sean efectivos. Asimismo, su implicación en todo el proceso es clave para garantizar su apropiación e implicación en la continuidad de los efectos positivos del proyecto.

En la escuela de Kodirolel, la reserva del bloque de saneamiento con lavabo reservado a las alumnas de a partir CE2 y no sólo para aquellas que tienen la menstruación es una buena práctica para evitar la estigmatización.

Las capacidades y oportunidades de desarrollo entre las personas titulares de derecho no son homogéneas, aunque se intervenga en áreas similares y de elevada vulnerabilidad, el proyecto debería identificar las diferentes realidades y grados de vulnerabilidad y establecer mecanismos adaptados a las diferentes mismas.

## **7. RECOMENDACIONES**

En base al análisis desarrollado, se presentan las siguientes recomendaciones por actor para fortalecer los efectos de la intervención y su continuidad, e intervenciones futuras en contextos similares:

### **Para MUSOL y ONG 3D:**

Continuar trabajando con las mismas comunidades, para consolidar y reforzar los logros, favorecer el

acceso al saneamiento de las familias vulnerables.

Reflexionar junto con la población y las instituciones públicas sobre la conformación de un comité de pilotaje del sondeo de Kodiolél más estable. Aunque no pueda ser permanente, por el contexto institucional relacionado con la aplicación de la reforma del agua, asegurar que todas las personas miembro cuentan con las capacidades y compromiso para poder llevar a cabo sus responsabilidades.

Aprovechar la oportunidad que la segunda fase de GAWDI brinda para consolidar los resultados y la sostenibilidad de los mismos.

Reflexionar en colaboración con titulares de derecho, responsabilidades y obligaciones, mecanismos para garantizar el mantenimiento de los servicios e infraestructuras salvaguardando el principio de asequibilidad.

Posibilidad de subvencionar a familias vulnerables a través de tontinas para garantizar la sostenibilidad de las acciones. Coordinación con socios como GRET y BPF para garantizar la sostenibilidad de los proyectos.

Incorporar formación en género y la presencia de un especialista en el equipo son necesarios para asegurar que las intervenciones sean inclusivas y equitativas.

#### **Para ONG 3D:**

Trabajar en las comunidades la distribución por género de las tareas del hogar.

En colaboración con las comunidades, favorecer las conexiones domiciliarias de agua para las viviendas que están más alejadas de los puntos de agua. Asegurar que el abastecimiento de agua para el hogar no supera los 30 minutos.

Sensibilizar a las mujeres del perímetro sobre la gestión óptima del agua.

Sensibilizar sobre el uso de materiales orgánicos para ahorrar agua; sensibilizar sobre la necesidad de instalar cortavientos en los jardines.

Seguir concienciando sobre la necesidad de cotizar por la amortización, ya que algunas mujeres no lo hacen.

Apoyar los procesos de incidencia política dirigidos al ejercicio de los derechos fundamentales.

Reforzar la sensibilización sobre la eficiencia y conservación del agua.

Reflexionar junto con la ARD, la Comuna y las comunidades sobre los mecanismos para la conformación y funcionamiento de un solo marco de concertación representativo del conjunto de la población de la Comuna.

#### **Para TTOO/TTRR**

Involucrar más a estas estructuras desde la fase de elaboración del proyecto podría aumentar la pertinencia y la efectividad de las intervenciones.

Invitarles a cursos de formación o dedicarles formación y capacitación específicas para seguir reforzando estas estructuras.

### **Para la/os representantes de las comunidades (*relais*)**

Mejorar la formación de lo/as representantes comunitarios con capacitaciones de mayor duración, facilitando participación y proporcionando recursos suficientes para mantener la motivación.

### **Para las escuelas**

Crear un comité de higiene que reciba formación sobre el mantenimiento de los aseos y el uso de detergentes, bajo la supervisión de un profesor especializado.

Implicar a la A(M)PA en la financiación de detergentes para la limpieza de los aseos.

### **Para GIE**

Fortalecer aún más el liderazgo y la participación femenina proporcionando formación y recursos adicionales.

Reforzar las prácticas agroecológicas, favorecer la arboricultura y promover la implantación de cortavientos en los GIE. Continuar el refuerzo de capacidades de las mujeres del Djieri a nivel organizacional y técnico.

En colaboración con las mujeres miembro del GIE de Donaye, realizar un diagnóstico de necesidades y promover las acciones necesarias para asegurar la viabilidad de la parcela.

### **Para marcos de concertación**

Incluir talleres de formación regular, reuniones de seguimiento y la introducción de incentivos que reconozcan y recompensen el compromiso y las contribuciones de lo/as participantes.

Implicar la revisión de la estructura y los procesos de los marcos para garantizar que sean operativos y efectivos.

Fomentar una mejor coordinación, sostenibilidad y visibilidad de los marcos de gobernanza, asegurando que las mujeres puedan participar activamente y de manera continua.

## **8. ANEXOS**

[Anexo 1. TdR de la Evaluación.pdf](#)

[Anexo 2. Matriz de evaluación.pdf](#)

[Anexo 3. Instrumentos de recogida de información.pdf](#)

[Anexo 4. Agenda trabajo de campo.pdf](#)

[Anexo 5. Fotografías del trabajo de campo.pdf](#)

[Anexo 6. Participantes en la fase de levantamiento de información.pdf](#)

[Anexo 7. Listado de la documentación consultada.pdf](#)