

## **EVALUACION EXTERNA DEL PROYECTO**

**Promoción del Derecho Humano a  
la Alimentación y mejora del  
empoderamiento de mujeres  
campesinas en el distrito de Nyassia  
como forma de resiliencia frente a los  
efectos de la pandemia de Covid-19**

**N.º Expediente 0C144/2021**



## EVALUACION EXTERNA DEL PROYECTO

PROMOCIÓN DEL DERECHO HUMANO A LA ALIMENTACIÓN Y MEJORA DEL EMPODERAMIENTO DE MUJERES CAMPESINAS EN EL DISTRITO DE NYASSIA COMO FORMA DE RESILIENCIA FRENTE A LOS EFECTOS DE LA PANDEMIA DE COVID-19.

N.º Expediente 0C144/2021

Evaluación realizada por  
Avanzia Bienestar Social y Desarrollo

Coordinada por Haidy Madera Calderón  
Equipo en campo: Ndickou Diop

## ÍNDICE

1. RESUMEN EJECUTIVO	5
2. INTRODUCCION	10
2.1 Antecedentes	10
2.2 Objetivos de la evaluación	11
3. OBJETO DE LA EVALUACION Y CONTEXTO	11
3.1 Objeto de la evaluación	11
3.2 Contexto	12
4. METODOLOGIA	13
4.1 Criterios y preguntas de evaluación	13
4.2 Técnicas de investigación	15
4.3 Condicionantes de la evaluación	16
5. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LA INFORMACIÓN RECOPIADA Y RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN	16
5.1 Eficacia	16
5.2 Eficiencia y viabilidad	29
5.3 Impacto	32
5.4 Sostenibilidad	37
5.5 Apropiación y fortalecimiento institucional	38
5.6 Enfoque de Género en el Desarrollo	41
5.7 Sostenibilidad Ambiental	43
5.8 Respeto a la diversidad	44
6. FACTORES LIMITANTES PARA LA OBTENCION DE MEJORES RESULTADOS	45
7. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	47
7.1 Conclusiones	47
7.2 Recomendaciones	51
8. ACCIONES PARA LA DIFUSION DE LA EVALUACION	56
ANEXOS	
Anexo 1: Participantes en entrevistas y grupos focales	59
Anexo 2: Instrumentos cualitativos y cuantitativos utilizados para la recolección de la información	62
Anexo 3: Algunas fotografías del trabajo de campo	73

## LISTA DE SIGLAS

AACID:	Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo
ANCAR:	Agencia Nacional Agrícola Rural
ARD:	Agencia Nacional de Desarrollo
CEP:	Campo Escuela Productiva
CLM:	Célula de Lucha contra la Malnutrición
DHA:	Derecho Humano a la Alimentación
FAO:	Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura
MUSOL:	Municipalistas por la Solidaridad y el Fortalecimiento Institucional
PAI:	Planes Anuales de Inversión
PDC:	Plan de Desarrollo Comunal
PIV:	Perímetros Irrigados Vecinales
PSMN:	Plan Estratégico Multisectorial de la nutrición en Senegal
REFECE:	Red de Mujeres de Enampore
REFECN:	Red de Mujeres de Nyassia
SDDR:	Servicio Departamental de Desarrollo Rural
UDT:	Unidad de Transformación

## 1. RESUMEN EJECUTIVO

El proyecto “Promoción del derecho humano a la alimentación y mejora del empoderamiento de mujeres campesinas en el distrito de Nyassia como forma de resiliencia frente a los efectos de la pandemia de covid-19, con n.º expediente 0C144/2021” cuyo objetivo general fue Contribuir al ejercicio efectivo del Derecho Humano a la Alimentación y a la participación ciudadana del distrito de Nyassia en respuesta a los efectos de la pandemia de COVID-19. Se desarrolló en la región de Casamance, más específicamente en el departamento de Ziguinchor, en Nyassia y Enampore que han sido territorios que fueron afectados por el conflicto armado y que aún viven las consecuencias de este. Aunque, es una región con niveles altos de pobreza, también es una región que presenta un algo potencial agrícola por la fertilidad de sus tierras, mayor disponibilidad de agua y ubicación geográfica.

El proyecto fue impulsado por la Fundación MUSOL con la financiación de la Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo – AACID- y ejecutado por ONG 3D socio local de MUSOL en Senegal. Su matriz de planificación estuvo organizada en tres resultados: 1) mejorada la productividad agrícola con un enfoque de agroecología y aprendizaje en escuelas de campo, 2) implementadas estrategias de transformación, conservación y comercialización de productos agrícolas y 3) fortalecida la gobernanza local participativa en las comunidades de Nyassia y Enampore.

La evaluación se hizo considerando los criterios de evaluación que propone la AACID: Eficacia, Eficiencia y Viabilidad, Impacto, Sostenibilidad, Apropiación y Fortalecimiento Institucional, Enfoque de Género en el Desarrollo, Sostenibilidad Ambiental y Respeto por la Diversidad. El equipo evaluador utilizó técnicas cualitativas y cuantitativas para la recolección de la información en campo, que conjuntamente con la revisión de gabinete y fuentes secundarias, posibilitaron la triangulación para llegar a juicios valorativos concluyentes de mayor fiabilidad, reduciendo los sesgos.

A continuación, se presenta un resumen de las conclusiones y recomendaciones por cada uno de los criterios de evaluación:

CONCLUSION	RECOMENDACIÓN
<b>EFICACIA</b>	
El proyecto logró los resultados y el objetivo específico que se propuso en la matriz de planificación. Se cumplieron los indicadores en un 100% alcanzando las metas establecidas, aunque en algunos casos como el indicador 2 del objetivo específico sobre la productividad agrícola se sobrepasó ampliamente la meta. Se establecieron los PIVs, las mujeres ganaron	En general para <b>AACID y MUSOL</b> , continuar con el apoyo a las federaciones de mujeres para fortalecer los resultados obtenidos y ampliar la cobertura del proyecto hacia otras zonas en la misma región que no han contado con este apoyo.  <b>Para ONG 3D y ANCAR</b> reforzar en las mujeres la

<p>aprendizajes en agroecología y transformación de alimentos, se pudieron en marcha las UDT, se capacitó en el Acto III de la Ley de Descentralización y las mujeres participaron en la elaboración de presupuestos participativos en los marcos de concertación.</p> <p>Se logró el objetivo específico de “Mejorar la situación nutricional de la población más vulnerable de Enampore y Nyassia (Senegal) para paliar los efectos de la pandemia de COVID-19, contribuyendo a la diversificación de la producción agrícola y fortaleciendo la gobernanza local”.</p>	<p>necesidad de registrar la productividad de los huertos, suministrando formatos prediseñados y capacitando una o dos mujeres con mejores niveles educativos para que los diligencien.</p> <p>Para <b>ONG 3D y MUSOL</b>, involucrar más a los hombres y jóvenes en el trabajo de los huertos y en la recolección de frutas para las unidades de procesamiento. Esto daría una oportunidad de trabajo a los jóvenes y disminuiría el éxodo de las zonas rurales.</p> <p>Para futuros proyectos <b>MUSOL, ONG 3D</b> y los Titulares de Obligaciones apoyar a UDT para gestionar los registros sanitarios que certifiquen que cumplen con las normas de salud y seguridad que se exigen desde el Estado central para darles mayor confiabilidad a sus productos y poder comercializarlos en cualquier mercado.</p> <p>Para <b>MUSOL y ONG 3D</b>, no involucrar por igual a todas las organizaciones en procesos de mercadeo, ya que para algunas es más importante el autoconsumo. El proceso de comercialización puede ser por niveles, apoyando las que más generen excedentes, quieran comercializar y las UDT.</p>
<b>EFICIENCIA Y VIABILIDAD</b>	
<p>El proyecto se ejecutó de acuerdo con lo que estaba establecido en la matriz de planificación (excepto la actividad A3 R3 relacionada con el COVID que ya no era pertinente). Los recursos fueron utilizados de manera eficiente durante la ejecución de las actividades y eso posibilitó el logro de los resultados y el cumplimiento de indicadores más allá de las metas establecidas. Los sujetos de derechos, obligaciones y responsabilidades cumplieron con los aportes a los que se habían comprometido en la formulación y esto contribuyó a la viabilidad del proyecto. El 90% de las mujeres y hombres encuestados manifestaron que contaron con lo necesario para garantizar su participación en las actividades, como alimentación en las capacitaciones, apoyo en transporte y organización de horarios propicios.</p> <p>En relación con los tiempos de ejecución, se solicitó una extensión de seis meses hasta junio de 2024, debido a retrasos presentados a nivel técnico en el acondicionamiento de parcelas, a nivel del contexto sociopolítico y a nivel de cambios en la Ley de Descentralización. En total el proyecto fue ejecutado en 30 meses, pero esta extensión no afectó la obtención de los resultados. El proyecto fue viable ya</p>	<p><b>Para MUSOL: Aunque no era una obligación, se recomienda que, para futuros proyectos, se elabore una línea de base que mejore la medición del valor de partida de los indicadores, de acuerdo con la meta que se ha fijado en la matriz de planificación y no sólo medir la situación general de la población destinataria. Se recomienda incluir en esta Línea de Base encuestas CAP -Conocimientos, Actitudes y Percepciones- para medir y conocer qué piensan las sociedades locales o las y los destinatarios sobre temas relacionados con Género en el Desarrollo.</b></p> <p>Se sugiere a <b>MUSOL</b> incorporar en la matriz de planificación indicadores mixtos, que permitan medir la cantidad, pero también la calidad de los avances o del cambio que se logra.</p> <p>Se sugiere a <b>MUSOL y ONG 3D</b>, Se sugiere a <b>MUSOL</b> y <b>ONG 3D</b> que el sistema de seguimiento y evaluación utilizado durante la ejecución del proyecto sea socializado y conocido por la población destinataria para que ésta participe del seguimiento y esté al corriente del logro de los indicadores.</p> <p>Se sugiere a <b>MUSOL y ONG 3D</b> construir una estrategia</p>

<p>que cada parte interesada realizó los aportes que se requerían para su ejecución y fue implementado de manera eficiente.</p>	<p>de comunicación que posibilite ir posicionando mensajes claves en las comunidades locales sobre los resultados positivos del proyecto involucrando a la población destinataria.</p>
<b>IMPACTO</b>	
<p>Se identifican cambios positivos en las y los titulares de derechos, de responsabilidades y de obligaciones, especialmente en las mujeres y sus organizaciones. Se contribuyó al cumplimiento del Derecho Humano a la Alimentación, en la medida en que las mujeres tuvieron acceso a alimentos que mejoraron la dieta familiar, a través de las huertas agroecológicas y la transformación y conservación de los mismos de manera higiénica en las unidades de transformación que el proyecto instaló y fortaleció. De igual manera, el excedente pudo ser comercializado, generando un ingreso que les permitió cubrir necesidades de la familia como alimentación, salud y educación, especialmente de sus hijos e hijas.</p> <p>Se fortalecieron las organizaciones de mujeres y las dos redes ganaron aprendizajes, capacidades y habilidades a través de los procesos de formación tanto técnicos como políticos para participar de manera cualificada en todas las actividades del proyecto. No se presentaron impactos negativos y sí se aportó a la consecución del objetivo general propuesto de “Contribuir al ejercicio efectivo del Derecho Humano a la Alimentación y a la participación ciudadana del distrito de Nyassia en respuesta a los efectos de la pandemia de COVID-19”</p>	<p><b>Para ONG 3D, los gobiernos, REFECE, REFECEN</b> mayor articulación con el Plan Estratégico Multisectorial de la Nutrición de Senegal (PSMN por sus siglas en francés) y con las Células de Lucha contra la Malnutrición (CLM) para que registren dentro de sus datos los avances que aporta este proyecto en la lucha contra este problema y se puedan sumar con apoyos concretos en términos de recursos financieros o técnicos de acuerdo a su plan misional.</p> <p><b>Se sugiere a las mujeres de manera individual y organizada</b> inicien procesos de negociación con los hombres de sus familias (parejas, padres, hermanos, hijos...) para que las apoyen en labores que requieran mayor fuerza de trabajo como la adecuación de terrenos y la recolección de materia prima para las unidades de transformación y, que se redistribuyan las responsabilidades del hogar.</p> <p><b>Se sugiere a los gobiernos municipales</b> asumir las obligaciones que les competen para el fortalecimiento de las organizaciones de mujeres como actrices de la sociedad civil y para garantizar el Derecho Humano a la Alimentación.</p> <p><b>Para MUSOL y ONG 3D</b> promover el intercambio de experiencia entre las organizaciones de mujeres a nivel municipal, regional, nacional e internacional para que compartan sus conocimientos y aprendan de otras experiencias significativas.</p>
<b>SOSTENIBILIDAD</b>	
<p>Considerando que el proyecto trabajó fundamentalmente en el fortalecimiento de capacidades de las mujeres, sus organizaciones y los gobiernos municipales y, en dejar una capacidad instalada en la infraestructura productiva del territorio, se tienen elementos para que sea sostenible en el tiempo, además se tiene el compromiso de todos los titulares de derechos para continuar con las acciones y el apoyo a las organizaciones de mujeres. Sin embargo, estas requieren de un mayor apoyo técnico y financiero para poder continuar y hacer sostenibles los logros adquiridos</p>	<p>La sugerencia de <b>las organizaciones de mujeres</b> es contar con un fondo que les posibilite continuar con las actividades productivas y cubrir las reparaciones de los equipos y las instalaciones de tal manera que puedan mantener la productividad en el tiempo. Sin embargo, es importante dejar claro que la constitución de fondos de financiación no es una sugerencia para MUSOL, ya que su misión es de formación de capacidades, acompañamiento y asistencia técnica y no es una entidad financiera. Las federaciones de mujeres y los gobiernos locales deben gestionar la constitución de estos fondos o el acceso al sistema financiero de Senegal.</p>

<b>APROPIACION Y FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL</b>	
<p>Se dio una apropiación del proyecto por parte de la población destinataria directa de las acciones. Esto se debió a que participaron en todas las fases del proceso, desde la identificación de los problemas que las afectaban y las capacidades que tenían para aportar a la solución, pasando por la implementación, el seguimiento y la evaluación. Todas y todos estuvieron al tanto de los avances y participaron en la toma de decisiones del proyecto, hicieron los aportes que les correspondían y se apropiaron de los resultados.</p> <p>Se fortaleció la gobernanza local, al fortalecer a la sociedad civil a través de las organizaciones de mujeres y de sus redes que quedaron con mayores conocimientos y capacidades para participar cualificadamente y motivadas a continuar haciéndolo y se fortalecieron los gobiernos municipales con el apoyo que recibieron del proyecto para avanzar en el cumplimiento de sus obligaciones.</p>	<p><b>A las redes de mujeres REFECE Y REFECEN</b> que acompañen a las organizaciones locales y a las unidades de transformación para que continúen apropiándose de los resultados del proyecto, de los conocimientos que adquirieron y la protección de los activos que tienen.</p> <p><b>A los gobiernos municipales</b> continuar apropiándose de herramientas para el fortalecimiento de la gobernabilidad a través de aprovechar las leyes que actualmente están disponibles, ampliar la participación de la ciudadanía con un claro enfoque de género.</p> <p><b>Se sugiere a MUSOL, a ONG 3D y a ANCAR</b> continuar con la asesoría técnica a las organizaciones de mujeres y sus dos redes en los temas de agroecología y en temas administrativos y contables, la renovación de sus órganos de gobierno, etc.</p> <p>Desde la alcaldía de Enampore se le hace una sugerencia a la <b>ONG 3D</b> que tiene que ver con que integre en sus prioridades las visiones de desarrollo de la comuna que están especificados en un plan de desarrollo para que los socios les ayuden en la implementación de este plan.</p>
<b>ENFOQUE DE GÉNERO EN EL DESARROLLO</b>	
<p>El proyecto contribuyó a cerrar la brecha de desigualdad que afecta directamente el ejercicio de los derechos de las mujeres, al incluir de manera transversal el enfoque de Género en el Desarrollo en cada una de las fases y acciones adelantadas. Con las actividades realizadas las mujeres pudieron salir del ámbito privado de roles exclusivamente reproductivos y pasar a lo productivo generando ingresos para sus familias, lo que les ha mejorado la autoestima y les ha dado mayor autonomía en la toma de decisiones al interior del hogar.</p> <p>Con el fortalecimiento de las organizaciones y federaciones de mujeres y la formación en liderazgos, género, Derechos Humanos, el Acto III de la Ley de Descentralización, la participación en los marcos de concertación y la construcción de presupuestos participativos, las mujeres avanzaron en su presencia en lo político, haciéndose visibles, obteniendo reconocimiento y mostrando que es necesario que los escenarios de lo público también se abran para ellas. Aunque persisten barreras muy fuertes que limitan el pleno ejercicio de los derechos de las mujeres y profundizan la inequidad.</p>	<p><b>Para MUSOL y ONG 3D</b> implementar procesos de sensibilización y formación a los hombres en temas de nuevas masculinidades hasta donde el contexto cultural lo permita.</p> <p><b>Para MUSOL y ONG 3D</b> construir indicadores mixtos de participación de los hombres en todos los procesos que se implementen. Aun cuando las mujeres deben ser las protagonistas de este tipo de procesos, el acompañamiento activo de los hombres es clave para mejores resultados.</p> <p><b>Para los gobiernos locales y las organizaciones y redes de mujeres</b> avanzar en la gestión de políticas y programas para el acceso a la tierra como un derecho, de tal manera que la implementación de este tipo de proyectos les sea más fácil y puedan sostener los resultados. Las entidades externas no pueden realizar la función de gestionar la tierra porque no está dentro de su misión, ni pueden suplantar las funciones que les competen a los Sujetos de Obligación.</p>



<b>SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL</b>	
<p>Se verificó que no hubo un impacto negativo sobre el medio ambiente y que por el contrario se implementaron actividades que contribuyeron eficazmente a la conservación, a la adaptación de las poblaciones a la variabilidad climática de la zona y al aprovechamiento de la oferta ambiental del territorio sin detrimento de este, desde el enfoque de la agroecología, cuya técnica aprendieron las mujeres. Para el caso de las unidades de transformación no se talaron árboles y se aprovecharon los frutales que ya se encontraban en el territorio, cumpliendo con el compromiso establecido cuando se formuló el proyecto.</p> <p>Los aportes de este proyecto han sido claves para mejorar las condiciones de trabajo de las mujeres que conjuntamente con niños y niñas son las poblaciones más afectadas por el cambio climático.</p>	<p><b>Para ANCAR y ONG 3D</b> continuar con la formación y la asistencia técnica en agroecología de tal manera que las mujeres afiancen los conocimientos y se amplíen hacia otros grupos, demostrando que este es productivo y rentable y que, es una mejor alternativa a la agricultura convencional en términos de cuidado del medio ambiente y alimentación saludable.</p> <p><b>Para las dos redes de mujeres REFECEN Y REFECE</b> continuar sensibilizando a la comunidad sobre la preservación de los bosques, los árboles nativos de los cuales dependen la materia prima para la transformación y sobre el valor agregado que tienen los productos agroecológicos que producen las organizaciones de mujeres.</p>
<b>RESPECTO A LA DIVERSIDAD</b>	
<p>Considerando la gran diversidad étnica del territorio, el proyecto avanzó en el fortalecimiento de las capacidades individuales y colectivas de las mujeres, respetando esta diversidad. Adaptó los materiales de trabajo a las lenguas de las participantes y aprovechó los conocimientos tradicionales que tenían en las unidades de siembra y transformación de productos, así como en las tradiciones de comercialización de los pueblos.</p> <p>Aunque a nivel técnico se respetan y aprovechan las tradiciones, a nivel político el proyecto intenta transgredir tradiciones socioculturales que afectan de manera negativa a las mujeres y que les impiden participar en las decisiones que afectan a sus comunidades y a ellas mismas. Sin embargo, este proceso no se ha hecho de manera impositiva o a la fuerza, sino poco a poco, formando, sensibilizando y concertando con todos los actores políticos que son hombres en su mayoría.</p>	<p><b>Para MUSOL Y ONG 3D</b> continuar trabajando como lo vienen haciendo adaptando sus contenidos y metodologías a las distintas etnias que participan del proyecto y, avanzar hacia la transformación de tradiciones que afectan negativamente a las mujeres de manera concertada y respetuosa, a través de procesos de sensibilización y negociación con autoridades religiosas, gubernamentales y con los hombres en general.</p>

## 2. INTRODUCCIÓN

### 2.1 ANTECEDENTES

La Fundación MUSOL especializada en el fortalecimiento de los gobiernos locales y regionales de los países del Sur por ser instituciones cercanas a las personas y responsables de los servicios básicos de agua, salud y educación, defiende los valores democráticos, la justicia social, la equidad y los Derechos Humanos, tiene un importante historial de trabajo en Senegal en alianza con ONG3D, y viene ejecutando un programa amplio en el departamento de Ziguinchor que ha contado con el apoyo de AACID y el Ayuntamiento de Madrid. En 2019 ambas entidades iniciaron la ejecución del proyecto C277/2019, Empoderamiento socioeconómico y político de mujeres y hombres en el Distrito periurbano de Nyassia, financiado por la AACID con el que se apoyó 4 grupos de mujeres campesinas sobre una extensión total de 10 ha de huertos en 4 localidades de Nyassia y Enampore (Diober, Kassoilou, Kamoubeul y Enampore); la construcción de una unidad de transformación de productos agroalimentarios locales y, se está apoyando la Comuna de Enampore con la elaboración de su Plan de Desarrollo Comunal (PDC), capacitando y fortaleciendo el tejido organizativo.

El proyecto objeto de esta evaluación “Promoción del derecho humano a la alimentación y mejora del empoderamiento de mujeres campesinas en el distrito de Nyassia como forma de resiliencia frente a los efectos de la pandemia de covid-19, con n.º expediente 0C144/2021” se convierte en continuidad de la intervención 0C277/2019, en un marco postpandemia, ampliando el número de mujeres participantes y promoviendo la seguridad alimentaria con la transición hacia la producción agroecológica y fortaleciendo la participación de las mujeres en la gobernanza local, con un enfoque municipalista, participativo e incluyente. Es financiado por la Agencia Andaluza de Cooperación al Desarrollo -AACID- y se enmarca en el III Plan Andaluz de Cooperación al Desarrollo 2020 – 2023 -PACODE-, respondiendo a su objetivo general de *Contribuir a la lucha contra la pobreza, la desigualdad y la promoción del desarrollo humano sostenible dentro de la senda que marca la Agenda 2030* y a la priorización geográfica, ubicándose en el grupo de países de Asociación Menos Avanzados en donde se encuentra Senegal.

Así mismo, también responde a la misión de MUSOL en su plan estratégico 2020 – 2024 que es *“Impulsar el desarrollo sostenible y promover los derechos humanos, fortaleciendo las capacidades de los titulares de derechos - sin dejar nadie atrás-, de los titulares de responsabilidades y de obligaciones, singularmente de los entes públicos territoriales y de la sociedad civil, en África, América Latina, en España y en el resto de Europa. Todo ello, en el marco de los procesos de gobernanza local vigentes en los territorios, en los que actuaremos promoviendo la democracia y la participación igualitaria, el empoderamiento de las personas más vulnerables, la igualdad de género y la superación de cualquier forma de discriminación”*, en el eje de acción prioritario MUSOL DESARROLLO, especialmente en la contribución a los Derechos Humanos y en la mitigación al cambio climático.

La contraparte de este proyecto en Senegal es la ONG 3D que es una organización no gubernamental cuyo objetivo es contribuir a la lucha contra los mecanismos de reproducción de la pobreza. Desde 2003 está

organizada en 3 áreas de trabajo: Democracia y Gobernanza, Derechos Humanos y Desarrollo local. 3D se ha dotado de distintos instrumentos de planificación, gestión y evaluación de sus acciones. El proyecto se enmarcó en su plan estratégico 2018-2022 que describe detalladamente las tres áreas citadas y que incluye prioridades de acción en cuanto a la promoción de la equidad de género. El plan estratégico también contempla aspectos relacionados con la sostenibilidad medioambiental, en particular en los ejes "Derechos humanos" y "Desarrollo local".

## 2.2 OBJETIVOS DE LA EVALUACION

El objetivo de la evaluación es de servir de herramienta de aprendizaje relevante para conocer el funcionamiento, los resultados y los efectos de la intervención para orientar futuras acciones al tiempo que debe servir para rendir cuenta a los agentes relevantes de la intervención, tanto en Andalucía como en el país socio. En la evaluación se verifica el cumplimiento de los criterios de calidad de la cooperación andaluza:

- Eficacia en el cumplimiento de los indicadores, resultados y objetivos establecidos en la matriz de planificación.
- Eficiencia y viabilidad.
- Impacto conseguido y esperado.
- Sostenibilidad (conectividad en el caso de intervenciones de acción humanitaria).
- Apropiación y fortalecimiento institucional.
- Enfoque de Género en Desarrollo.
- Sostenibilidad Ambiental.
- Respeto de la diversidad cultural

## 3. OBJETO DE EVALUACIÓN Y SU CONTEXTO.

### 3.1 EL OBJETO DE LA EVALUACION

El objeto de la evaluación es el proyecto “Promoción del derecho humano a la alimentación y mejora del empoderamiento de mujeres campesinas en el distrito de Nyassia como forma de resiliencia frente a los efectos de la pandemia de covid-19, con n.º expediente 0C144/2021”. Su objetivo principal fue contribuir al ejercicio del Derecho Humano a la Alimentación y mejorar el empoderamiento de las mujeres campesinas de las Comunas de Nyassia y Enampore para hacer frente a los efectos de la pandemia de COVID-19.

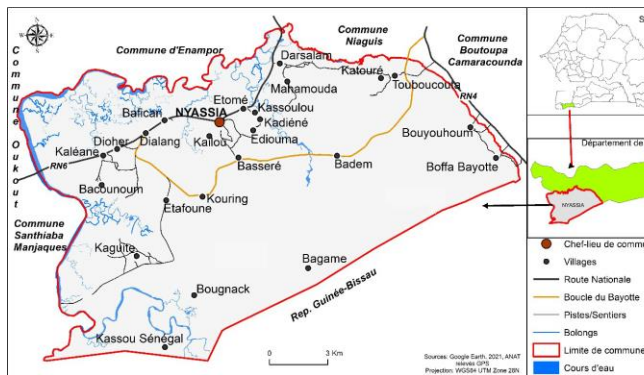
Se ejecutó en las comunas de Nyassia y Enampore, dirigida a 2.033 personas (1.833 mujeres, 200 hombres) como titulares de derechos. Y se centró en tres ejes o componentes:

1. La mejora de la diversificación de la producción agroecológica con un enfoque de campos escuelas para productoras como medida de resiliencia frente al impacto del COVID19

2. La implantación de estrategias avanzada de conservación, transformación y comercialización de productos agroalimentario
3. El fortalecimiento de la gobernanza local participativa poniendo la resiliencia y el Género en Desarrollo al centro de la planificación local.

### 3.2 EL CONTEXTO

#### Localización de Nyassia en el departamento de Ziguinchor



Fuente: Informe de Línea base ONG3D

#### Localización de Enampore en el departamento de Ziguinchor



Fuente: Informe de Línea base ONG3D

El departamento de Ziguinchor está situado en la región natural de Casamanza al sudoeste de la República de Senegal, separado del resto del país por el Estado de Gambia y el río del mismo nombre. Esta región ha sufrido un conflicto armado por la independencia de Senegal que provocó un aumento en los indicadores de pobreza y seguridad alimentaria. En general, las condiciones de vida se han deteriorado debido al deterioro de las principales infraestructuras (pistas, diques, etc.) y la imposibilidad de explotar una gran parte de las tierras, afectando también las redes comerciales. En cuanto al desarrollo sociocultural, el desplazamiento de la población, sobre todo de los jóvenes, ha frenado la dinámica asociativa, que era una de las bases de la vitalidad del distrito.

El distrito de Nyassia donde se ejecuta el proyecto, está ubicado en Ziguinchor y comprende dos comunas, Nyassia y Enampore, con 25 y 19 pueblos respectivamente, lo que hace un total de 44 pueblos. Según los datos facilitados por la subprefectura, el distrito de Nyassia tiene una población de casi 21.782 habitantes. El municipio de Nyassia tiene 12.246 habitantes y los de Enampore casi 9.536. Su composición étnica es muy variada, con mayoría de Diolas, Mandingues, Mancagnes, Manjaks, Baïnouns, Peuls y Balantes<sup>1</sup>

La zona, considerada la más fértil de Senegal, se caracteriza por su debilidad en la capacidad de producción

<sup>1</sup> Datos tomados del informe de Línea base del proyecto elaborado por la ONG 3D

local debido a una escasez de recursos e inversiones y una mala organización productiva a nivel técnico, operativo y asociativo. Tampoco existen procesos de comercialización estables. Ambas situaciones inciden en una baja rentabilidad económica. Esta situación es aún más relevante para las mujeres, que ven su calidad de vida y oportunidades afectadas ya que son las que más tiempo dedican a la producción agrícola, combinándola con las tareas del hogar. En torno a la capacidad asociativa/organizativa de las mujeres, se han detectado carencias en lo que a incidencia política y social se refiere.

A nivel de gobernanza local, Las comunas no tienen recursos suficientes para poder desarrollar el Acto III de la descentralización que les da nuevas competencias. En este contexto, el rol de la sociedad civil para incidir, promover y acompañar la implementación de estas políticas es clave, más aún cuando en el marco de éstas se debe integrar por mandato gubernamental la equidad e igualdad de género.

## 4. ENFOQUE METODOLÓGICO Y TÉCNICAS USADAS

### 4.1 CRITERIOS Y PREGUNTAS DE EVALUACION

La evaluación final del proyecto **Promoción del derecho humano a la alimentación y mejora del empoderamiento de mujeres campesinas en el distrito de Nyassia como forma de resiliencia frente a los efectos de la pandemia de covid-19, con n.º expediente 0C144/2021**, se ha centrado en los criterios de evaluación propuesto por el Comité de Ayuda al Desarrollo -CAD- que son pertinencia, eficiencia, eficacia, impacto y sostenibilidad, incluyendo Apropiación y fortalecimiento institucional, Enfoque de Género en Desarrollo, Sostenibilidad Ambiental y Respeto de la diversidad cultural que son pilares fundamentales de la evaluación de acuerdo con la AACID. Para analizar cada criterio se tuvo una guía de preguntas que sirvieron como marco orientador

CRITERIOS	PREGUNTAS DE EVALUACION
<b>EFICACIA</b>	<p>¿En qué medida el proyecto ha ejecutado las actividades y logrado los avances previstos?</p> <p>¿Se han alcanzado los resultados previstos? ¿Se ha alcanzado algún otro resultado, inicialmente no previsto, que afiance los inicialmente previstos?</p> <p>¿Se han alcanzado los indicadores del objetivo específico?</p> <p>¿Se han incluido o desarrollado análisis de los procesos que han facilitado u obstaculizado el alcance de las acciones, resultados y objetivos?</p> <p>¿Se capitalizó en el desarrollo del proyecto la información obtenida en los procesos de monitoreo y evaluación, integrando lecciones aprendidas de cada proceso? ¿Se han ido introduciendo mejoras y adaptaciones?</p> <p>¿Se han logrado otros efectos inicialmente previstos a este nivel?</p> <p>¿Se aplicaron los criterios de elegibilidad previstos?</p> <p>¿Cuál ha sido el desempeño durante la ejecución del proyecto, tanto de MUSOL como de su contraparte local, en cuanto a los indicadores de resultados y objetivos proyectados?</p> <p>¿Cuál es la percepción final de los titulares de derechos sobre el papel de MUSOL y sus</p>

	contrapartes
<b>EFICIENCIA Y VIABILIDAD</b>	<p>¿Se han respetado los presupuestos establecidos inicialmente en el proyecto?</p> <p>¿Se han respetado los cronogramas y tiempos previstos?</p> <p>¿Ha sido eficiente la transformación de los recursos en los resultados?</p> <p>¿Se generan recursos a fin de mantener a futuro de los beneficios y productos generados?</p> <p>¿Qué mecanismos se han implementado para asegurar la obtención de recursos para el funcionamiento y mantenimiento de las estructuras y dinámicas creadas?</p> <p>¿Qué evidencias existen que demuestren la capacidad de gestión de la contraparte (fortalecimiento local)?</p> <p>¿Se han establecido convenios o acuerdos interinstitucionales que faciliten la sostenibilidad de las iniciativas a medio y largo plazo?</p> <p>¿Cuál ha sido el análisis de coste/beneficio del proyecto?</p>
<b>IMPACTO</b>	<p>¿Ha contribuido la intervención a alcanzar el objetivo global propuesto?</p> <p>¿Se han producido los impactos positivos previstos?</p> <p>¿Se han producido impactos, positivos y/o negativos no previstos?</p> <p>¿Son conscientes las personas titulares de derechos, responsabilidades y obligaciones, pero sobre todo las beneficiarias del proyecto, de los efectos conseguidos o potencialmente alcanzables a medio plazo tras el desarrollo de la actuación?</p>
<b>SOSTENIBILIDAD</b>	<p>¿Tienen sostenibilidad los logros alcanzados o las actividades que deben continuar en el tiempo para el éxito del proyecto?</p> <p>¿La metodología implementada en el proyecto ha sido asumida por los colectivos beneficiarios?</p>
<b>APROPIACIÓN Y FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL</b>	<p>¿El proyecto involucró a todos los actores locales presentes en el territorio, titulares de responsabilidad y obligaciones, vinculados y relevantes para los objetivos del proyecto?</p> <p>¿Se ha influido positivamente sobre la capacidad institucional de titulares de obligaciones y responsabilidades?</p> <p>¿En qué medida ha contribuido el proyecto al refuerzo de capacidades de las instituciones públicas y autoridades locales implicadas en el proyecto?</p> <p>¿Cuál ha sido el desempeño durante la ejecución del proyecto, tanto de MUSOL como de su contraparte, en cuanto a las responsabilidades acordadas inicialmente con respecto a la ejecución del proyecto?</p> <p>¿Qué nivel de compromiso han asumido titulares de derechos, responsabilidades y obligaciones para asumir las reformas y acciones implementadas para garantizar su continuidad (apropiación)?</p>
<b>ENFOQUE DE GÉNERO EN EL DESARROLLO</b>	<p>¿Se incluyó el enfoque de género en desarrollo, de forma integral, en todas las fases y acciones del proyecto?</p> <p>¿Las mujeres se convirtieron en sujetas de derechos y protagonistas del cambio durante el desarrollo del proyecto?</p> <p>¿En qué medida el resto de colectivos (hombres, líderes de las comunidades) han participado en la intervención? ¿Se han observado cambios en las dinámicas relacionadas con la igualdad de género?</p>
<b>SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL</b>	<p>¿Ha sido incluida la perspectiva de sostenibilidad ambiental en el proyecto, conforme a los postulados reflejados en la formulación de este?</p>
<b>RESPECTO A LA DIVERSIDAD CULTURAL</b>	<p>¿Ha sido inclusivo el proyecto con la diversidad cultural presente en el territorio?</p>

## 4.2 TÉCNICAS DE INVESTIGACION

La evaluación se realizó con técnicas de investigación cualitativas y cuantitativas involucrando a todas y todos los actores que participaron del proceso del proyecto para responder a las preguntas de evaluación, validar la información a través del análisis cruzado (triangulación) de los datos obtenidos, comprender y explicar los hallazgos encontrados, identificar las lecciones aprendidas y brindar recomendaciones. En el marco de la investigación cualitativa, las técnicas utilizadas fueron:

- ✓ La revisión de fuentes secundarias o revisión documental de la información producida en el diseño y proceso de implementación del proyecto, así como marcos estratégicos de las entidades participantes e información del contexto en que se ejecutó el proyecto
- ✓ Entrevista semiestructurada a personas claves que participaron en el diseño, implementación de actividades y procesos administrativos y de comunicación entre los distintos socios
- ✓ Cuestionario a titulares de derechos, especialmente mujeres. 50 cuestionarios aplicados: 46 mujeres y 4 hombres
- ✓ Grupo focal con beneficiarias (os) directos de la intervención
- ✓ La observación participante del equipo que realizó el trabajo de campo y que documentó las condiciones del contexto

La participación en la evaluación de todas las personas implicadas (o muestras representativas de ellas) en los distintos componentes del proyecto fue clave. Esto supone abordar diferentes intereses respecto de la evaluación y sus resultados. Su participación propositiva legitima el ejercicio evaluativo e incrementa la apropiación de los resultados y recomendaciones de mejora. En total participaron 120 personas, 100 (83,3%) mujeres y 20 (16,7%) hombres, representantes de las organizaciones de mujeres y de las dos redes REFECE Y REFECEN, la ONG 3D, las alcaldías, los marcos de concertación y ANCAR. En el anexo No. 1 se presenta un cuadro con las personas entrevistadas y en el anexo No. 2 fotografías del trabajo de campo.

Para garantizar la validez de la información recogida se utilizó la triangulación como mecanismo que permitió reducir los sesgos y como garantía de que el análisis y los resultados presentados en este documento son científicos y fiables y de manera tal que sus hallazgos sean de utilidad para las partes interesadas. Se hizo **triangulación de personas** donde se captaron diversas perspectivas sobre el diseño y el proceso de ejecución del proyecto, **triangulación de técnicas metodológicas** para complementar y dar integralidad a la evaluación y **triangulación teórica** haciendo uso de los marcos y enfoques conceptuales existentes sobre la temática de la intervención para comparar los hallazgos de la evaluación con la teoría existente.



### 4.3 CONDICIONANTES DE LA EVALUACION

La evaluación se desarrolló con fluidez y pocas limitaciones. El único condicionante encontrado tiene que ver con que la línea de base elaborada no midió los indicadores del proyecto, sino que fue más un diagnóstico de datos generales de la población, la situación agrícola, los predios a intervenir, la situación alimentaria y la de participación de la ciudadanía, pero faltaron datos concretos sobre la línea de partida de los indicadores, por lo que posteriormente se presentaron dificultades para medir el logro alcanzado. Esto se pudo superar solicitando mayor información y documentación a MUSOL y la ONG 3D que fue suministrada de manera oportuna.

## 5. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LA INFORMACIÓN RECOPIADA Y RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN

En este capítulo se presentarán los hallazgos de la investigación de acuerdo a los criterios y preguntas establecidos en la matriz de evaluación y en línea con los enfoques y metodologías establecidas en la propuesta contratada.

### 5.1 EFICACIA

Para medir la eficacia del proyecto se analiza el grado de consecución de los resultados en relación con el cumplimiento de indicadores establecidos en la matriz de planificación y se verifica si estos resultados permitieron la consecución del objetivo específico, valorándose a través de sus indicadores. Esto se hizo con la revisión de gabinete de las fuentes de verificación entregadas y con la información aportada por las personas entrevistadas y encuestadas durante el trabajo de campo.

<b>RESULTADO 1:</b> Mejorada la diversificación de la producción agroecológica en Nyassia y Enampore con un enfoque de campos escuelas para productoras como medida de resiliencia frente al impacto económico-alimentario del COVID-19.	
<b>INDICADORES OBJETIVAMENTE VERIFICABLES (IOV)</b>	<b>NIVEL DE CUMPLIMIENTO DE INDICADORES</b>
IOV R.1.1 Al final del proyecto, 2 PIV (perímetros irrigados vecinales) pilotos instalan un CEP (Campo Escuela Productoras) de 0,5 Ha, para un total de 1 hectárea	Cumplimiento del 100%. Los agentes del ANCAR, junto con las y los sujetos de derechos, identificaron las 2 áreas de trabajo PIV pilotos de 0,5ha cada una, para un total de 1 hectárea
IOV R.1.2 Al final del proyecto, 60 agricultoras se benefician de los módulos impartidos en los CEP (técnicas de producción, de uso del agua y de compostaje	Cumplimiento del 100%. 60 agricultoras se benefician de los módulos impartidos en los CEP, según se verifica con los listados de asistencia
IOV R. 1.3 Al menos, el 70% de mujeres productoras de los CEP aprueban la evaluación final de los temas impartidos: técnicas de producción, compost orgánico, fertilización y	Cumplimiento del 110%. El 77% de las mujeres aprobaron la evaluación final de los temas impartidos, esto se verifica con las evaluaciones realizadas en cada



tratamiento natural plagas.	jornada y el informe final presentado por la ONG3D
IOV R. 1.4 Al final del proyecto, 4 hectáreas de tierras acondicionadas y rehabilitadas en los PIVs piloto producen cultivos hortícolas aplicando los aprendizajes adquiridos en los CEPs	Cumplimiento del 100%. Las mujeres aportaron 4 hectáreas de tierra que fueron acondicionadas y rehabilitadas para la producción de hortalizas y las escuelas de campo.
IOV R. 1.5. Al final del proyecto, 60 productoras han recibido insumos de calidad y equipamiento agrícola	Cumplimiento del 100%. Se les entregaron los insumos agrícolas a las mujeres participantes y se cuenta con acta de entrega como fuente de verificación
IOV R. 1.6. Al final del proyecto, elaborada y difundida una guía sobre las buenas prácticas de los cultivos hortícolas.	Cumplimiento del 100%. Se tiene una guía sobre las buenas prácticas de los cultivos hortícolas y fue difundida en las capacitaciones con las mujeres, de acuerdo con informes técnicos entregados, listas de asistencia y registros fotográficos.

**RESULTADO 2:** Implementadas estrategias avanzadas de conservación, transformación y comercialización de la producción agrícola local dentro de un enfoque de seguridad alimentaria.

INDICADORES OBJETIVAMENTE VERIFICABLES (IOV)	NIVEL DE CUMPLIMIENTO DE INDICADORES
IOV R.2.1 60 mujeres transformadoras participan en todas las formaciones: transformación y conservación de productos agroalimentarios; técnicas de gestión y comercialización de productos agrícolas y sus derivados y; gestión administrativa y financiera.	Cumplimiento del 100% del indicador. 60 mujeres participaron en los procesos de formación de acuerdo con las evidencias verificadas: registros de asistencia, fotografías y evaluaciones de las capacitaciones
IOV R.2.2 Al menos 200 mujeres organizadas en GIEs para la explotación de las parcelas agrícolas y de las unidades de transformación apoyadas por el proyecto.	Cumplimiento del 100% del indicador. 200 mujeres organizadas en GIEs fueron apoyadas por el proyecto de acuerdo con las evidencias verificadas y el trabajo de campo realizado para la evaluación externa
IOV R. 2.3. El 80% de las mujeres productoras y de los miembros de los comités de gestión de las UTPA superan las capacitaciones en transformación y conservación de productos agroalimentarios; gestión y comercialización; y gestión administrativa y financiera	Cumplimiento del 104%. El 83% de las mujeres productoras de los comités de gestión de las UTPA superaron las capacitaciones, de acuerdo con las evidencias verificadas: registros de asistencia, fotografías y evaluaciones de las capacitaciones
IOV R.2.4 Al final del proyecto, se cuenta con una estrategia de comercialización de la producción de hortalizas de los PIVs y de los productos procesados en las UTPs a escala interdepartamental	Cumplimiento del 100% del indicador. Se elaboró una estrategia de comercialización para la producción de hortalizas y los productos procesados, considerando los mercados interdepartamentales.

**RESULTADO 3:** Fortalecida la gobernanza local participativa de las comunas de Nyassia y Enampore poniendo la resiliencia y el GeD en el centro de la planificación local.

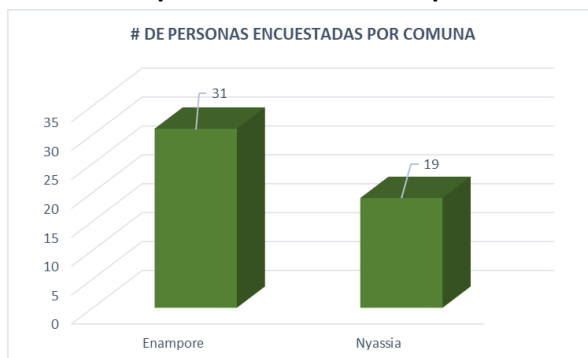
INDICADORES OBJETIVAMENTE VERIFICABLES (IOV)	NIVEL DE CUMPLIMIENTO DE INDICADORES
--	--------------------------------------

IOV R.3.1 Al final del proyecto, 60 personas (30 cargos electos y 30 de las OSC) reciben formación en género, DDHH, interculturalidad, política nacional de género y participación de las mujeres en política local	Cumplimiento del 100%. 60 personas recibieron formación en Género, Derechos Humanos, interculturalidad y política nacional de género y participación de las mujeres en la política local, de acuerdo con los registros de asistencia y el informe técnico final
IOV R.3.2 Al final del proyecto, 60 personas (40 cargos electos y 20 personas de las OSC) reciben formación sobre la Ley III de la Descentralización y las oportunidades de financiación del desarrollo local.	Cumplimiento del 101%. Se formaron en total 61 personas: 37 de cargos electos para un alcance del 92,5% de la meta del indicador y 24 personas de las OSC para un alcance del 120% de la meta del indicador.
IOV R.3.3. El 50% de las participantes en las reuniones y asambleas de los marcos de concertación son mujeres y al menos el 10% jóvenes.	Cumplimiento del objetivo en un 156%. El porcentaje de participación de mujeres fue de 152% y el de jóvenes de 160%, muy por encima de la meta establecida en el indicador.
IOV R.3.4 Los presupuestos participativos elaborados con la participación de los marcos de concertación, incluyen propuestas para la promoción de los DDHH al desarrollo y a la alimentación con un enfoque GeD y de resiliencia (10 propuestas de mujeres)	Cumplimiento del indicador en un 100%. Los presupuestos participativos incluyen propuestas de las mujeres.

En general hubo un cumplimiento alto de indicadores y se verificó la obtención de los resultados a través de encuestas y entrevistas a los Sujetos de Derechos, de Responsabilidades y de Obligaciones y visitas de campo a las huertas y unidades de transformación. Triangulando la información se pudo constatar que los resultados del proyecto se cumplieron de manera satisfactoria y que se contribuyó al logro del objetivo específico de acuerdo a lo establecido en la matriz de planificación.

En el marco de la evaluación se aplicó un cuestionario a 50 personas, 31 ubicadas en la comuna de Enampore y 19 en la comuna de Nyassia. 46 mujeres y 4 hombres.

**Gráfico 1: personas encuestadas por comuna**



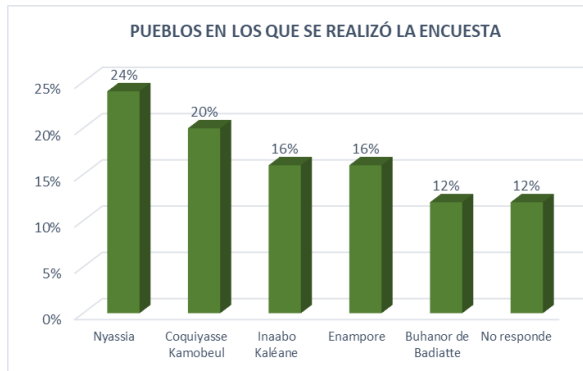
**Gráfico 2: Personas encuestadas por género**



La encuesta se aplicó en los pueblos de Nyassia, Coquivase Kamobeul, Inaabo Kaléane, Buhonor de Badiatte y un porcentaje que no respondió la pregunta. Las personas que respondieron el cuestionario participaron en las siguientes actividades del proyecto: formación en producción, formación en transformación, formación en el marco de consulta, capacitación a concejales

municipales, sensibilización y capacitación en género.

**Gráfico 3: Pueblos en los que se realizó la encuesta**

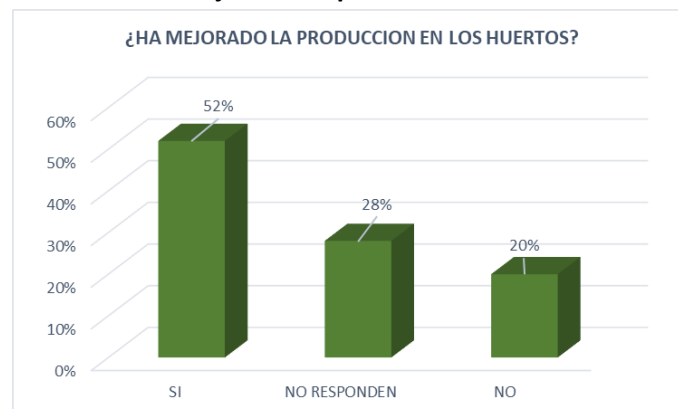


**Gráfico 4: actividades en las que participaron**



Para el caso del resultado 1, relacionado con la producción agroecológica en las huertas, a través de la metodología de Campo Escuelas, en la encuesta realizada el 56% manifiestan que, SI se mejoró la producción agrícola, especialmente los cultivos de hortalizas para autoconsumo y comercialización. Las mujeres lograron la consecución de la tierra para el establecimiento de las huertas y, con la dotación de herramientas e insumos (se verifica con las actas de entrega), la adecuación del terreno y la formación en prácticas agroecológicas, lograron la producción de cuatro hectáreas hortícolas.

**Gráfico 5: Mejora de la producción en los huertos**



La adecuación del terreno con el vallado, los pozos de agua, bombeo y los sistemas de riego con energía solar redujeron los riesgos a que están expuestos los cultivos por la presencia de animales, la ausencia de agua en las épocas de sequía y, disminuyó el trabajo de las mujeres al tener que regar manualmente transportando el agua de distancias lejanas. Todas las personas entrevistadas, principalmente mujeres manifiestan que, SI se mejoraron los cultivos, gracias a las obras de infraestructura, a la dotación de insumos y a las capacitaciones.

*La valla fue muy importante para nosotras y estamos muy agradecidas a la ONG por su ayuda. La bomba y los estanques también han facilitado el trabajo de las mujeres. Por ejemplo, las ancianas ya no venían a trabajar por la pesadez que suponía sacar agua para regar. Esto ya no es así, pues basta con ir a buscar el agua a los estanques y regar las plantas.*

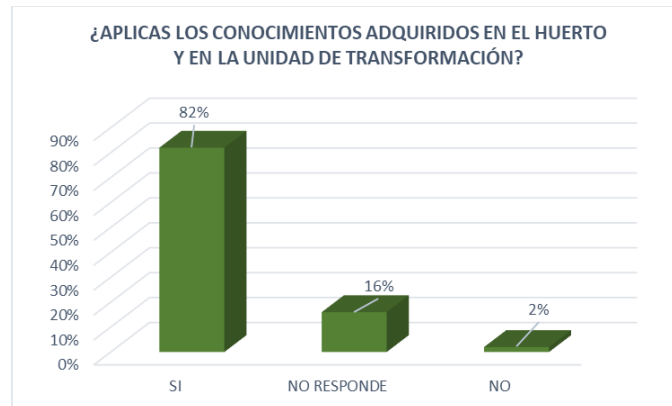
**Presidenta grupo de mujeres del Gran Badiato**

*Antes era muy difícil sacar agua, por lo que no podíamos hacer más de tres parcelas, pero ahora podemos hacer tantas como queramos, porque regar es fácil con la bomba y los barreños. También con el vallado mantenemos alejados a los animales y podemos estar más tranquilas con los cultivos.*

**Mujer participante grupo focal Kamobeul**

Utilizando la metodología participativa de Campo Escuelas de la FAO, las mujeres fueron formadas en sus propios huertos con métodos sencillos y prácticos sobre técnicas de producción agroecológica, especialmente en la elaboración de compost y el uso de sistemas de riego más adecuado para su terreno y sus necesidades, lo que les permitió ganar conocimientos y habilidades para producir hortalizas con menor uso de agroquímicos y aumentar el volumen de producción. El 82% respondió que Sí aplica los conocimientos adquiridos, sin embargo, no se tiene claridad del volumen de aumento, ya que no llevan registros de siembra y cosecha.

**Gráfico 6: Aplicación de conocimiento adquiridos**



*El rendimiento ha aumentado gracias al compostaje que hacemos. Aprendimos esta técnica para hacer abono y seguimos utilizándola en el huerto. Nos da buenos productos que además son buenos para nuestra salud.*

**Mujer participante Grupo focal Kamobeul**

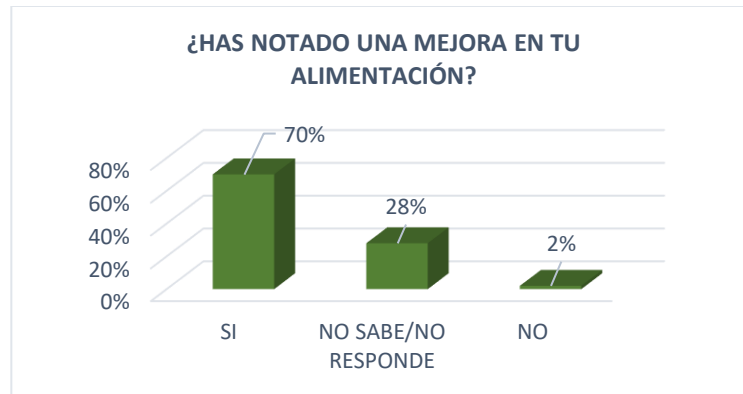
*Estos resultados se lograron gracias a la formación. Se apartó a las mujeres de las prácticas tradicionales y se las animó a adoptar técnicas de producción hortícola más óptimas. Además, las mujeres participaron activamente.*

*Con las mujeres de Kaléane, de un total de 75 mujeres, podemos estimar que más de la mitad estaban muy implicadas en el trabajo del bloque de horticultura. Llevamos a 25 de estas mujeres de Kaléane a hacer lo que llamamos una «escuela de campo», que nos permitió hacer un seguimiento de las técnicas aprendidas y aplicarlas correctamente.*

**Técnico ANCAR**

La producción hortícola se ha destinado principalmente al autoconsumo. El 70% responde que ha mejorado la dieta familiar contribuyendo así a reducir los niveles de inseguridad alimentaria. Los excedentes son comercializados en los mismos huertos o en mercados cercanos o son transformados en mermeladas y conservas en las unidades de transformación que han sido dotadas para tal fin.

**Gráfico 7: Mejoras en la alimentación**



Las verduras que más se consumen son Quimbombó, berenjena, patata, pimientos, cebollas, berenjena amarga, col, berenjena, lechuga, tomate, nabo, guindilla, acedera. Los testimonios de las mujeres entrevistadas también lo ratifican:

*Las mujeres tenemos más experiencia en la producción de hortalizas. Hemos obtenido beneficios que demuestran que los ingresos han aumentado. Esto ha impulsado el consumo y la nutrición, ayudando a combatir la inseguridad alimentaria. Además, la amistad y la solidaridad de las mujeres se han reforzado al frecuentar la zona.*

**Grupo focal Buhonor Badiatte**

*Sí, ha habido un aumento de la producción. Como resultado, hoy en día, en cada reunión del Consejo Municipal, compramos los productos de las mujeres para las pausas del café y el almuerzo. Ya no tenemos que ir hasta Ziguinchor para encontrar verduras y zumos. Esta capacidad de producción y transformación proporciona a las mujeres unos ingresos considerables que garantizan su independencia y autonomía. También favorece la alimentación y la nutrición.*

**Concejales de Nyassia**

*Conseguimos ganar dinero con la horticultura y nos ocupamos de los gastos de alimentación de la familia. Ya no compro verduras para alimentar a mi familia. Además, cuando un niño está enfermo, de ahí saco el dinero para tratarlo. También contribuyo al tontine del grupo con mis ingresos del huerto.*

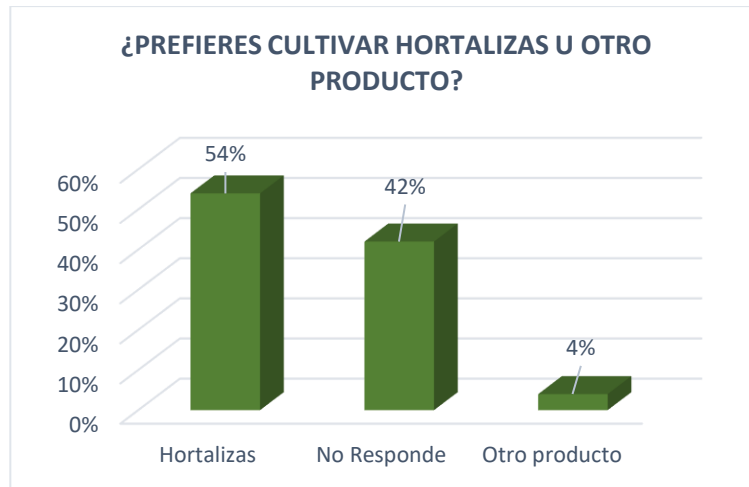
**Grupo focal Kamobeul**

En la zona del proyecto, el arroz es uno de los cultivos principales, por lo que hombres y mujeres se dedican a él, especialmente en las épocas de lluvia. La horticultura, cría de aves de corral y ganado menor, son por lo general actividades de subsistencia que culturalmente van más ligadas a las mujeres porque hacen parte del consumo doméstico. En muchos casos en los países en desarrollo, la horticultura no se considera una actividad comercial que pueda generar ingresos para sostener a la familia, por lo que se convierte en marginal. Con este proyecto, se impulsó a las mujeres a valorar el cultivo de hortalizas para mejorar la situación nutricional de la familia, pero también para generar ingresos a través de procesos de

transformación o de comercialización directa.

Aunque en muchas zonas continúan con el cultivo de arroz, cada vez más se dedican a la horticultura y la consideran su actividad principal, ya que vieron las ventajas económicas de esta actividad para ellas. El 54% responde que prefiere cultivar hortalizas, un alto porcentaje (42%) no respondió esta pregunta y sólo el 4% manifiesta que otro producto.

**Gráfico 8: Preferencias de cultivos**



*Preferimos la horticultura a cualquier otra cosa porque es buena para nosotros. Incluso antes del proyecto, era algo que hacíamos. Por eso, cuando nos preguntaron, enseguida dijimos que preferíamos la horticultura. Así podemos alimentar a nuestras familias con lo que producimos y luego vender el resto y obtener algunos ingresos.*

**Grupo focal Buhonor Badiatte**

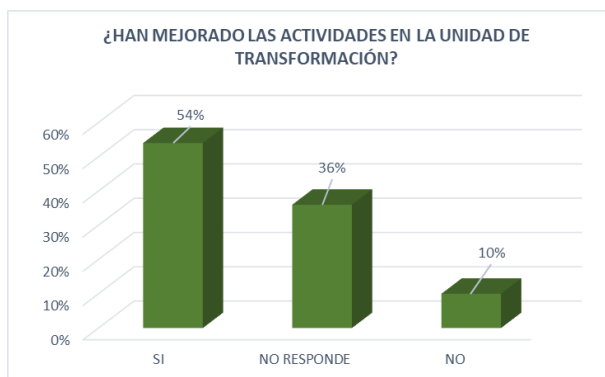
Para el resultado 2, relacionado con la conservación, transformación y comercialización de la producción agrícola local dentro de un enfoque de seguridad alimentaria con las medidas necesarias de higiene, también se dio un cumplimiento de los indicadores, exceptuando el indicador de la elaboración de una estrategia de comercialización de las hortalizas. En el distrito hay dos redes de mujeres y cada una de ellas dispone de una unidad de transformación -UDT- que han sido construidas y dotadas con los proyectos gestionados por MUSOL y ONG 3D que facilitó la formación en transformación y conservación de productos agroalimentarios. Es de destacar que las unidades de transformación se encuentran en las redes de mujeres REFECE Y RFCN y no en algunas de las organizaciones que la conforman, esto permite que todos los grupos se beneficien por igual y no haya discusiones entre ellas por el uso de los equipos e instalaciones.

*Para no crear problemas entre las mujeres, era preferible crear unidades de transformación a nivel de la federación, ya que las mujeres tienen varios grupos y es difícil decidir quién debe beneficiarse y quién no. Al principio, cuando no había federación en Niaguiss, por ejemplo, el planteamiento era por grupos. Pero una vez que existe la federación, es necesario adoptar este enfoque para llegar al máximo número de mujeres y evitar divisiones entre ellas. Este enfoque es importante, sobre todo porque todos los grupos son miembros de la federación.*

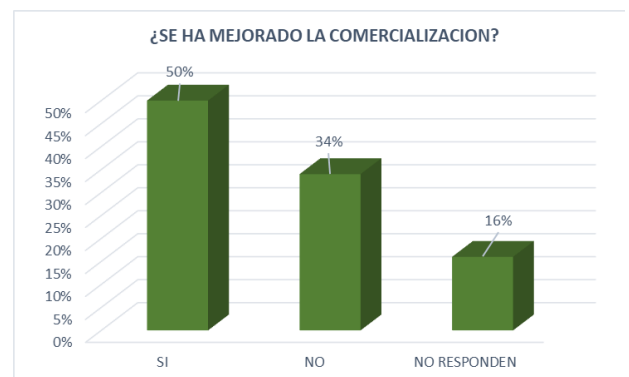
**Grupo focal ONG 3D**

Estas unidades de transformación cobran mayor relevancia porque se encuentran ubicadas en la zona que el gobierno senegalés ha designado como Agropolo del Sur por las potencialidades en agricultura, sólo Casamance aporta el 56% de la producción nacional de mango y el 80% de anacardos, pero entre el 30 y 45% de esta producción se pierde después de la cosecha por falta de infraestructura, tecnología, logística y financiación para la transformación<sup>2</sup>. De acuerdo con las evidencias facilitadas, el 83% de las mujeres superaron las formaciones y ahora pueden producir carne de anacardo picada y en rodajas que les produjo 430.000 francos, productos a base de cereales que aportaron mayores ingresos con 1.767.000 francos, conservas y mermeladas de mango, maíz y anacardos por valor de 1.629.000 francos, zumos y jarabes de maad, mango y anacardos con un ingreso de 1.289.500 francos<sup>3</sup>. En la encuesta aplicada el 54% responde que sí han mejorado las actividades en la unidad de transformación y un 50% manifiesta que también ha mejorado la comercialización.

**Gráfico 9: Mejora de las actividades en la unidad de transformación**



**Gráfico 10: Mejora de la comercialización**



*La construcción de esta unidad satisface con creces las necesidades de las mujeres, porque antes, incluso a nivel del ayuntamiento, nuestra principal queja se centraba en esta unidad de procesamiento.*

**Presidenta unidad de tratamiento de Djibonker**

*Algunas ya trabajan en sus casas y venden para ganar dinero. Esto se debe a la falta de energía en la unidad. Sin embargo, como tienen los conocimientos necesarios, hacen el trabajo de transformación individualmente en sus casas. A veces, cuando tenemos pedidos de zumo o cuscús, vamos a la unidad para producir y entregar. Eso nos permite ganar dinero para nuestras familias.*

**Mujeres grupo focal Djibonker**

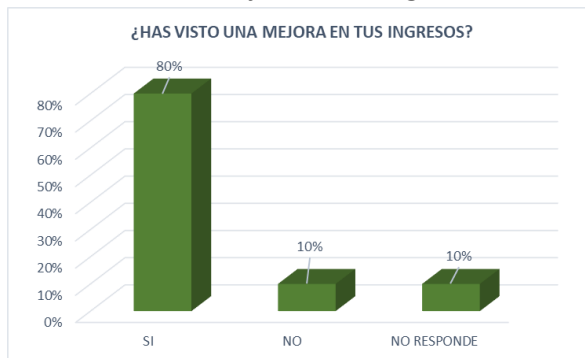
Esta comercialización les permite contar con un ingreso que antes no tenían y que invierten en satisfacer necesidades familiares, lo cual hace la diferencia si se considera que antes del proyecto sólo el 8% de los

<sup>2</sup> Estos datos son tomados del informe de línea base elaborado por la ONG 3D en mayo de 2022

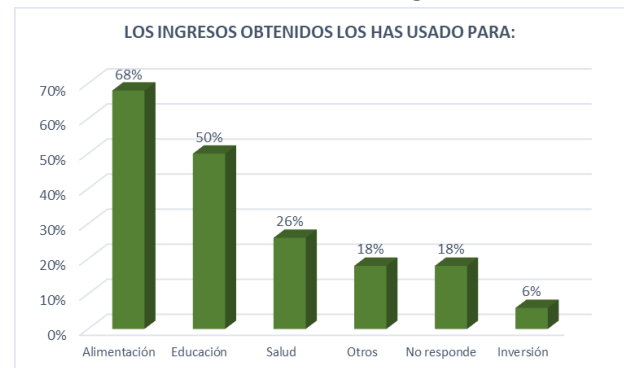
<sup>3</sup> Estos datos son tomados del informe de línea de cierre elaborado por la ONG 3D en septiembre de 2024

hogares podían cubrir todas sus necesidades y después hubo un aumento al 12%, según la encuesta aplicada por la ONG 3D para la línea de cierre del proyecto. Esto aún sigue siguiendo precario, pero da indicios de que la transformación y comercialización de hortalizas y frutas son una alternativa viable para las mujeres. El 80% de las mujeres han visto una mejora en sus ingresos y lo utilizan principalmente en alimentación, educación y salud. Al 84% esto le ha dado mayor independencia dentro del hogar porque cuentan con los recursos económicos para tomar decisiones y no depender de los aportes de la pareja o los padres.

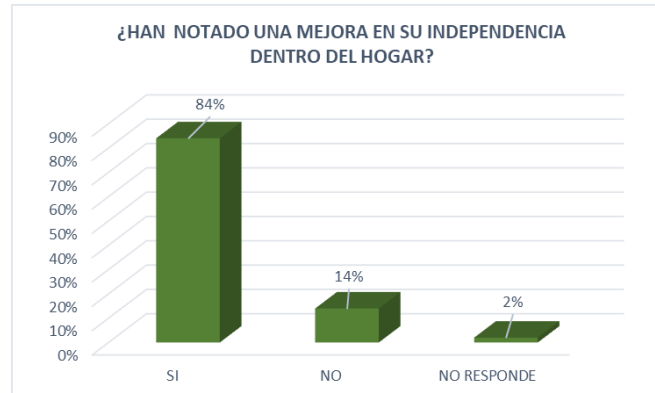
Gráfica 11: Mejora en los ingresos



Gráfica 12: Utilización de ingresos obtenidos



Gráfica 13: Mejoras en la independencia dentro del hogar



*Antes, las mujeres no se atrevían a vender ciertos productos porque les daba vergüenza. Ahora eso ha cambiado y las mujeres se están implicando en todas estas actividades desarrollando pequeños negocios. Los ingresos de las mujeres han aumentado y gracias a ello, contribuyen a sufragar los gastos del hogar e invierten en la educación de sus hijos. **Presidenta REFECN***

*Los resultados son muy satisfactorios, sobre todo si se compara la situación inicial con la nueva situación. Hay que entender que ésta es una zona muy arbolada y los productos se pudrían ante nuestros ojos. Con esta unidad, podemos procesar y conservar algunos de estos productos. Las mujeres hacen zumo de fruta a todas horas, sobre todo en vísperas del Día de la Asunción. En todos los hogares, las mujeres se dedican a hacer zumo de fruta. Así no tienen que salir a comprar bebidas gaseosas y ahorran dinero. Los que no pueden hacer el zumo vienen a la unidad a comprarlo. En lo que a mí respecta, he dejado de comprar bebidas industriales.*

**Entrevista alcaldesa de Nyassia**



En este resultado también se fortalecieron las organizaciones de las mujeres a través de la formación en gestión administrativa y financiera para mejorar la administración de las unidades de negocios y de las mismas organizaciones. Igualmente se logró la obtención del registro mercantil de varios grupos bajo la denominación de GIE – Grupo de Interés Económico-. Según fuentes de verificación aportadas se constatan los registros del GIE “GPF KALEANE”, el GIE “COQUIASSE DE KAMOBÉUL” y el GIE “BUHANOR”, esto les da una mayor formalidad en el mercado para transformar y comercializar, acceder a beneficios estatales y acceder al sistema financiero formal. Igualmente recibieron formación en mercadeo, pero esto es un proceso que requiere mayor tiempo y cambios socio culturales más profundos teniendo en cuenta que no han tenido una tradición comercial.

*También hemos tenido formación en gestión financiera, contable y administrativa. También hemos dado formación en marketing. En los ayuntamientos, las mujeres han recibido formación en liderazgo y participación cívica y política. También han recibido formación en oratoria y comunicación. Fuimos a Podor en el marco de una feria para aprender de los demás y mostrar nuestra experiencia. También organizamos un foro con motivo de la inauguración oficial de nuestra unidad. Esto nos permitió invitar a muchas mujeres de otras localidades, como Yène, Podor, Mbour y Dakar.* **Presidenta unidad de tratamiento de Djibonker**

*Por el momento, estamos en las primeras etapas y estamos tratando de encontrar nuestros pies, pero el único problema es el espíritu empresarial, que está luchando por afianzarse. Además, muchos de nosotros somos demasiado mayores para la transformación y la formación en liderazgo.*

**Grupo focal mujeres Djibonker**

Para el caso del resultado 3, relacionado con el fortalecimiento de la gobernanza local participativa desde el enfoque de Género en el Desarrollo, se han realizado progresos significativos en el mejoramiento de las capacidades de liderazgo y el aumento de la participación de las mujeres en espacios tradicionalmente masculinos donde se deciden asuntos relacionados con el desarrollo del territorio. El proyecto contribuyó a reducir un poco las brechas de género en el ámbito público, al impulsar a las mujeres a participar en los espacios que por ley le corresponden (Ley de Paridad) a aportar en la construcción de propuestas y presupuestos para el desarrollo de sus territorios y a liderar acciones que antes sólo eran de competencia de los hombres, como es el caso de los marcos de concertación.

*La concienciación es cada vez mayor y las cosas avanzan poco a poco. Ahora tenemos muchas mujeres elegidas a nivel local, y algunas son también miembros del marco de consulta territorial. Es un gran paso adelante.*

**Alcaldesa de Nyassia**

*Las mujeres estamos cada vez más presentes en los órganos de decisión del municipio y en el marco de la concertación local. Las mujeres tienen grupos en casi todos los pueblos y desempeñan papeles de liderazgo con los socios.*

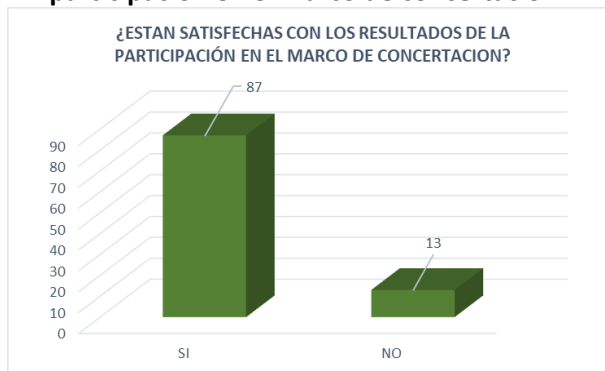
**Grupo Focal Buhonor Badiatte**

*Sí, las mujeres estamos realmente implicadas, y lo estamos desde que se introdujo la paridad. La federación está presente en el consejo y, además, se tiene en cuenta a todos los grupos activos en el municipio. De hecho, creo que casi todos los grupos del municipio son miembros de la federación.*

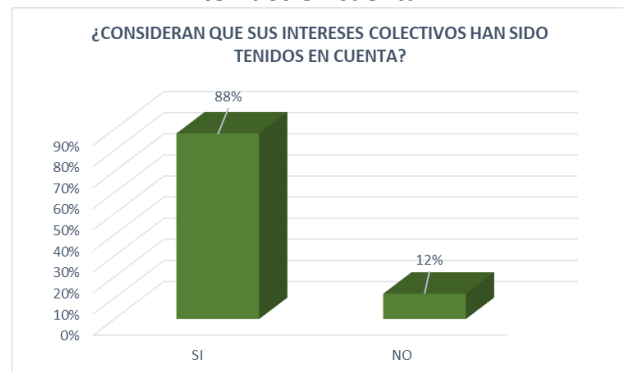
**Concejala Nyassia**

El marco de consulta es el escenario en el que las mujeres han podido mostrar los conocimientos y capacidades que han adquirido en liderazgo y autonomía y, aunque todavía se enfrentan a muchos obstáculos como la baja escolaridad y las barreras socioculturales que históricamente las han excluido de lo político, valoran los logros que han tenido y la necesidad de seguir impulsando ese liderazgo y participación. En la encuesta realizada el 64% manifiesta que no ha participado de los marcos de concertación, pero del 36% que, SI lo ha hecho, el 87% consideran que están satisfechas con los resultados y, el 88% considera que los intereses colectivos son tenidos en cuenta

**Gráfico 14: Satisfacción con los resultados de la participación en el marco de concertación**



**Gráfico 15: Los intereses colectivos han sido tenidos en cuenta**



*Fue gracias a la ONG 3 D que recibí formación para comprender mi papel como miembro del marco de concertación. El marco es un órgano al que el ayuntamiento consulta a la hora de tomar decisiones. Recogemos datos sobre el terreno y asesoramos al consejo municipal sobre cómo priorizar los asuntos.*

**Miembro del cuadro de concertación de Enampore**

*Sí, hoy en día las mujeres han desarrollado un gran liderazgo a nivel comunal. Las mujeres participan en todas partes. Participan en la gestión y son miembros del consejo municipal y del marco de consulta. Participan en la elaboración del presupuesto y exigen que se tengan en cuenta sus reivindicaciones.*

**Presidenta unidad de tratamiento de Djibonker**

*Sí, en el marco de la consulta se tiene en cuenta a las mujeres. Por ejemplo, antes de que el consejo municipal vote, se consulta al marco para que dé su opinión. También hacemos recomendaciones al consejo. Por ejemplo, si el consejo quiere construir una escuela y un mercado, el marco de consulta puede dar consejos sobre qué pueblos deben tener prioridad, teniendo en cuenta los problemas de las mujeres y los niños.*

**Miembro del cuadro de consulta**

*El ayuntamiento está implicando aún más a las mujeres a través del marco de consulta que acaba de crearse en la*

*comuna. Se ha tenido en cuenta a las mujeres, ya que participan en todas las instancias de decisión a nivel del consejo y de la consulta. Las mujeres están más motivadas y participan más en la vida del municipio. Además, se interesan aún más por su salud reproductiva y la de sus hijos.*

**Grupo focal concejales de Enampore**

Es importante destacar que, aunque todos los resultados se han logrado, el nivel del logro no ha sido igual en todas las localidades, ya que algunas venían participando desde el proyecto anterior (0C277/2019) y con este se amplió a tres nuevos grupos de mujeres en Kamobeul, Kaleane y Badiatte. Estos nuevos grupos han ido adquiriendo los conocimientos y habilidades, pero aún requieren mayor acompañamiento para alcanzar el nivel de sus compañeras. Por la demora en la consecución de la tierra, los trabajos de adecuación de los perímetros no se iniciaron al mismo tiempo, por lo que la producción no se ha dado a la par y, algunas unidades de transformación cuentan con menos infraestructura que otras, por ejemplo, la de REFECE no tiene energía, ni agua y eso hace que tengan menos capacidad de producción que otras. Así mismo, el marco de concertación de Nyassia ya estaba constituido, mientras que el de Enampore no y con este proyecto se apoyó para su constitución.

*Sí, los resultados pueden diferenciarse por lugar. Esto está relacionado principalmente con el inicio de las actividades por parte de los grupos y también con la instalación de equipos. Además, el hecho de que la unidad de transformación de la federación de mujeres de Énampor no disponga de electricidad ni de agua hace que las máquinas no se utilicen de forma eficiente, a diferencia de lo que ocurre en Nyassia, donde la unidad de la federación está equipada con estos recursos.*

**Grupo focal ONG 3D**

En términos generales se puede decir que con el logro de los resultados se ha logrado el objetivo específico de “Mejorar la situación nutricional de la población más vulnerable de Enampore y Nyassia (Senegal) para paliar los efectos de la pandemia de COVID-19, contribuyendo a la diversificación de la producción agrícola y fortaleciendo la gobernanza local”, considerando que se lograron los indicadores al 100% o más y que la población destinataria quedó satisfecha con la intervención realizada. Se puede verificar la mejora en la producción, en el consumo de alimentos, en la generación de capacidades en las mujeres para el liderazgo y el fortalecimiento de la gobernanza local a través de la participación más cualificada de la ciudadanía, especialmente las organizaciones de mujeres, en los marcos de concertación comunal y la construcción de presupuestos participativos que consideren sus intereses y necesidades, conjuntamente con los gobiernos locales, aprovechando los espacios que ha abierto la Ley de Paridad y socializando el Acto III de la Descentralización.

El cuadro a continuación muestra los indicadores y el nivel de cumplimiento del objetivo específico

<b>OBJETIVO ESPECIFICO</b> Mejorar la situación nutricional de la población más vulnerable de Enampore y Nyassia (Senegal) para paliar los efectos de la pandemia de COVID-19, contribuyendo a la diversificación de la producción agrícola y fortaleciendo la gobernanza local	
<b>INDICADORES OBJETIVAMENTE VERIFICABLES (IOV)</b>	<b>NIVEL DE CUMPLIMIENTO DE INDICADORES</b>
I1. OE: Disminuye en un 5% el porcentaje de personas que no tienen cobertura de autoconsumo alimentario entre las familias vulnerables destinatarias del proyecto al haber incrementado la producción y autoconsumo. (Se pasa de 19% a 14%)	Se cumplió en un 220%, ya que disminuyó en 11% pasando de 19% a 8%, de acuerdo a los reportes finales de línea de base presentando. Se verifica también con entrevistas a las mujeres destinatarias del proyecto
I2. OE: La productividad agrícola de hortalizas (cebollas, tomates, pepinos, berenjenas, etc.) aumenta del 200% en los Perímetros Irrigados Vecinales PIVs de las experiencias piloto de los campos escuelas productoras agrícolas (CEP) (pasar de 1.14 a 2.28 toneladas por hectárea)	Este indicador se superó ampliamente ya que la productividad de hortalizas pasó de 1.14 toneladas en los PIVs a 12 toneladas, de acuerdo con los registros entregados por los técnicos agrícolas.
I3. OE: 60 familias de las mujeres apoyadas por el proyecto reducen las prácticas alimentarias nocivas	Se cumplió en un 100%. Las 60 mujeres participantes reducen las prácticas alimentarias nocivas de acuerdo al informe final y a lo verificado en campo con las entrevistas y las visitas a las unidades de transformación y conservación
I4. OE: Al final del proyecto, el 90%% de las personas que participaron en el fortalecimiento de los marcos de concertación de Nyassia y Enampore están satisfechas y consideran que sus intereses colectivos han sido tenidos en cuenta	El indicador se cumplió en un 105%, ya que el nivel de satisfacción de las personas que participaron fue del 94,5% según las encuestas realizadas para el informe de cierre de línea base
I5. OE: Al final del proyecto, los presupuestos participativos de la Comuna de Nyassia y Enampore son aprobados por la Colectividad Local con el apoyo de los marcos de concertación	El indicador se cumplió en un 100%, se verifica con las actas de aprobación de los Ayuntamientos.

El cumplimiento del objetivo y sus indicadores se ratifica en la triangulación de información de gabinete con la información aportada por entrevistas, grupos focales y encuestas.

*El aumento de la producción de hortalizas va naturalmente acompañado de un aumento del consumo de hortalizas. Es más, hay una gran diferencia entre ir hasta Ziguinchor a comprar verduras y cosecharlas en nuestro huerto cercano. **Presidenta grupo de mujeres Gran Badiatte, Enampore***

*Las mujeres están presentes en todas las instituciones locales. En los ayuntamientos de Énampor y Nyassia, las mujeres ocupan los cargos de alcaldesa y teniente de alcalde. También son miembros de los marcos de concertación. En todos los pueblos, las mujeres tienen organizaciones o grupos que funcionan y movilizan a mucha gente. También hemos recibido mucha formación gracias a los proyectos. Hoy podemos decir que el liderazgo de las mujeres está en marcha. **Grupo focal mujeres Djibonker***

En general, la población destinataria quedó muy satisfecha con el proyecto. De acuerdo con el cuestionario aplicado por el equipo evaluador, en una escala de 1 a 10, siendo uno nada satisfecho y 10 muy satisfecho, se encuentra que el 84% dio un puntaje de satisfacción entre 8 y 10, de acuerdo con el siguiente gráfico:

**Gráfico 16: Nivel de satisfacción con el proyecto**



## 5.2 EFICIENCIA Y VIABILIDAD

El proyecto tuvo un alto nivel de eficiencia y viabilidad para alcanzar los resultados. Se utilizaron los recursos previstos, tanto los aportados por el proyecto como los aportados por los sujetos de derechos, responsabilidades y obligaciones para el cumplimiento de indicadores que, en algunos casos fue más allá de las metas propuestas. El proyecto se ejecutó de acuerdo con lo que estaba establecido en la matriz de planificación, se realizaron las actividades en cada uno de los resultados para el logro de los indicadores, excepto la A3 R3 relacionada con la sensibilización sobre el COVID con enfoque de Género en el Desarrollo, considerando que esta actividad ya no era pertinente dado que la crisis sanitaria había pasado. Estos recursos se invirtieron en actividades del resultado 1 relacionadas con la ampliación de los terrenos para la producción hortícola que pasaron de dos a tres, beneficiando a más grupos de mujeres.

*Sí, el proyecto se planificó de acuerdo con la matriz. Sin embargo, tuvimos que hacer algunos ajustes necesarios porque el proyecto se diseñó inicialmente en el contexto de covid-19, pero este contexto se había modificado y ya no era una prioridad importante, entonces, pasamos a la horticultura, lo que nos llevó a ocuparnos más de la producción y transformación de hortalizas. Al principio, sólo queríamos trabajar en dos bloques de huertos. Añadimos un tercer bloque, que al principio carecía de infraestructuras. Pudimos equipar este bloque porque era una petición de las mujeres y tuvimos que responder a ella.*

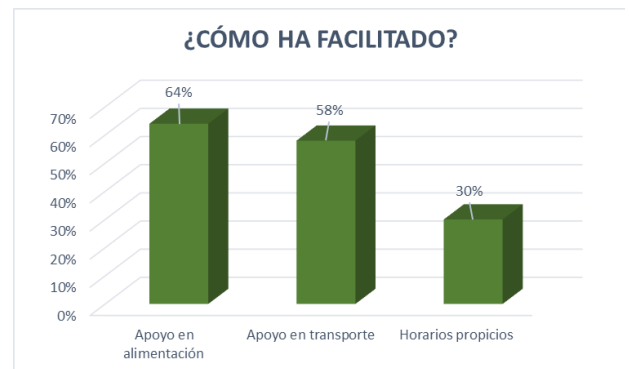
**Grupo focal ONG 3D**

Para el cumplimiento de las actividades se utilizaron los recursos previstos en el presupuesto aportado por el proyecto y los aportados por los sujetos de derechos, responsabilidades y obligaciones. La ONG 3D como responsable de la ejecución administró y gestionó con eficiencia los recursos destinados al proyecto y contribuyó a la viabilidad aportando sus conocimientos del contexto, su experticia de años en el trabajo con las organizaciones de mujeres, la defensa de los Derechos Humanos y la gobernanza local y sus recursos materiales a través de la oficina que tiene en el departamento de Ziguinchor. Por lo anterior, el 90% de las mujeres y hombres encuestados manifestaron que contaron con lo necesario para garantizar su participación en las actividades, como alimentación en las capacitaciones, apoyo en transporte y organización de horarios propicios, especialmente para las mujeres, de tal manera que pudieran compatibilizar las acciones del proyecto con sus tareas domésticas. Se resalta que se hizo una modificación presupuestaria, pero esta no afectó el total del presupuesto, ni al logro de los resultados.

**Gráfico 17. Facilitar la participación en las actividades**



**Gráfico 18: ¿Cómo las ha facilitado?**



Las organizaciones de mujeres participantes aportaron la tierra, mano de obra y conocimientos que ya tenían y, aunque según las reglas del donante, esto no se puede valorar económicamente dentro de aportes, fue fundamental para la viabilidad del proyecto, ya que sin la tierra no se hubiese podido desarrollar las actividades de los resultados 1 y 2. Es importante destacar que la consecución de la tierra se constituye en un gran logro ya que las mujeres no son propietarias y no tienen acceso a la misma y, para obtenerla deben hacer complicados procesos de gestión y negociación con los hombres de la comunidad y depender de la voluntad de ellos para disponer de pequeñas parcelas para las huertas y las unidades de transformación.

*Como organización nuestro papel consistió en ayudar a conseguir el terreno donde se iba a construir la unidad de transformación. Tuvimos que hacer mucho trabajo de campo para conseguir esta parcela, a pesar de las dificultades. **Presidenta de RFCN***

*La contribución de las mujeres y sus organizaciones fue en especie y correspondió a los terrenos para los bloques de huerta y las unidades de transformación. También hubo inversión humana en la limpieza del terreno y otros trabajos que la población local tuvo que realizar para garantizar el éxito del proyecto, Por ejemplo, en la unidad de procesamiento de mujeres de Énampor, donde no hay agua ni electricidad, las mujeres se organizan para traer el*

*agua necesaria para los talleres de formación en procesamiento. De este modo, contribuyen en gran medida a que la unidad cumpla las normas de higiene.*

**Grupo focal ONG 3D**

Los sujetos de obligaciones también hicieron sus aportes de acuerdo a los compromisos establecidos para la viabilidad del proyecto contribuyendo a la consecución de la tierra, la asistencia técnica a través del ANCAR que, aunque es un organismo mixto, representa las políticas del país y, facilitando espacios y conocimientos para alcanzar el resultado 3 relacionado con la participación de las mujeres en los procesos de planificación municipal desde un enfoque de gobernanza local.

*Hemos ayudado a las mujeres a disponer de sus tierras y hemos realizado las gestiones necesarias para que dispongan de documentos para sus parcelas. Además, en el momento de los talleres de formación, ponemos a disposición de la ONG una sala de formación equipada con todo el material necesario para el desarrollo de los talleres.*

**Alcalde de Enampore**

En relación con los tiempos de ejecución, el proyecto estaba planeado para realizarse en dos años del enero de 2022 al enero de 2024, pero se solicitó una extensión de tiempo de seis meses hasta junio de 2024, debido a tres tipos de situaciones que se presentaron:

- Situaciones técnicas: el primer proveedor que se contrató para acondicionamiento de las parcelas incumplió el contrato por lo que se adelantaron acciones legales y se debió contratar un nuevo proveedor con todo lo que eso implicó, adicionalmente, se retrasó la consecución de una tercera parcela que cumpliera con los requerimientos de medidas para completar el número de hectáreas establecidas en los indicadores.
- Situaciones del contexto sociopolítico del país en donde se produjeron manifestaciones de las poblaciones con una respuesta de represión violenta por parte del Estado y que limitó la movilización de las personas a las actividades del proyecto.
- Situaciones relacionadas con la publicación de un nuevo decreto presidencial sobre la descentralización que regula específicamente las estructuras de los marcos de concertación, dónde además de cambios en la composición, organización y funciones de estos espacios, la nueva norma implica a las Agencias Regionales de Desarrollo en este proceso lo cual, en el caso de Enampore, supuso bastante retraso puesto que fue difícil conciliar calendarios entre el equipo del proyecto y la ARD de Ziguinchor para avanzar en lo establecido en la matriz de planificación.  
 . En total el proyecto fue ejecutado en 30 meses.

*El calendario se amplió para tener en cuenta los reajustes. En uno de los bloques de huerta se produjo un retraso y necesitábamos al menos un tiempo para terminar de instalar los equipos. Esto nos ha llevado a ampliar el proyecto hasta junio de 2024, lo que corresponde a una prórroga de 6 meses.*

**Grupo focal ONG 3D**



En la formulación del proyecto se definió establecer un comité de seguimiento conformado por ONG 3D, MUSOL, las comunas de Nyassia y Enampore, y, en representación de las destinatarias, las organizaciones de mujeres REFECN y REFECE para planificar y hacer seguimiento trimestralmente. Este no funcionó estrictamente así, pero la ONG 3D sí realizó seguimiento, verificó avances e identificó dificultades, manteniendo en todo momento informados tanto a MUSOL como a las destinatarias y autoridades locales, especialmente cuando fue necesario tomar decisiones para reorientar el proyecto ante las dificultades.

*Tenemos reuniones periódicas con la ONG cada tres meses, así como evaluaciones intermedias de sus actividades. Gracias a ello, no tenemos problemas para comunicarnos con las distintas partes interesadas, incluidos los técnicos de ANCAR y la subprefectura. Sin embargo, el único problema que tenemos en la comuna es la accesibilidad, debido al estado completamente deteriorado de las carreteras.*

**Alcalde de Enampore**

El proyecto no contó con una estrategia de comunicación externa que permitiera ir visibilizando los avances para sensibilizar a toda la población y comunicar los resultados finales. Pero en general, el proyecto contó con un alto nivel de eficiencia y viabilidad para alcanzar los resultados. Se utilizaron los recursos previstos, tanto los aportados por el proyecto como los aportados por los sujetos de derechos, responsabilidades y obligaciones para el cumplimiento de indicadores que, en algunos casos fue más allá de las metas establecidas.

### 5.3 IMPACTO

El tiempo transcurrido desde la finalización de la intervención hasta esta evaluación externa es pronto para hacer una medición de impacto, pero sí se pueden identificar cambios positivos para todos los grupos de interés que participaron de manera directa (se verifican con las evidencias recogidas en el trabajo de gabinete y de campo realizado) y que aportan al logro del objetivo general del proyecto que fue “contribuir al ejercicio efectivo del derecho humano a la alimentación y a la participación ciudadana del distrito de Nyassia en respuesta a los efectos de la pandemia COVID 19”. Estos cambios tienen que ver con mejoramiento de necesidades prácticas como alimentación, salud, trabajo y con intereses estratégicos como aprendizajes, autonomía, liderazgos y participación. A continuación, se listan los cambios identificados:

- Aumento de la producción de hortalizas en cada uno de los predios adecuados con el proyecto y adquisición de conocimientos técnicos y habilidades por parte de las mujeres en agroecología y sistemas de riego a través de la metodología de Escuelas de Campo. De una meta de 2,8 toneladas por hectárea se pasó a una meta de 12 toneladas, de acuerdo a lo expresado en el informe técnico agrícola de la ONG 3D. Es de resaltar que, aunque las mujeres manifiestan que, exactamente no saben en cuanto aumentó la producción porque no llevan registros, sí saben que esta aumentó por lo que cosechaban antes y lo que cosecharon después del proyecto. En algunos casos no cosechaban hortalizas debido a que no contaban con agua o que los terrenos no estaban adecuados y los animales arrasaban con los sembrados, lo cual fue superado con el proyecto.



*Sí, el proyecto ha tenido un impacto positivo. La producción ha aumentado y hemos ganado dinero. Esto nos ha permitido comprar alimentos para la familia y tratar a los niños cuando están enfermos.*

**Grupo focal con mujeres Inaabo de Kaleane**

- Con el aumento de la producción se dio una mejora en las condiciones alimentarias de las mujeres y sus familias, ya que parte de la cosecha de hortalizas se destinó al autoconsumo y mucho del ingreso producto de la comercialización también se destinó para la compra de alimento, especialmente para los niños (as), tal y como se muestra en el gráfico No.12. Se destaca que, en muchas comunidades rurales, la base de la dieta son los cereales y las proteínas y menos las verduras porque requieren más agua y una inversión considerable de mano de obra, esto hace que no utilicen una gran variedad y que tengan pocas opciones en la preparación. Con el proyecto las mujeres aprendieron no sólo procesos de transformación, sino recetas para aprovechar mejor las hortalizas que cosecharon.

*Por otro lado, teníamos problemas con la comida, pero con los bloques de huertos que la ONG ha instalado en los pueblos, ahora tenemos fuentes de abastecimiento de verduras. Incluso hemos hecho sesiones experimentales de cocina para mostrar a las mujeres cómo preparar distintos tipos de platos con las verduras cultivadas en los bloques de huertos. Pudimos enseñarles a hacer buñuelos con salsa de berenjena, y las mujeres quedaron gratamente sorprendidas. Antes, muchas mujeres no comían berenjenas, pero desde ese día han desarrollado el gusto por esta hortaliza.*

**Presidenta unidad de tratamiento de Djibonker**

*El consumo de verduras ha aumentado en el municipio. Antes, las mujeres tenían que ir hasta Ziguinchor para comprar sus verduras. Hoy, gracias a este proyecto, producen suficientes verduras, una gran parte de las cuales se destina al consumo doméstico. En algún momento, mujeres de otros pueblos han venido a comprar hortalizas de las huertas femeninas.*

**Técnico ANCAR**

- La transformación y conservación de productos de manera higiénica que se producen naturalmente en la zona como los mangos, anacardos y maad y que antes se perdían por no contar con los conocimientos y los equipos necesarios para su aprovechamiento. Con el proyecto las mujeres han empezado a acercarse a los mercados locales con sus productos y aunque se requiere reforzar el tema del mercadeo, se generan ingresos con estos productos para suplir necesidades como se mencionó anteriormente.

*La gente sabe que ahora no tenemos que ir hasta Ziguinchor para comprar ciertos productos. En la unidad de transformación nuestro cuscús y nuestro thiakri son muy populares entre la gente, sobre todo entre los solteros que no saben cocinar por la noche. Durante las fiestas, la gente viene a comprar nuestro zumo y para el glakh, nuestra*

*producción era de calidad superior. La gente nos llamaba desde Ziguinchor para que les entregáramos los productos. **Presidenta unidad de tratamiento de Djibonker***

*Esto ha permitido a las mujeres ganar dinero y ser independientes en sus familias. Este proyecto ha supuesto una gran diferencia para las mujeres en todos los sentidos. Además de su capacidad de transformación, el proyecto ha mejorado la higiene en sus hogares. Esto tiene un gran impacto en la salud de los niños y la familia. La última vez, mis hijos querían hacer mermelada, pero tuve que enseñarles a hacerlo de forma higiénica.*

**Grupo focal mujeres Djibonker**

Con el proyecto se ha dado una valoración de la horticultura como alimento y como fuente de ingreso rentable para las mujeres. Aunque por tradición cultural, muchas siguen dedicándose al cultivo de arroz, cada vez hay más consciencia de que la siembra y transformación de verduras y frutas es una alternativa viable para los hogares. Algunos hombres también han visto este aspecto y han apoyado a las mujeres en la consecución de la tierra y han aportado la mano de obra para la adecuación.

*El bloque de horticultura de Médina produce cada temporada. También en Énampor, el bloque de huertos funciona bien porque las mujeres están muy comprometidas. La ventaja de Médina es que en esta zona las mujeres casi han abandonado el cultivo del arroz para dedicarse a la horticultura y la arboricultura. Allí, las mujeres tienen naranjos y papayeros bajo los que cultivan hortalizas. En cambio, en los otros bloques, durante la estación de las lluvias, las mujeres sólo cultivan arroz en su totalidad.*

**Presidenta unidad de tratamiento de Djibonker**

- El proyecto introdujo una mejora considerable en las condiciones de trabajo de las mujeres que antes debían recorrer largas distancias para conseguir el agua o debían dedicar muchas horas al huerto para garantizar que los animales y las plagas no dañaran la siembra. Esto limitaba la participación de adultas mayores que por su edad ya no tenían la fuerza para asistir a las labores de las huertas. Mejorando las condiciones de trabajo las mujeres tienen mayor disponibilidad de tiempo para sus familias o para otras actividades que requieren su atención como la asistencia a reuniones de los grupos a los que pertenecen o la comercialización.

*El mayor cambio provocado por este proyecto es la mejora de las condiciones de trabajo de las mujeres. Antes perdíamos mucho tiempo colocando vallas, que los animales podían estropear en cualquier momento. Ahora ya no perdemos tiempo en vallar, ni en ir a buscar agua, porque teníamos que levantarnos muy temprano por la mañana. Las mujeres han ahorrado tiempo y pueden dedicarse a muchas otras actividades, como el comercio. Las ancianas ya no venían a trabajar por la pesadez que suponía sacar agua para regar.*

**Presidenta grupo de mujeres Gran Badiatte, Enampore**

- Un cambio destacable es la adquisición de conocimientos técnicos y políticos por parte de las mujeres y sus organizaciones. Conocimientos técnicos para mejorar la producción desde un enfoque de la agroecología, para la transformación higiénica de alimentos, la comercialización y

la administración que generó un aumento de la producción, contar con alternativas para contribuir a la seguridad alimentaria y generar ingresos con la comercialización. En relación con los conocimientos políticos, ganaron aprendizajes para una participación más cualificada en los escenarios locales, liderando iniciativas desde la organización comunitaria y aprovechando los espacios participativos que están abriendo las nuevas leyes descentralizadas en los distritos.

*Las mujeres hemos adquirido conocimientos y habilidades. También hemos aprendido sobre higiene, lo que ha mejorado la salubridad y la calidad de nuestros productos. Tenemos equipos y locales. Esto da autonomía a las mujeres. Además, cada mujer puede trabajar por su cuenta en su propia casa y en la unidad y ganarse la vida.*

**Grupo focal mujeres Djibonker**

*Ahora estamos bien formados para ser líderes. Es más, algunos de los miembros de la federación somos cargos electos locales. La primera teniente de alcalde de Énampor es miembro de nuestra federación y defiende nuestros intereses a nivel municipal.*

**Presidenta grupo de mujeres Gran Badiatte, Enampore**

La adquisición de conocimientos les ha reforzado la seguridad en lo que hacen y les ha posibilitado ganar mayor autonomía para la toma de decisiones tanto en sus hogares como en los escenarios públicos de participación y concertación en donde trabajan conjuntamente con los hombres.

*Las mujeres se han apropiado de los conocimientos y han desarrollado su autonomía en algunos ámbitos. Además, han ganado en capacidad de liderazgo y son capaces de trabajar con los hombres en las instancias de decisión a nivel de los marcos de concertación y de los municipios.*

**Grupo focal ONG3D**

*El principal cambio observado entre las mujeres es la autonomía que hemos ganado gracias a este proyecto. Por ejemplo, ahora puedo mantener a mi familia sin esperar nada de nadie.*

**Mujer de RFCN**

- Asociados a la autonomía van cambios en los liderazgos y en la incorporación a la vida pública desde los escenarios político-electorales. Han ganado confianza para liderar en sus organizaciones y comunas, para debatir, para conocer las leyes y para atreverse a participar en los procesos de elección popular. Igualmente se están preparando para asumir cargos políticos en donde se decide la vida de la comunidad, los presupuestos y las inversiones, todo esto motivado por la Ley de Paridad y el Acto III de la Ley de Descentralización. Ya tienen una mujer alcaldesa (alcaldesa de Nyassia) que salió de las organizaciones de mujeres y también tienen mujeres en otros cargos (teniente alcalde de Enampore). Aunque falta mucho camino por recorrer, los conocimientos y capacidades que se generan con este tipo de proyectos, impulsa a las mujeres a continuar capacitándose para cualificar sus liderazgos y ampliar su participación. Este es un aspecto clave para que ellas empiecen a romper las barreras que las tradiciones socioculturales de sus

territorios les han impuestos. Cerrar las brechas requiere que se fortalezca el conocimiento, la autonomía, los liderazgos y la participación cualificada.

*Ha habido un cambio real en nuestra comunidad. De hecho, nuestra alcaldesa es una mujer y espero que la próxima alcaldesa también lo sea.*

**Mujer de REFECN**

*El proyecto ha cambiado el papel de la mujer en la sociedad. Al principio, yo era la única que luchaba por la causa de las mujeres, pero hoy es gracias a ellas que he llegado a ser alcaldesa de la comuna. Es un testimonio de la madurez de las mujeres y un cambio importante en la comunidad. Hoy, incluso en los pueblos, las mujeres tienen el monopolio de la mayoría de las asociaciones y están en todas partes. Pero sigue habiendo obstáculos, sobre todo en el acceso a la tierra. Pero las cosas están cambiando, porque he conseguido 4 hectáreas y en otros hogares también los hombres están accediendo a tener en cuenta el reparto de la tierra. Es un comienzo, pero creo que algún día lo conseguiremos, porque no se pueden arrebatar las cosas, hay que negociar y todo el mundo lo entenderá.*

**Alcaldesa Nyassia**

*Las mujeres estamos cada vez más presentes en los órganos de decisión del municipio y en el marco de la concertación local. Las mujeres tenemos grupos en casi todos los pueblos y desempeñamos papeles de liderazgo con los socios.*

**Grupo Focal Buhonor Badiatte**

*Algunas de nosotras somos miembros del marco de concertación del municipio. Otras eran cargos electos locales mucho antes de que comenzara el proyecto, como es el caso de la secretaria de la federación, que ahora es la alcaldesa de Nyassia.*

**Mujer de REFECN**

No se presentaron impactos negativos, por el contrario, se superaron las metas de los indicadores generando cambios positivos verificables. Por todo lo anterior el equipo evaluador afirma que, el proyecto ha logrado su objetivo general de Contribuir al ejercicio efectivo del Derecho Humano a la Alimentación y a la participación ciudadana del distrito de Nyassia en respuesta a los efectos de la pandemia de COVID-19.

*No debemos ser pretenciosos, porque el impacto de un proyecto puede tardar en hacerse visible, incluso a largo plazo. Sin embargo, combinando el trabajo de los dos proyectos a largo plazo, podemos ver el impacto en la organización y la gobernanza. Las mujeres y la sociedad civil local en su conjunto asumen cada vez más responsabilidades en la toma de decisiones sobre política local. En Nyassia, sin el impulso de los proyectos, el trabajo está hecho y los miembros del marco de consulta llevan a cabo sus actividades. Así que la gente tiende a responsabilizarse por sí misma.*

**Grupo focal ONG 3D**

## 5.4 SOSTENIBILIDAD

Considerando que el proyecto trabajó fundamentalmente en el fortalecimiento de capacidades de las mujeres, sus organizaciones y los gobiernos municipales y, en dejar una capacidad instalada en la infraestructura productiva del territorio, se tienen elementos para que sea sostenible en el tiempo. Las mujeres ganaron aprendizajes técnicos que les van a servir para futuras cosechas y quedaron con las herramientas y equipos necesarios para continuar con la transformación, conservación y comercialización de los productos. De igual manera siguen contando con la asistencia técnica brindada por ANCAR, ya que esto hace parte de su misión en los territorios

*Hemos seguido fabricando conservas de maíz y mango, jarabes, etcétera. Nuestra unidad de procesamiento sigue funcionando y nuestros congeladores siguen llenos de productos para la venta*

**REFECN**

*Seguimos produciendo distintos tipos de productos, sobre todo hortalizas. Durante el invierno, también plantamos viveros de arroz que se trasplantarán a los arrozales*

**Buhanor Badiatte**

*Tenemos que seguir supervisando a las mujeres para asegurarnos de que asumen plenamente la formación y las técnicas, porque esa ha sido siempre nuestra misión. Como agente de ANCAR, debo supervisar a estas mujeres y permitirles que se apropien adecuadamente de las lecciones aprendidas. Estoy en la zona de Nyassia casi todos los días para ayudar a las productoras. En este momento, les ayudo a cultivar arroz y otros cultivos. Eso es lo que hace que este proyecto sea tan relevante, porque vincula a las entidades locales con los organismos estatales.*

**Técnico ANCAR**

Los sujetos de obligaciones también son conscientes de las capacidades que quedaron en torno a los marcos de concertación y del compromiso que ellos tienen en garantizar que las mujeres sigan participando en los escenarios de debate político y produciendo para lograr el Derecho Humano a la Alimentación.

*El proyecto nos ha ayudado a establecer el marco de concertación de conformidad con el decreto nº 2021-1697 que establece la composición, organización y funcionamiento del marco de concertación territorial. La creación de este marco es una obligación para el ayuntamiento y, al hacerlo, el proyecto está haciendo una importante contribución que perdurará. También, las mujeres que tienen capacidad para la transformación y la horticultura. Son capaces de llevar a cabo una amplia gama de actividades generadoras de ingresos. Los cursos de formación les han ayudado a desarrollar su liderazgo y autonomía.*

**Grupo focal con concejales de Enampore**

Aunque las mujeres y sus organizaciones quedaron con conocimientos y habilidades y una capacidad productiva instalada, aún no cuentan con fondos suficientes para continuar por sí solas con las actividades de siembra, cosecha, transformación y comercialización.

*No tenemos suficientes recursos financieros, sobre todo capital circulante, para financiar ciertas actividades. Tenemos un poco de miedo a los bancos cuando se trata de préstamos. Esto también se justifica por el hecho de que no tenemos una posición fuerte en el mercado. Pero creo que eso llegará con el tiempo.*

**Presidenta unidad de tratamiento de Djibonker**

## 5.5 APROPIACIÓN Y FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

Los Sujetos de Derechos, de Responsabilidades y de Obligaciones se apropiaron de los resultados del proyecto y tienen claridad sobre los cambios que se han generado con la implementación de este. Esta apropiación fue posible gracias a que las y los actores participaron a lo largo de todo el proyecto, desde la identificación de los problemas y necesidades, la selección de las soluciones, la implementación de las acciones, el cumplimiento de las responsabilidades acordadas, el seguimiento y la evaluación. Ser partícipes de todo el proceso hace que las personas destinatarias generen mayor compromiso para mantener los logros obtenidos en el tiempo.

Aunque se considera que el nivel de apropiación es bueno, aún las organizaciones de mujeres deben ganar mayor apropiación sobre los equipos y maquinarias que el proyecto les ha donado porque ante cualquier avería llaman a la ONG 3D para que lo solucionen y no resuelven ellas.

*A partir de las conversaciones iniciales que mantuvimos en la oficina de la ONG, iniciamos el proceso de identificación de necesidades y grupos. Esto se hizo gradualmente. A su vez, discutimos con las mujeres de los grupos y compartimos nuestro papel y contribución en relación con los lugares y terrenos que se iban a donar. Así identificamos todos los objetivos con los que debíamos trabajar, lo que nos llevó casi un año entero. Nos comunicamos con MUSOL a través de Mansour, el coordinador regional de la ONG 3D en Ziguinchor. Pero cuando hay gente de MUSOL en Ziguinchor para hablar de nuestros proyectos o de nuevas ideas, les llamamos y nos reunimos con ellos. MUSOL y la ONG 3D siempre nos involucran y me parece que su enfoque es realmente participativo. Siempre buscan nuestra opinión si no estamos de acuerdo, y respetan nuestro punto de vista.*

**Presidenta unidad de tratamiento de Djibonker**

*Antes de empezarlo, nos reunimos con los gestores que vinieron a vernos a Énampor. Les explicamos nuestras dificultades y nos sugirieron lo que podían hacer con nosotros. Hicimos acopio de frutas y verduras, anacardos y otros productos. Les hicimos comprender que los productos de la región tienen buen sabor y deben promocionarse. Buscábamos un socio que nos ayudara a hacerlo. La ONG 3D se unió a nosotros en este campo y le estamos muy agradecidos.*

**Grupo focal mujeres Djibonker**

*Es en la sede de la federación donde discutimos todos nuestros problemas relativos a los 25 pueblos de la comuna. Esto nos permite orientar los proyectos en función de los problemas y las especificidades de cada zona. Como resultado, nuestro grupo fue seleccionado para trabajar con la ONG 3D. La ONG vino entonces a reunirse con nosotros para conocer nuestros problemas.*

**Grupo focal con mujeres Inaabo de Kaleane**

Los sujetos de obligaciones también se apropiaron del proyecto y cumplieron con los compromisos adquiridos para hacerlo viable. Esta apropiación se puede verificar en el conocimiento que tuvieron de las actividades realizadas, en que son capaces de identificar los logros que se han obtenido, han podido verificar el avance que las mujeres han tenido en sus unidades productivas, son conscientes del papel que ellos juegan y reconocen que les han ayudado en el cumplimiento de sus obligaciones mejorando la gobernabilidad en el territorio

*Este proyecto nos ha permitido crear el marco de consulta, que se ha convertido en un brazo técnico del ayuntamiento. Además, estamos trabajando más estrechamente con las mujeres porque nos preguntan constantemente sobre sus actividades en los huertos y en la unidad de transformación. Hacemos todo lo posible para apoyarlas y ayudarlas a resolver sus problemas con la ayuda de nuestros socios.*

**Alcalde de Enampore**

*El compromiso de nuestra organización es permanente, y se espera de nosotros que estemos al lado de estas mujeres en todo momento para ayudarlas a ellas y a los agricultores de toda la zona. Hemos forjado relaciones más sólidas con estas mujeres gracias al proyecto, y estas realidades continuarán incluso más allá de este proyecto, porque nuestra misión es permanente y está relacionada con las obligaciones del Estado.*

**Técnico ANCAR**

*Creo que tenemos un acuerdo porque la ONG 3D siempre ha estado presente en el municipio. El consejo municipal ha participado en ciertas actividades de formación, y también se nos ha mantenido informados de las diversas actividades de la ONG en la comuna. De este modo, hemos podido seguir la marcha de las actividades y podemos hacer sugerencias dando nuestra opinión sobre el proyecto.*

**Concejal de Nyassia**

*Los alcaldes de Nyassia y Énampor desempeñaron un papel importante a este respecto, ya que garantizaron la movilización invitando a las partes interesadas a las reuniones. El subprefecto también desempeñó un papel importante a este respecto y se mantuvo informado, ya que tenía acceso a nuestra planificación y a nuestros diversos informes ad hoc y semestrales.*

**Grupo focal ONG 3D**

No sólo hubo apropiación del proyecto, sino que también se dio un fortalecimiento institucional en las organizaciones de mujeres, en los gobiernos municipales y en otras instancias como las prefecturas y el Consejo Departamental, a través de las acciones de generación de capacidades que el proyecto implementó.

**Se fortalecieron las organizaciones de mujeres y las dos redes que las agrupan REFECN y REFECE.** A través de las formaciones han ido ganado capacidades administrativas y financieras que son necesarias para mejorar la gestión y hacerlas sostenibles en el tiempo. Con los huertos, las unidades de transformación y comercialización se han hecho visibles y han ganado reconocimiento en sus comunidades convirtiéndose en un referente para otras mujeres. Por otra parte, participar en las actividades productivas y de formación les han permitido conocerse más, desarrollar solidaridad, empatía, aprender a trabajar en equipo e iniciar la reconstrucción del tejido social que se vio afectado por el conflicto armado.



*Gracias a este proyecto, REFECCE es más conocida en la comunidad porque la gente de todas partes nos dice que tenéis una gran unidad de transformación. Cada vez, la gente nos dice que tenéis dinero. De hecho, esta unidad ha mejorado la imagen de las mujeres y nos hemos hecho más importantes en la comunidad.*

**Presidenta unidad de tratamiento de Djibonker**

*Aparte del aspecto financiero, las actividades del proyecto nos han permitido desarrollar el aspecto social de nuestro grupo. Pasar mucho tiempo juntos nos ha permitido conocernos mejor y, por tanto, ser más sensibles a las necesidades de los demás.*

**REFECN**

*El trabajo en los perímetros les ha brindado a las mujeres la oportunidad de compartir e intercambiar ideas. Esto ha reforzado la solidaridad y la cohesión social, que se habían visto socavadas por el conflicto armado que azota la zona desde hace décadas, con el consiguiente desplazamiento de personas. Hoy en día, la dinámica de grupo se ha establecido y todas las mujeres se interesan por su organización, cuyas normas de funcionamiento tienden a aplicarse en todas partes.*

**Técnico ANCAR**

*Sí, el proyecto ha provocado cambios en la comuna, sobre todo para las mujeres. El nivel de producción de hortalizas ha aumentado, al igual que los ingresos de las mujeres. Hoy en día, las mujeres son capaces en todos los ámbitos y pueden llevar a cabo una amplia gama de actividades generadoras de ingresos. Esto les permite cuidar de sí mismas y ayudar a sus hijos con la atención sanitaria, la escolarización y la alimentación. Además, gracias a los proyectos, las mujeres ganan autonomía y se sienten cada vez más responsables en los órganos de decisión. Son muy visibles en asociaciones y grupos.*

**Alcalde de Enampore**

Es muy importante destacar que la gobernanza parte de una sociedad civil fuerte que, en el marco de la democracia, se organiza y participa promoviendo el ejercicio real de derechos de todos los grupos poblacionales, en este sentido, la organización de las mujeres representa una oportunidad para avanzar en esa gobernabilidad en este territorio que la necesita.

*Sí, las instancias gubernamentales nos animan, al igual que el subprefecto, que nos cita en todas partes como modelo para el desarrollo de la comuna y de todo el distrito. Además, a veces recibimos apoyo de la Délégation à l'entrepreneuriat rapide (DER) y de la Direction Régionale du Développement Rural (DRDR).*

**Presidenta unidad de tratamiento de Djibonker**

**El proyecto apoyó a los gobiernos locales en el cumplimiento de sus obligaciones** en relación al derecho a la alimentación, al refuerzo de capacidades de la sociedad civil, especialmente las organizaciones de mujeres, a fortalecer los espacios democráticos y garantizar la participación de las mujeres en el marco de la Ley de Paridad y a promover una gobernanza territorial en donde la ciudadanía pueda aportar desde los marcos de concertación y los presupuestos participativos, aprovechando el Acto III de la Descentralización.



*El ayuntamiento ha podido reforzar su colaboración con los grupos, y este proyecto nos ha reafirmado en nuestro papel de servicio público. Hoy, en cuanto invitamos a la gente a una reunión, hay una movilización masiva. Además, hemos contribuido a ciertos gastos, de modo que las mujeres nos ven en parte gracias a los resultados del proyecto.* **Alcaldesa de Nyassia**

*El proyecto ha influido positivamente en la capacidad institucional del ayuntamiento, sobre todo porque nos ha ayudado a poner en marcha el marco de concertación territorial, que debe ser un órgano del ayuntamiento de acuerdo con la normativa que define su organización y funcionamiento. Además, ha complementado nuestra misión de servicio público. Los huertos y la unidad de transformación son respuestas que refuerzan las políticas públicas en el sector de la agricultura y la nutrición.*

**Alcalde de Enampore**

*Hay un decreto que nos autoriza a supervisar todos los proyectos y programas a nivel de distrito. También hay un decreto subprefectoral a tal efecto. Así que cualquier proyecto en el distrito tiene que pasar por nosotros. Si hay algún problema, la población local se pone en contacto con nosotros y pedimos al responsable del proyecto que busque soluciones. La ONG 3D nos informa regularmente de sus actividades en el distrito y nos invita a algunas de ellas. Así que estamos muy satisfechos con su colaboración.*

**Subprefecto de Nyassia**

## 5.6 ENFOQUE DE GÉNERO EN EL DESARROLLO

Estos territorios históricamente han funcionado con sistemas "gerontopatriarcales", con marcados roles entre hombres y mujeres, en donde estas últimas han estado relegadas al ámbito de lo reproductivo y los cuidados y los hombres han liderado la economía y la política, lo que amplía la brecha de desigualdad afectando directamente el ejercicio de los derechos de las mujeres. Para contribuir a cerrar esta brecha el proyecto incluyó, desde una perspectiva transversal, el enfoque de Género en el Desarrollo, considerando especialmente la situación de las mujeres en cada una de las fases y acciones adelantadas. Las organizaciones de mujeres estuvieron presentes desde la identificación de las problemáticas y la implementación de las actividades que se diseñaron como soluciones hasta la evaluación final tanto interna como externa del proyecto. Se contó con indicadores de género para medir los aprendizajes obtenidos, la participación en las actividades productivas y en los espacios políticos de debate y construcción de los marcos de concertación y los presupuestos participativos.

Las mujeres desempeñan un papel esencial en los sistemas agroalimentarios, como agricultoras, minoristas, trabajadoras asalariadas, empresarias, etc. Pero sus condiciones de trabajo y oportunidades económicas están determinadas por las desigualdades de género dentro del hogar, la comunidad, las instituciones y la sociedad en general. Un proyecto como este que les facilita servicios, capacitación, insumos productivos, herramientas y tecnologías para hacer mejor su trabajo, definitivamente contribuye a cerrar la brecha de género en la productividad.

*Hemos tenido materiales y un espacio de trabajo. Hoy, toda mujer que se levante puede ir a trabajar a la unidad y ganar dinero. Es un gran cambio comparado con el papel de la mujer, que sólo debía quedarse en casa y esperar a que llegara el dinero. Ahora trabajan en pie de igualdad con los hombres y ganan dinero para mantener a todos los miembros de la familia.*

**Grupo focal mujeres Djibonker**

Las mujeres ganaron confianza en sí mismas, mayor autoestima y autonomía con la generación de ingresos para poder aportar a los gastos del hogar, especialmente solucionar situaciones de alimentación, salud y educación de los hijos e hijas. Igualmente han generado mayor confianza y solidaridad entre ellas, fortaleciendo con esto los grupos de mujeres y las federaciones.

*Las mujeres tienen más confianza en sí mismas y han ganado en capacidad de liderazgo. Gracias a la formación, ahora cada mujer puede desarrollar una actividad y ganar dinero para mantener a su familia. Esto les da mayor autonomía e implicación en la comunidad.*

**Presidenta grupo de mujeres Gran Badiatte, Enampore**

*Buhanor existe desde hace mucho tiempo. Es un patrimonio transmitido de generación en generación. Sin embargo, gracias a este proyecto se han reforzado los lazos de camaradería entre nosotras, las jóvenes, y nuestras madres aquí presentes. Por ejemplo, a la hora de regar, se puede ver a las jóvenes o a las señoras acompañando a otras mujeres y jugando con ellas como niñas. La confianza ha crecido entre nosotras, así como la ayuda mutua cuando ha sido necesaria.*

**Grupo focal Buhanor Badiatte**

Las mujeres han avanzado en la organización, el liderazgo y la participación comunitaria, posicionándose poco a poco en los espacios públicos que antes estaban dominados por los hombres. Con este proyecto han ganado aprendizajes para cualificar la participación en los marcos de concertación e incluir sus propuestas en los presupuestos participativos. Las mujeres sienten que ya no pueden ser excluidas de las decisiones comunitarias.

*Las mujeres se han convertido en líderes y participan activamente en los órganos de decisión del ayuntamiento y en el marco de la consulta.*

**Alcaldesa de Nyassia**

*Sí, ahora podemos participar en la gobernanza local. Las mujeres pueden gestionar sus propios grupos y actividades. Es un signo claro de su autonomía.*

**Buhanor Badiatte**

Los hombres que han participado, bien sea como técnicos o destinatarios también se han sensibilizado sobre los derechos de las mujeres, los obstáculos que estas enfrentan en estos territorios y la necesidad de continuar trabajando para superar las barreras culturales que aumentan la desigualdad, discriminan y generan violencia contra las mujeres.

*En lo que a mí respecta, gracias a este proyecto he comprendido el significado de la paridad, a diferencia de muchos hombres que siguen siendo reticentes. Tenemos que reforzar esto en ambas partes (hombres y mujeres) para que todos comprendan bien la paridad y el papel de la mujer en la sociedad. Hay que seguir implicando a los chicos jóvenes, ya que es con ellos y con las mujeres con quienes podemos cambiar las costumbres.*

**Técnico ANCAR**

*Sí, este cambio es perceptible porque las mujeres tienen los mismos derechos que los hombres. En el matrimonio, votan los textos del mismo modo que los hombres y pueden mostrar su desacuerdo sobre ciertos temas. Con la horticultura, pueden ir a vender sus productos y volver para ocuparse de sus familias. Sin embargo, sigue habiendo obstáculos socioculturales que limitan su acceso a la tierra.*

**Alcalde de Enampore**

Aunque se han dado avances y el proyecto ha contribuido eficazmente a ello, persisten las desigualdades estructurales que hace que las mujeres asuman al completo los roles reproductivos en el ámbito de lo privado y, si estas desigualdades no se abordan, puede suceder que los ingresos y el tiempo libre que ganan no sean invertidos en ellas, sino que sean destinados a cubrir completamente las necesidades del hogar, haciendo que los hombres se desentiendan de esto. De igual manera, puede ser que los hombres acepten la participación de las mujeres en el proyecto de manera obligada porque ven que esto les genera un ingreso y no que estén sensibilizados frente a la necesidad de cambiar las estructuras patriarcales involucrándose más en la economía del cuidado.

*Los hombres saben que los ahorros de las mujeres se reinvierten o se utilizan en el hogar. Así que están obligados a aceptarlo porque beneficia a todos en la sociedad.*

**Grupo focal ONG3D**

*Yo diría que sí, hasta cierto punto, porque con las instalaciones realizadas en los bloques de huerta y en las unidades de transformación, esperábamos que el tiempo ahorrado beneficiara mucho a las mujeres. Pero nos dimos cuenta de que el tiempo ahorrado no se utilizaba de forma muy beneficiosa. Las mujeres siguieron organizando algunas de las ceremonias y perpetuando su papel casi tradicional en el hogar. Todavía nos queda camino por recorrer para cambiar realmente esta realidad sociocultural.*

**Grupo focal ONG3D**

## 5.7 SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL

Teniendo en cuenta que el proyecto trabajó desde el enfoque de la agroecología para mitigar los impactos del cambio climático en la vida de las y los destinatarios y que antes de iniciar se hizo una evaluación del impacto ambiental que podría generarse, con la evaluación externa se verificó que no hubo un impacto negativo sobre el medio ambiente y que por el contrario se implementaron actividades que contribuyeron eficazmente a la conservación, a la adaptación de las poblaciones a la variabilidad climática de la zona y al aprovechamiento de la oferta ambiental del territorio sin detrimento de esta.

Para el caso del cultivo de hortalizas en las huertas desde el enfoque de agroecología, las mujeres aprendieron técnicas para la siembra sin utilizar agroquímicos, produciendo compost con residuos del medio, lo que se traduce en un claro impacto positivo sobre la tierra y sobre el alimento que consumen, mejorando su estado nutricional y, especialmente el de niños y niñas. Igualmente contar con sistemas de riego es uno de los factores de adaptabilidad que las comunidades más requieren en las largas épocas de sequía que se están presentando.

*Las mujeres y la población local son muy conscientes de los riesgos medioambientales derivados del uso de productos químicos. Por el bien de su salud y del medio ambiente, las mujeres prefieren el compostaje para producir el abono utilizado en los huertos. Estas prácticas tienen un impacto positivo en el medio ambiente y el*

*clima al reducir la contaminación. al utilizar únicamente productos ecológicos, las mujeres no han producido ningún efecto nocivo o tóxico sobre el medio ambiente y la biodiversidad local.*

**Técnico ANCAR**

Para el caso de las unidades de transformación se respetaron durante la construcción los parámetros ambientales que se establecieron cuando se formuló el proyecto y que se constituyó en un compromiso con las organizaciones de mujeres y los técnicos del proyecto. Las unidades no se debían construir en sitios donde se tuviera que deforestar o talar muchos árboles y aprovechar los frutos de maad, mangos y anacardos que se perdían en la zona para la transformación.

*Tuvimos que cumplir los requisitos medioambientales porque nos los habían comunicado. Cuando construimos nuestra unidad, pedí que no se talaran ciertos árboles, entre ellos los Niéré y Mad que se ven ahí. También hay muchos árboles detrás de la unidad que queremos conservar. Las mujeres de los bloques también han recibido formación sobre el uso del compost por los agentes de ANCAR, así pueden cultivar productos ecológicos.*

**Presidenta unidad de tratamiento de Djibonker**

*A través de este proyecto, hemos aprendido a evitar los productos químicos. Sólo utilizamos productos naturales. Incluso durante la construcción de la unidad, hicimos todo lo posible por preservar los árboles. Por eso se ven todos estos árboles alrededor de la obra.*

**Grupo focal mujeres Djibonker**

Es importante destacar que, en todo el mundo, por temas como la feminización de la pobreza las mujeres, las niñas y niños son las poblaciones más afectadas con el cambio climático. Los cambios en los regímenes de lluvia les genera más trabajo, les reduce la disponibilidad de alimentos y, en muchos casos, incentiva la migración en búsqueda de mejores condiciones climáticas. Así que los aportes de este proyecto han sido importantes para mejorar las condiciones de trabajo de estas mujeres y que permanezcan en sus territorios.

*Hemos podido dotar a las mujeres de sistemas de bombeo de agua y de riego. Esto ha permitido a las mujeres aliviar el sufrimiento y la pérdida de tiempo que a menudo emplean en el arduo trabajo de sacar agua y construir vallas para delimitar sus huertas. La creación de estas infraestructuras ha aliviado considerablemente el sufrimiento de las mujeres. Hoy, donde las mujeres habrían tenido que perder más tiempo, están ahorrando tiempo y ganando dinero que podrían utilizar en otras tareas del hogar o en otros lugares.*

**Grupo focal ONG 3D**

## 5.8 RESPETO A LA DIVERSIDAD

Considerando la gran diversidad étnica del territorio, el proyecto avanzó en el fortalecimiento de las capacidades individuales y colectivas de las mujeres, respetando esta diversidad. Adaptó los materiales de trabajo a las lenguas de las participantes y aprovechó los conocimientos tradicionales que tenían en las unidades de siembra y transformación de productos, así como en las tradiciones de comercialización de los pueblos.

Aunque a nivel técnico se respetan y aprovechan las tradiciones, a nivel social el proyecto intenta transgredir tradiciones socioculturales que afectan de manera negativa a las mujeres y que les impiden participar en las decisiones que afectan a sus comunidades y a ellas mismas. Sin embargo, este proceso no se ha hecho de manera impositiva o a la fuerza, sino poco a poco, formando, sensibilizando y concertando con todos los actores políticos que son hombres en su mayoría, autoridades gubernamentales, autoridades tradicionales de los pueblos y jefes religiosos, lo que ha permitido que, en medio de estas sociedades patriarcales, se empiece a reconocer y visibilizar el papel de la mujer.

## 6. FACTORES LIMITANTES PARA LA OBTENCION DE MEJORES RESULTADOS

Las mujeres y sus organizaciones se encontraron con factores que limitaron obtener muchos más resultados o que limitan la sostenibilidad del proyecto en el mediano y largo plazo. Se aclara que estos factores no tienen que ver con el diseño o implementación de la intervención, sino que son factores del contexto:

### 6.1 EL ACCESO A LA TIERRA.

Uno de los factores limitantes en este contexto y que dificultan la implementación de este tipo de proyectos es que las mujeres no tienen acceso, control ni propiedad sobre la tierra, lo que hace que tengan que depender de la buena voluntad de los hombres o jefes de los pueblos que se las cedan para el desarrollo de las huertas o para la instalación de las unidades de transformación. En los casos en que los hombres no quieran ceder la tierra, las mujeres no contarían con las posibilidades de hacer este tipo de proyectos o en el caso en que pasado un tiempo la reclamen, las mujeres perderían el derecho sobre sus activos y las posibilidades de producción y transformación. Se requiere de una política pública que les dé el acceso a la tierra y que los gobiernos descentralizados gestionen la implementación de esta en sus territorios.

*Para desarrollar las actividades, hemos puesto a disposición el terreno que los hombres nos han cedido amablemente. **Presidenta grupo de mujeres Gran Badiatte, Enampore***

*Nuestro pueblo no tiene huerto y los hombres de Kailou todavía no han aceptado dar un lugar a las mujeres en el huerto. Nos gustaría que la ONG pudiera abogar por que se diera tierra a las mujeres en esta aldea del mismo modo que en las demás. Tenemos que hablar de ello con Obanou, los jefes de la aldea. Esto es necesario para cambiar las cosas y permitir que las mujeres tengan acceso a la tierra en los pueblos.*

**Grupo focal concejales de Nyassia**

## 6.2 EL NIVEL DE EDUCATIVO DE LAS MUJERES.

En general las mujeres tienen niveles de educación bajo, lo que limita los procesos de formación y de retención de lo aprendido. Aunque las capacitaciones se han adaptado al nivel educativo de las participantes, los técnicos tienen claro que este es un factor que limita la sostenibilidad porque deben seguir reforzando constantemente el aprendizaje para que permanezca. Un ejemplo de esto, es que a pesar de que se les ha enseñado, no llevan registros por escrito de la producción y aún deben ser los técnicos quienes hagan este trabajo. Las mujeres que participan en los espacios políticos también tienen bajo nivel educativo, lo que las hace pasar a un segundo plano porque comprenden poco los temas debatidos, limitando la participación en la toma de decisiones. Esto es corroborado por la línea base elaborada por la ONG 3D “Las encuestas muestran que, de las 8 mujeres electas encuestadas, sólo 4 (50%) tienen un nivel medio mínimo de estudios. Entre los hombres elegidos, el porcentaje es del 100%. Así pues, la ley garantiza la igualdad cuantitativa en términos de participación, pero no la igualdad cualitativa”

*También hay que tener en cuenta que en el momento de la formación y en función de la evaluación, una mujer puede entenderlo todo, pero uno o dos meses después, lo olvida. Es más, tenemos que tratar con mujeres que a veces son mayores y que no han sido preparadas de ninguna manera para tomar apuntes, leerlos, comprenderlos y ponerlos en práctica. De hecho, las cosas no son tan sencillas cuando se trata de formar a las mujeres de las zonas rurales.*

**Grupo focal ONG 3D**

*Sabemos que ha habido un aumento de la producción, pero no sabemos en cuánto, porque además de vender, utilizamos nuestros propios productos. No solemos anotar la producción en los registros y sumarla con las cosechas.*

**Mujer participante grupo focal Buhonor Badiatte**

## 6.3 LAS TRADICIONES SOCIOCULTURALES

Estas son un factor limitante muy fuerte en estos territorios. Históricamente las mujeres han estado en el ámbito de lo reproductivo-privado ligadas a las tareas del cuidado, sin participación en lo productivo público o en los escenarios políticos de toma de decisiones desde los niveles más micro como sus aldeas hasta el nivel municipal o departamental. Para fortalecer sus liderazgos, participar en los espacios y ser tenidas en cuenta en la toma de decisiones se deben enfrentar a unas barreras que muchas veces son insalvables y que dependen de la buena voluntad de algunos hombres para abrir esos espacios. Aunque algunas mujeres están recorriendo este camino con éxito, aún falta para que otras se animen a hacerlo. Es importante la organización de ellas como una plataforma de donde parten para estar cada vez más presentes en lo público exigiendo el cumplimiento de sus derechos.

*A pesar de los progresos realizados, hay que reconocer que el peso de la tradición aún persiste y obstaculiza la participación política de las mujeres. Las mujeres no aprovechan plenamente las oportunidades que se les ofrecen, y ello se debe en gran medida a la tradición.*

**Grupo focal ONG3D**

## 6.4 LA POCA EXPERIENCIA EN COMERCIALIZACIÓN

Las mujeres no tienen una larga tradición comercial, ni de acceso a los mercados, lo que les limita avanzar en procesos más formales de mercadeo visto desde una perspectiva occidental, en donde este tiene una amplia gama de estrategias y planes para aumentar ventas y posicionar marcas. En este momento las mujeres están más orientada al autoconsumo y en procesos incipientes de comercialización.

## 7. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

### 7.1 CONCLUSIONES.

#### 7.1.1. Eficacia.

Se pudo verificar a través de la revisión documental y el trabajo de campo realizado por el equipo evaluador que, el proyecto logró los resultados y el objetivo específico que se propuso en la matriz de planificación. Se cumplieron los indicadores en un 100% alcanzando las metas establecidas, aunque en algunos casos como el indicador 2 del objetivo específico sobre la productividad agrícola se sobrepasó ampliamente la meta. En relación con el resultado 1, las mujeres y sus organizaciones gestionaron la consecución de la tierra, se capacitaron en agroecología y sistemas de riego y adecuaron sus PIVs para la producción de hortalizas, alcanzando una producción mayor de la esperada para el autoconsumo y la comercialización lo que les permitió mejorar la alimentación de ellas y sus hijos (as) y generar ingresos con la venta del excedente. Estos ingresos se reinvirtieron en satisfacer necesidades al interior de la familia como alimentación, salud y educación, de acuerdo a lo expresado por las mujeres participantes en el proceso y el personal técnico que acompañó y asesoró.

Con respecto al resultado 2, las redes de mujeres REFECN Y REFECE cuentan cada una con una unidad de transformación y conservación de frutas y verduras que les posibilita aprovechar la abundante producción agrícola de la zona, especialmente las frutas como el mango, los anacardos y el maad para transformarlos de manera higiénica y comercializarlos. En estas unidades ganaron aprendizajes técnicos en transformación, conservación y manipulación higiénica de alimentos y generaron ingresos con la comercialización.

Las mujeres han podido avanzar en la organización, el liderazgo y la participación política, en escenarios que siempre han sido del dominio masculino. Se capacitaron en el Acto III de la Ley de Descentralización y aportaron en la construcción de los presupuestos participativos en Nyassia, insertando en ellos propuestas de inversión que atiendan a sus intereses y, en los cuadros de concertación de Enampore. Con esto se empieza a cerrar las brechas de igualdad que han impuesto las tradiciones socioculturales de estas sociedades para la participación de las mujeres en la política desde el ámbito público. De igual manera, el proyecto contribuyó a la gobernanza, si se entiende esta como la interacción y la interdependencia entre la sociedad civil, el Estado y el mercado para buscar soluciones a los problemas sociales. No se trata sólo de una relación jerárquica entre el Estado y las personas, sino de una relación más horizontal y de asociatividad que tiene en cuenta la participación de las y los ciudadanos en sus decisiones y en encontrar alternativas y oportunidades.



Con la triangulación de información realizada por el equipo evaluador se puede verificar que el proyecto cumplió con lo establecido en su matriz de planificación, alcanzó los resultados con sus indicadores y logró el objetivo específico de “Mejorar la situación nutricional de la población más vulnerable de Enampore y Nyassia (Senegal) para paliar los efectos de la pandemia de COVID-19, contribuyendo a la diversificación de la producción agrícola y fortaleciendo la gobernanza local”.

### 7.1.2 Eficiencia y viabilidad

El proyecto se ejecutó de acuerdo con lo que estaba establecido en la matriz de planificación (excepto la actividad A3 R3 relacionada con el COVID que ya no era pertinente). Los recursos fueron utilizados de manera eficiente durante la ejecución de las actividades y eso posibilitó el logro de los resultados y el cumplimiento de indicadores más allá de las metas establecidas. Los sujetos de derechos, obligaciones y responsabilidades cumplieron con los aportes a los que se habían comprometido en la formulación y esto contribuyó a la viabilidad del proyecto. El 90% de las mujeres y hombres encuestados manifestaron que contaron con lo necesario para garantizar su participación en las actividades, como alimentación en las capacitaciones, apoyo en transporte y organización de horarios propicios.

En relación con los tiempos de ejecución, se solicitó una extensión de seis meses hasta junio de 2024, debido a retrasos presentados a nivel técnico con un proveedor que incumplió el contrato, con la consecución de algunas parcelas para la producción agrícola, la situación sociopolítica del contexto que generó en manifestaciones y represiones violentas limitando la movilización de la población y cambios en la Ley de Descentralización que retrasó el trabajo con los marcos de concertación, especialmente el de Enampore. En total el proyecto fue ejecutado en 30 meses, pero esta extensión no afectó la obtención de los resultados. El proyecto fue viable ya que cada parte interesada realizó los aportes que se requerían para su ejecución y fue implementado de manera eficiente.

### 7.1.3 Impacto

Se identifican cambios positivos en las y los titulares de derechos, de responsabilidades y de obligaciones, especialmente en las mujeres y sus organizaciones. Se contribuyó al cumplimiento del Derecho Humano a la Alimentación, en la medida en que las mujeres tuvieron acceso a alimentos que mejoraron la dieta familiar, a través de las huertas agroecológicas y la transformación y conservación de los mismos de manera higiénica en las unidades de transformación que el proyecto instaló y fortaleció. De igual manera, el excedente pudo ser comercializado, generando un ingreso que les posibilitó cubrir necesidades de la familia como alimentación, salud y educación, especialmente de sus hijos e hijas.

Se fortalecieron las organizaciones de mujeres y las dos federaciones al ganaron aprendizajes, capacidades y habilidades a través de los procesos de formación tanto técnicos como políticos para participar de manera cualificada en todas las actividades del proyecto. El trabajo en equipo les generó mayor solidaridad y cercanía, intercambio de experiencias y poder aunar esfuerzos para alcanzar los resultados propuestos. Se destaca que la inversión en la adecuación de terrenos, como el vallado y los sistemas de riego, les facilitó el trabajo y mujeres de mayor edad pudieron participar en estas actividades, lo que permitió un intercambio generacional interesante, pudieron trabajar conjuntamente hijas, madres y abuelas.



Se avanzó en la gobernanza del territorio con la participación de las organizaciones de mujeres en los marcos de concertación de Nyassia y Enampore y la construcción de presupuestos participativos en donde quedarán propuestas que respondieran a los intereses y necesidades de las mujeres. Aun cuando existen unas barreras socioculturales muy arraigadas que limitan la presencia de las mujeres en los escenarios políticos, el proyecto contribuye a ir derribando estas barreras en la medida en que sensibiliza y capacita a los gobiernos municipales en el cumplimiento de leyes que las favorecen como la Ley de Paridad.

En general, el proyecto no tuvo impactos negativos y sí contribuyó a la consecución del objetivo general propuesto de “Contribuir al ejercicio efectivo del Derecho Humano a la Alimentación y a la participación ciudadana del distrito de Nyassia en respuesta a los efectos de la pandemia de COVID-19”

#### **7.1.4 Sostenibilidad**

Considerando que el proyecto trabajó fundamentalmente en el fortalecimiento de capacidades de las mujeres, sus organizaciones y los gobiernos municipales y, en dejar una capacidad instalada en la infraestructura productiva del territorio, se tienen elementos para que sea sostenible en el tiempo, además se tiene el compromiso de todos los titulares de derechos para continuar con las acciones y el apoyo a las organizaciones de mujeres

#### **7.1.5 Apropiación y fortalecimiento institucional**

Se dio una apropiación del proyecto por parte de la población destinataria directa de las acciones. Esto se debió a que participaron en todas las fases del proceso, desde la identificación de los problemas que las afectaban y las capacidades que tenían para aportar a la solución, pasando por la implementación, el seguimiento y la evaluación. Todas y todos estuvieron al tanto de los avances y participaron en la toma de decisiones del proyecto, hicieron los aportes que les correspondían y se apropiaron de los resultados.

Considerando que, las huertas y las unidades de transformación llevan poco tiempo funcionando y que las mujeres están en proceso de aprendizaje, se presentan casos en los que aún consideran que los equipos e insumos son del proyecto y no de ellas y solicitan constantemente la ayuda de la ONG 3D para resolver cualquier tipo de dificultad. Se requiere que se apropien más de estas inversiones para que vayan resolviendo los problemas de funcionamiento de maquinarias y equipos.

Se fortaleció la gobernanza local, al fortalecer a la sociedad civil a través de las organizaciones de mujeres y las dos federaciones que quedaron con mayores conocimientos y capacidades para participar cualificadamente y motivadas a continuar haciéndolo y se fortalecieron los gobiernos municipales con el apoyo que recibieron del proyecto para avanzar en el cumplimiento de sus obligaciones como el establecimiento de los marcos de concertación, la formación a personas electas y de organizaciones de la sociedad civil en el Acto III de la Ley de Descentralización y la elaboración de presupuestos participativos que contengan propuestas de las mujeres organizadas.

#### **7.1.6 Enfoque de género en el desarrollo**

El proyecto contribuyó a reducir la brecha de desigualdad que afecta directamente el ejercicio de los derechos de las mujeres, al incluir de manera transversal el enfoque de Género en el Desarrollo en cada una de las fases y acciones adelantadas. Con las actividades realizadas las mujeres pudieron salir del

ámbito privado de roles exclusivamente reproductivos y pasar a lo productivo generando ingresos para sus familias, lo que les ha mejorado la autoestima y les ha dado mayor autonomía en la toma de decisiones al interior del hogar.

Con el fortalecimiento de las organizaciones y federaciones de mujeres y la formación en liderazgos, género, Derechos Humanos, el Acto III de la Ley de Descentralización, la participación en los marcos de concertación y la construcción de presupuestos participativos, las mujeres avanzaron en su presencia en lo político, haciéndose visibles, obteniendo reconocimiento y mostrando que es necesario que los escenarios de lo público también se abran para ellas. Aunque, persisten barreras muy fuertes que limitan el pleno ejercicio de los derechos de las mujeres y profundizan la inequidad.

### 7.1.7 Sostenibilidad ambiental

Se verificó que no hubo un impacto negativo sobre el medio ambiente y que por el contrario se implementaron actividades que contribuyeron eficazmente a la conservación, a la adaptación de las poblaciones a la variabilidad climática de la zona y al aprovechamiento de la oferta ambiental del territorio sin detrimento de este, desde el enfoque de la agroecología, cuya técnica aprendieron las mujeres. Para el caso de las unidades de transformación no se talaron árboles y se aprovecharon los frutales que ya se encontraban en el territorio, cumpliendo con el compromiso establecido cuando se formuló el proyecto.

Los aportes de este proyecto han sido claves para mejorar las condiciones de trabajo de las mujeres que conjuntamente con niños y niñas son las poblaciones más afectadas por el cambio climático.

### 7.1.8 Respeto a la diversidad

Considerando la gran diversidad étnica del territorio, el proyecto avanzó en el fortalecimiento de las capacidades individuales y colectivas de las mujeres, respetando esta diversidad. Adaptó los materiales de trabajo a las lenguas de las participantes y aprovechó los conocimientos tradicionales que tenían en las unidades de siembra y transformación de productos, así como en las tradiciones de comercialización de los pueblos.

Aunque a nivel técnico se respetan y aprovechan las tradiciones, a nivel político el proyecto intenta transgredir tradiciones socioculturales que afectan de manera negativa a las mujeres y que les impiden participar en las decisiones que afectan a sus comunidades y a ellas mismas. Sin embargo, este proceso no se ha hecho de manera impositiva o a la fuerza, sino poco a poco, formando, sensibilizando y concertando con todos los actores políticos que son hombres en su mayoría.

El proyecto se ejecutó de acuerdo con su matriz de planificación y obtuvo los resultados que se esperaban, en algunos casos sobrepasando la meta de los indicadores. Todos los criterios se evalúan bien y se tienen logros en cada uno de ellos, pero es importante señalar que se presentaron unos factores del contexto que limitaron que el proyecto obtuviera mejores resultados y que pueden afectar la sostenibilidad en el tiempo: Las mujeres no tienen acceso, control ni propiedad sobre la tierra acceso a la tierra,

dependiendo de la buena voluntad de los hombres para tener acceso a ella y desarrollar sus unidades productivas. Otro factor es que, en general las mujeres tienen niveles de educación bajo, lo que limita los procesos de formación y de retención de los aprendidos. Las tradiciones socioculturales son una barrera que limita la formación, los liderazgos y la participación de las mujeres en la economía y la política más allá de la vida doméstica. Las mujeres no tienen una larga tradición comercial, ni de acceso a los mercados, lo que les limita avanzar en procesos más formales de mercadeo para aumentar ventas y posicionar marcas. En este momento las mujeres están más orientada al autoconsumo y en procesos incipientes de comercialización.

## 7.2 RECOMENDACIONES

A continuación, se presentan las recomendaciones por cada uno de los criterios que emite el equipo evaluador y que, en algunos casos, coinciden con recomendaciones que hicieron las y los destinatarios del proyecto y que se documentan con sus testimonios. En general para **AACID y MUSOL**, continuar con el apoyo a las federaciones de mujeres para fortalecer los resultados obtenidos y ampliar la cobertura del proyecto hacia otras zonas en la misma región que no han contado con este apoyo, teniendo en cuenta que las necesidades del territorio aún continúan la vulneración al Derecho Humano a la Alimentación y a los Derechos de las Mujeres y se sigue profundizando la crisis climática. De igual forma, Senegal sigue siendo un país prioritario dentro de la ayuda al desarrollo tanto para AACID como para MUSOL.

### 7.2.1 Eficacia

Para hacer más eficaz este tipo de proyectos se sugiere a MUSOL y ONG 3D que en la próxima formulación de proyectos parecidos:

- Que se refuerce en las organizaciones de mujeres que lleven huertos la necesidad del registro de la producción, para esto se propone que ONG 3D y ANCAR les suministre formatos y las capaciten en diligenciarlos. Se puede seleccionar una o dos mujeres con mayor nivel educativo para que realicen esta labor. Esto les permite tener control sobre los niveles de producción durante los períodos de siembra y cosecha.
- En períodos de lluvia que las mujeres de las huertas siembren otros productos como maíz o maní y así aprovechar todo el año los PIVs que están adecuados con una considerable inversión en infraestructura
- Las mujeres participantes de las entrevistas presentaron una sugerencia que es compartida por el equipo evaluador y que tiene que ver con involucrar más a los hombres y jóvenes en el trabajo de los huertos y en la recolección de frutas para las unidades de procesamiento. Esto les daría trabajo a los jóvenes permitiéndoles permanecer en sus territorios.

*Necesitamos ampliar el trabajo a los hombres, porque con mi marido en el huerto íbamos a hacer más tablonas. Sobre todo, necesitamos que los chicos jóvenes participen en la horticultura. Necesitan hacer*

*este trabajo, sobre todo porque quieren ir hasta España para regar las plantas, así que es mejor hacerlo aquí.*

**Grupo focal con mujeres Inaabo de Kaleane**

*Nos gustaría que la ONG 3 D y sus socios nos ayudaran a explotar nuestro potencial en agricultura, ganadería y piscicultura. Queremos desarrollar estos sectores y mantener a nuestros jóvenes en la tierra. Sin trabajo, los jóvenes tienen la tentación de irse a Europa. La agricultura tiene un gran potencial de empleo y puede ayudarnos a alcanzar la autosuficiencia alimentaria.*

**Grupo focal concejales de Enampore**

- Para futuros proyectos MUSOL, ONG 3D y los Sujetos de Obligaciones deben apoyar a las redes de mujeres que llevan las unidades de transformación y conservación para gestionar los registros sanitarios que certifiquen que cumplen con las normas de salud y seguridad que se exigen desde el Estado central para darles mayor confiabilidad a sus productos y poder comercializarlos en cualquier mercado, sea local, regional o nacional. Es de aclarar que las federaciones de mujeres solicitan esto y que, esta sugerencia es apoyada por el equipo evaluador.

*Queremos dar las gracias a la ONG 3 D, pero seguimos pidiéndoles ayuda para poder obtener un certificado o acreditación en Dakar. Esto garantizaría que nuestros productos cumplen las normas de salud y seguridad. Esto nos permitiría vender en supermercados y otras farmacias. Nuestros productos son consumibles y merecen estar certificados, y lo estamos pidiendo a gritos.*

**Presidenta unidad de tratamiento de Djibonker**

- Aunque las REFECN Y RECEFE tienen unidades de transformación, es importante que MUSOL y ONG 3D considere que, para las pequeñas organizaciones de mujeres, en muchos casos, la horticultura representa una alternativa más para el autoconsumo que para la comercialización, por lo tanto, se sugiere que no se involucre a todas al mismo nivel en procesos de mercadeo, sino que este se vaya dando en la medida en que las pequeñas organizaciones vayan teniendo excedentes representativos para el mercado.

### **7.2.2 Eficiencia y viabilidad**

- Para hacer más eficiente y viable el proyecto se recomienda a MUSOL elaborar una línea de base que mida los indicadores, de acuerdo con la meta que se ha fijado en la matriz de planificación y no sólo medir la situación general de la población destinataria. Esta línea de base podría ser contratada con personal externo al proyecto de tal manera que se reduzca el sesgo que se puede generar si la realiza la ONG ejecutora.
- Cuando se realizan proyectos que tienen que ver con transformaciones estructurales como los que incorporan de manera transversal el enfoque de género y priorizan el trabajo con mujeres se recomienda incorporar a la línea de base, encuestas CAP -Conocimientos, Actitudes y Percepciones- para medir y conocer qué piensan las sociedades locales o las y los destinatarios sobre temas como la violencia de género, la división sexual del trabajo, la participación de las mujeres en los espacios públicos, las tradiciones y costumbres, etc. Esto hace que sea más fácil reorientar y reforzar las formaciones y el acompañamiento para que el proyecto genere el cambio

deseado.

- Se sugiere a MUSOL incorporar en la matriz de planificación indicadores mixtos, que permitan medir la cantidad, pero también la calidad de los avances o del cambio que se logra. Un ejemplo de esto puede ser: número (cantidad) de mujeres que participan en los marcos de concertación y tipo (calidad) de decisión que toman ellas. Si solo se mide cantidad, se está midiendo que están presente, pero si no se mide calidad, no se sabe qué les aporta a las mujeres su presencia en estos espacios o qué aportan ellas.
- Se sugiere a MUSOL y ONG 3D que el sistema de seguimiento y evaluación utilizado durante la ejecución del proyecto sea socializado y conocido por la población destinataria para que ésta participe del seguimiento y esté al corriente del logro de los indicadores. que posibilite ir midiendo el logro de los indicadores.
- Se sugiere a MUSOL y ONG 3D construir una estrategia de comunicación que posibilite ir posicionando mensajes claves en las comunidades locales sobre los resultados positivos del proyecto involucrando a la población destinataria, especialmente a los gobiernos departamentales, municipales y locales para que el mensaje llegue al mayor número posible de habitantes. Esto puede representar una estrategia de motivación para que más mujeres se organicen y participen.

### 7.2.3 Impacto

Para futuros proyectos se sugiere:

- Mayor articulación con el Plan Estratégico Multisectorial de la Nutrición de Senegal (PSMN por sus siglas en francés) y con las Células de Lucha contra la Malnutrición (CLM) para que registren dentro de sus datos los avances que aporta este proyecto en la lucha contra este problema y se puedan sumar con apoyos concretos a las mujeres en términos de recursos financieros o técnicos de acuerdo a su plan misional.
- Se sugiere a las mujeres de manera individual y organizada inicien procesos de negociación con los hombres de sus familias (parejas, padres, hermanos, hijos...) para que apoyen con su fuerza de trabajo labores específicas que lo requieren como el acondicionamiento del terreno y la recolección de materia prima para las unidades de transformación y que se redistribuyan las responsabilidades del hogar para que ellas tengan más tiempo disponible para descansar, formarse o participar.
- Se sugiere a los gobiernos municipales asumir las obligaciones que les competen para el fortalecimiento de las organizaciones de mujeres como actoras de la sociedad civil y para garantizar el Derecho Humano a la Alimentación y no sólo verse en el papel de colaboradores

de proyectos que gestionan organizaciones del territorio con apoyo de organizaciones externas. Las mujeres comparten esta sugerencia cuando afirman:

*Los socios no pueden hacerlo todo, por eso pedimos a las autoridades locales y gubernamentales que nos ayuden a llevar la electricidad y el agua al emplazamiento de la unidad y a los distintos pueblos de la comuna.*

**Grupo focal mujeres Djibonker**

- Para MUSOL y ONG 3D promover el intercambio de experiencia entre las organizaciones de mujeres a nivel municipal, regional, nacional e internacional para que compartan sus conocimientos y aprendan de otras experiencias significativas.

#### 7.2.4 Sostenibilidad

La sugerencia de las organizaciones de mujeres es contar con un fondo que les posibilite continuar con las actividades productivas y cubrir las reparaciones de los equipos y las instalaciones de tal manera que puedan mantener la productividad en el tiempo. Sin embargo, es importante dejar claro que la constitución de fondos de financiación no es una sugerencia para MUSOL, ya que su misión es de formación de capacidades, acompañamiento y asistencia técnica y no es una entidad financiera. Las federaciones de mujeres y los gobiernos locales deben gestionar la constitución de estos fondos o el acceso al sistema financiero de Senegal.

*También tenemos que garantizar la calidad de los equipos y la garantía. Tenemos que crear un fondo de garantía o de capital circulante. Los proyectos futuros deberían ampliarse a otros pueblos.*

**Grupo Focal concejales de Nyassia**

*Hay que reforzar la cartera de financiación y tener en cuenta a los jóvenes (chicos y chicas) inculcando una dinámica local orientada al espíritu empresarial. Esto es totalmente posible, ya que la zona del proyecto tiene un gran potencial para el desarrollo y para establecer la paz de una vez por todas.*

**Técnico ANCAR**

#### 7.2.5 Apropiación y fortalecimiento institucional

- A las redes de mujeres REFCE Y REFECN que acompañen a las organizaciones locales y a las unidades de transformación para que continúen apropiándose de los resultados del proyecto, de los conocimientos que adquirieron y la protección de los activos que tienen. De la apropiación que tengan depende en gran parte la sostenibilidad de los cambios alcanzados.
- A los gobiernos municipales continuar apropiándose de herramientas para el fortalecimiento de

la gobernabilidad a través de aprovechar las leyes que actualmente están disponibles, ampliar la participación de la ciudadanía con un claro enfoque de género.

- En relación con el fortalecimiento institucional se sugiere a MUSOL, a ONG 3D y a ANCAR continuar con la asesoría técnica a las organizaciones de mujeres y sus dos redes en los temas de agroecología y en temas administrativos y contables, la renovación de sus órganos de gobierno, etc. Aspectos que son claves para la formalización y acceso a otro tipo de apoyos o acceso al crédito.

*Todavía hay que reforzar a las mujeres en cuestiones de organización y gobernanza de sus grupos. Por ejemplo, a menudo no renuevan los órganos de gobierno de sus entidades.*

**Técnico ANCAR**

- Desde la alcaldía de Enampore se le hace una sugerencia a la ONG 3D que tiene que ver con que integre en sus prioridades las visiones de desarrollo de la comuna que están especificados en un plan de desarrollo para que los socios les ayuden en la implementación de este plan.

*Para futuros proyectos, espero que la ONG 3D sea capaz de traducir la visión de desarrollo de la comuna en sus prioridades. Tenemos que ponernos de acuerdo en que tenemos un plan de desarrollo comunal y nos gustaría que nuestros socios nos ayudaran a aplicar este plan para el desarrollo de la comuna.*

**Alcalde de Enampore**

### 7.2.6 Enfoque de Género en el Desarrollo

- Para MUSOL y ONG 3D implementar procesos de sensibilización y formación a los hombres en temas de nuevas masculinidades hasta donde el contexto socio cultural lo permita, sin interrumpir abruptamente las tradiciones, sino ir sensibilizando a los hombres en que deben asumir responsabilidades que les corresponden en las tareas del cuidado para avanzar realmente en la igualdad, sino lo que se hace es generar una triple carga de trabajo para las mujeres: lo reproductivo, lo productivo y lo comunitario, constituyéndose esto en un impacto negativo y una acción con daño, todo lo contrario a lo que se espera del enfoque de Género en el Desarrollo.
- Para MUSOL y ONG 3D construir indicadores mixtos de participación de los hombres en todos los procesos que se implementen. Aun cuando las mujeres deben ser las protagonistas de este tipo de procesos, el acompañamiento activo de los hombres es clave para mejores resultados. La ONG 3D, que es la socia ejecutora, tiene claro este aspecto y considera que la participación de ellos es importante para lograr equilibrar las responsabilidades.

*Las mujeres necesitan mano de obra, porque no son ellas las que pueden ir a recoger fruta silvestre o mangos para procesarlos. Es necesario que los hombres se integren en el proceso y que haya indicadores de la participación de los hombres en el proyecto. Es necesario que haya un reequilibrio y que los hombres participen en la horticultura, porque tanto el papel de las mujeres tiene que cambiar como el de los hombres también. Hay que decir que sólo los hombres deben trabajar en las granjas. Tenemos que*

*resolver algunos problemas, porque en otros lugares son los hombres los que se dedican a la horticultura, y ¿por qué no iban a hacerlo aquí, en nuestras localidades?*

**Grupo focal ONG 3D**

- Para los gobiernos locales y las federaciones de mujeres avanzar en la gestión de políticas y programas para el acceso de las mujeres a la tierra como un derecho, de tal manera que la implementación de este tipo de proyectos les sea más fácil y puedan sostener los resultados. Las entidades externas no pueden realizar la función de gestionar la tierra porque no está dentro de su misión, ni pueden suplantar las funciones que les competen a los Sujetos de Obligación.

### 7.2.7 Sostenibilidad ambiental

- Para ANCAR y ONG 3D continuar con la formación y la asistencia técnica en agroecología de tal manera que las mujeres afiancen los conocimientos y se amplíen hacia otros grupos, demostrando que este es productivo y rentable y que, es una mejor alternativa a la agricultura convencional en términos de cuidado del medio ambiente y alimentación saludable.
- Para las dos redes de mujeres REFECN Y REFECE continuar sensibilizando a la comunidad sobre la preservación de los bosques, los árboles nativos de los cuales dependen la materia prima para la transformación y sobre el valor agregado que tienen los productos agroecológicos que producen las organizaciones de mujeres

### 7.2.8 Respeto a la diversidad

- Para MUSOL Y ONG 3D continuar trabajando como lo vienen haciendo adaptando sus contenidos y metodologías a las distintas etnias que participan del proyecto y, avanzar hacia la transformación de tradiciones que afectan negativamente a las mujeres de manera concertada y respetuosa, a través de procesos de sensibilización y negociación con autoridades religiosas, gubernamentales y con los hombres en general.

## 9. ACCIONES PARA LA DIFUSION DE LA EVALUACION

Las actividades de comunicación y difusión de los hallazgos de la evaluación final son esenciales para el éxito en la repercusión de la misma en los resultados del proyecto. Con el fin de garantizar una gestión eficaz de las recomendaciones y aprendizajes extraídos con la evaluación, se ha de permitir el feedback de los resultados presentados por el equipo evaluador, no solo al financiador y a la coordinación del proyecto, sino también a las y los actores clave implicados directa o indirectamente en las actividades evaluadas.

Para ello es importante contar con un plan de comunicación y de difusión de resultados y ponerlo a disposición de las entidades participantes a dicho proceso. Se propone que este plan defina unos objetivos y población meta, unas estrategias de contenido y difusión, indicación de los resultados esperados en la



realización de la comunicación y las actividades que se llevarán a cabo para la difusión.

El objetivo principal de la difusión del informe de evaluación final del proyecto de referencia es Informar y comunicar los principales resultados obtenidos por cada uno de los criterios evaluados, las conclusiones y recomendaciones a:

- La entidad ejecutora y responsable del proyecto en primer grado.
- Que la entidad ejecutora traslade a sus socios del proyecto tanto en España como en el país esta información
- A las autoridades, comunidades y demás actores locales que consideren que esta información le será útil para mejorar sus procesos de desarrollo

La información compartida debe ser simple, práctica y pertinente. Ha de ser dirigida al público objetivo y debe poner en evidencia los objetivos, logros y ventajas del proyecto, así como los aspectos de mejora a considerar fruto del aprendizaje obtenidos. Así, se propone que las actividades de difusión sigan el siguiente índice de base:

- Breve presentación del proyecto:
  - Información de base.
  - Caracterización del contexto
- Objetivos y estrategia.
- Principales resultados de la evaluación:
  - Información de la evaluación o resumen ejecutivo.
  - Resultados del proyecto en cada uno de los criterios evaluados y de acuerdo con los indicadores establecidos en la matriz de planificación.
  - Conclusiones y recomendaciones.

Los elementos clave de la comunicación y difusión son los siguientes:

- Documentación en papel o digital de gestión, ejecución y justificación del proyecto, destinado a la difusión de información técnica y justificación de resultados
- Equipo técnico de MUSOL, ONG 3D y entidades colaboradoras: para el aprendizaje y la mejora de la gestión y ejecución del proyecto.
- Página web de la propia MUSOL
  - Publicación de resultados, hitos, notas de prensa, etc. para la difusión de los logros obtenidos. Materiales de difusión del proyecto y sus resultados.
  - Material gráfico de difusión del proyecto.
  - Resumen ejecutivo.
- Presentaciones del proceso evaluativo y resultados.
- Medios de comunicación locales del país de ejecución (prensa, TV, Radio).
  - Emisión de resultados en cuñas radiofónicas locales, prensa y TV.
- Reuniones / Talleres / Foros / Jornadas de sensibilización / Jornadas de formación.
- Presentación del proyecto y resultados en foros locales e internacionales.

### Resumen del Plan de difusión:

RESPONSABLE	ACCION DE DIFUSIÓN	LUGAR / MEDIO	FECHA
Equipo evaluador	Reunión con MUSOL para socializar los resultados de la evaluación, de acuerdo con el informe final aprobado, especialmente las conclusiones y recomendaciones	Online	16 – 20 de diciembre 2025
MUSOL	Presentación de los resultados de la evaluación a AACID, haciendo énfasis en la incorporación de recomendaciones en futuros proyectos	Presencial	Primer trimestre del 2025
MUSOL	Sesión de trabajo con ONG 3D para socializar los resultados de la evaluación, analizar las recomendaciones y como se implementarían y, construir propuestas para elaborar las herramientas a utilizar y el cronograma para presentar los resultados a la población destinataria, a entidades locales que participaron del proceso y al público en general	Online / presencial en Senegal	Primer trimestre del 2025
ONG 3D	Reunión de socialización/devolución de los resultados de la evaluación con la población destinataria para analizar los resultados y reflexionar sobre las recomendaciones.		Primer trimestre del 2025
ONG 3D – MUSOL	Organizar y realizar eventos en las localidades, tipo foros para la socialización de resultados con organizaciones sociales y entidades que participaron del proceso como los gobiernos municipales Y ANCAR		Primer trimestre del 2025
ONG 3D – MUSOL	Socializar los resultados de la evaluación con entidades del orden departamental y nacional que, aunque no participaron directamente en el proyecto, el tema es de interés para ellos, como es el caso del PSMN, del CLM y la ARD, entre otros. Se les puede enviar el resumen por escrito o una presentación sucinta en Power Point y solicitar reunión sea online o presencial	Online / Presencial Senegal	Primer trimestre del 2025
Gobiernos de Nyassia y Enampore	Socializar los resultados del informe de evaluación a las poblaciones de las comunas que les pueda interesar, aunque no hayan hecho parte del proyecto	Presencial Senegal	Primer trimestre del 2025
MUSOL – ONG 3D – AACID	Colgar el informe de la evaluación en sus páginas web	Presencial	Primer trimestre del 2025

**ANEXO 1: PARTICIPANTES EN ENTREVISTAS Y GRUPOS FOCALES**

Lugar	Participantes	Función/cargo	Organización/ Institución	Sexe	Observations
Ziguinchor	Mansour NGOM	Coordonnateur	ONG-3D	Masculin	Entretien avec l'équipe de projet
	Kaoussou MANE	Animateur		Masculin	
	Anta SOW	Spécialiste genre		Féminin	
	Mame Anna SY	Assistante		Féminin	
	Henry DIATTA	Technicien horticole	ANCAR	Masculin	Entretien
Nyassia	Moussa Aly BA	Sous-préfet	Sous-préfecture	Masculin	Entretien
	Justine MANGA	Maire	Commune Nyassia	Féminin	Entretien
Nyassia	Bouba SAGNA	Adjoint maire		Masculin	Focus group
	Miche A MANGA	Conseiller municipal			
	Parfait SAGNA				
	Céline BASSÈNE	Conseillère municipale		Féminin	
	Odile NYAFOUNA				
	Thérèse MANGA				
	Joséphine SAGNA				
	Célestine TENDENG				
Hortence TENDENG					
Nyassia	Émile GANDOUL	Membre cadre de concertation	Cadre de concertation de	Masculin	Focus group
	Fatou SAMBOU			Féminin	
	Raphael MANGA			Masculin	
Kaléane	Albertine MANGA	Membre	Groupement Inaabo		Focus group
	Céline MANGA	Présidente			
	Joséphine SAGNA				
	Madeleine MANGA	Membre			
	Sylvie SAGNA				
Delphine BASSÈNE					

	Marie Rose BASSÈNE				
Grand Badiate	Marie Noel BASSENE	Présidente	Buhanor de grand Badiate	Féminin	Focus Group
	Fatou TENDENG	Membre			
	Édith BASSENE				
	Lalia DIATTA				
	Yvonne TENDENG				
	Claudia DIATTA				
	Astou SANE				
	Gina NYAFOUNA				
	Aminata DIATTA				
Nyassia	Céline BASSÈNE	Présidente	Réseau des femmes de la commune de Nyassia (RFCN)	Féminin	Focus group
	Mariama COMBO	Membre			
	Maria GOMIS				
	Thérèse MANGA				
	Binette SAMBOU				
	Odile NYAFOUNA				
	Monique NYAFOUNA				
Énampor	Adrien MANGA	Maire de la commune	Conseil Municipal	Masculin	Focus group
	Ramatoulaye MANGA	Adjointe Maire		Féminin	
	Noel M MANGA	Membre		Masculin	
	Patrice TENDENG			Masculin	
	Louis TENDENG			Masculin	
	Soukeyna MANGA			Féminin	
	Mansata BASSÈNE			Féminin	
Énampor	Amadou SANE	Chef village-Membre	Cadre de concertation de la commune de Énampor	Masculin	Focus group
	Érick V MANGA	Président			
	Antoine MENDY	Chef village-Membre			
	Titi Kobatine BASSÈNE			Féminin	

	Awa TENDENG	Membre			
	Abby BODIAN				
Djibonker	Élisabeth SAGNA	Présidente de l'unité	Unité transformation de	Féminin	Focus group
	Léonie BIAGUI	Commission hygiène			
	Safiétou DIATTA	Adjointe secrétaire			
	Founé NDIAYE	Commission achat			
	Fatou MANE				
	Rose Caroline SAGNA	Trésorière de l'unité			
	Julienne DIATTA	Commission vente			
Kamobeul	Charlotte MANGA	Présidente	Groupement Kamobeul Coquillage	Féminin	Focus group
	Mariama SAMBOU	Secrétaire			
	Françoise DIATTA	Membre			
	Jacqueline TENDENG				
	Martine TENDENG				
	Awa SANE				
	Domtile DIATTA				
	Bintou DIATTA				
	Aïssatou TENDENG				

## ANEXO 2: INSTRUMENTOS CUALITATIVOS Y CUANTITAVOS DE RECOLECCION DE INFORMACIÓN EN CAMPO

### GRUPO FOCAL CON TITULARES DE DERECHOS

<b>Datos generales:</b>	
i. Participantes: Adjuntar lista de participantes ii. Organización: _____ iii. Localidad: _____ iv. Fecha de realización: _____	
<b>1</b>	Inicio: Presentación del propósito de la evaluación. Presentación de la persona evaluadora y de las personas participantes.
<b>2. PERTINENCIA</b>	
a) Hablemos un poco del contexto ¿Cómo es su localidad? b) Hablemos un poco de la organización de la que hacen parte ¿Cómo es la organización, los objetivos, estructura? c) ¿Cómo y desde cuando es la relación con ONG 3D y MUSOL? d) ¿Participaron en el diseño del proyecto? e) ¿El proyecto dio una respuesta a los problemas que tienen? ¿Por qué?	
<b>3. EFICIENCIA</b>	
a) ¿Qué actividades se desarrollaron durante el proyecto? b) ¿Cómo fue la participación de su organización en la ejecución de las actividades? c) ¿Las actividades que se hicieron eran las que querían realizar o preferirían haber realizado otras actividades? ¿Cuáles? ¿Por qué? d) ¿Contaron con los recursos financieros, técnicos y humanos necesarios para desarrollar las actividades? e) ¿Qué recursos aportaron ustedes para desarrollar las actividades? f) ¿Cómo fue la comunicación entre ustedes y las otras organizaciones: ONG 3D, MUSOL otras organizaciones de mujeres, entidades del gobierno, otras organizaciones mixtas	
<b>4. EFICACIA</b>	
a) ¿Cuáles cree que han sido los principales resultados de este proyecto para las mujeres, para los hombres, para las comunidades en general? b) ¿Qué aprendieron en las capacitaciones? c) ¿Cree que se aumentó la producción de hortalizas? ¿En cuánto? d) ¿Creen que aumentó el consumo de hortalizas? ¿En cuánto? e) ¿Han sido útiles las unidades de transformación y comercialización? f) ¿Los resultados se pueden diferenciar por organizaciones y por territorios? g) ¿Qué factores facilitaron lograr los resultados y el objetivo? h) ¿Qué factores limitaron lograr los resultados y el objetivo?	
<b>5. IMPACTO</b>	

- a) ¿Cuáles son los principales cambios que identifican a partir del proyecto?
- b) ¿Qué impactos concretos tuvo para su organización y las otras organizaciones participantes?
- c) ¿Qué impacto tuvo en las comunidades donde se desarrolló?, ¿se presentó un impacto diferenciado por comunidad?
- d) ¿Se identifican impactos negativos que haya generado el proyecto?

#### 6. SOSTENIBILIDAD

- a) Una vez finalizado el proyecto, ¿continuaron haciendo actividades relacionadas con el proyecto?, en caso de SI, ¿qué actividades?
- b) ¿Consideran que cuentan con los recursos financieros, técnicos y humanos necesarios para continuar trabajando por sí solas?
- c) ¿Quedaron con conocimientos y habilidades para continuar realizando las actividades y participando en los espacios comunales?

#### 7. APROPIACION Y FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

- a) ¿Qué capacidades ha dejado el proyecto en la organización?
- b) ¿Cree que las mujeres, los hombres participantes se apropiaron de los conocimientos que se dieron a lo largo del proyecto?
- c) ¿Qué nivel de compromiso tiene su organización para asumir las reformas y acciones que se requieren para garantizar la continuidad del proyecto y la apropiación por parte de las beneficiarias?

#### 8. GENERO EN EL DESARROLLO

- a) ¿Durante el desarrollo del proyecto se ha tenido en cuenta la opinión de las mujeres para reorganizar actividades, tiempos, recursos?
- b) ¿Qué cambios se han dado para las mujeres que han participado en todo el proceso del proyecto? Identificar cambios positivos y negativos
- c) ¿Cree que han ganado conocimientos, habilidades y capacidades a través de las formaciones?
- d) ¿Han ganado capacidades para participar de manera más activa y cualificada en las decisiones de las localidades? (gobernanza local)
- e) ¿Han ganado mayor seguridad y confianza para participar?
- f) ¿Cree que se ha generado un cambio en las comunidades y en las instituciones frente al papel de las mujeres? En caso de sí, ¿en qué se nota este cambio?

#### 9. SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL

- a) ¿Qué acciones adelantó el proyecto para contribuir a reducir los riesgos que tienen frente al cambio climático?
- b) ¿Los resultados obtenidos contribuyen a mejorar el medio ambiente? ¿Por qué?

#### RECOMENDACIONES

- ¿Qué recomendaciones daría para futuros proyectos?
- ¿Qué recomendaciones para las otras organizaciones participantes?
- ¿Qué recomendaciones para las organizaciones del gobierno?
- ¿Qué recomendaciones para ONG 3D?
- ¿Qué recomendaciones para MUSOL?

## ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA MUJERES LIDERES

### Datos generales:

Persona entrevistada: \_\_\_\_\_

Organización: \_\_\_\_\_

Localidad: \_\_\_\_\_

Fecha de realización: \_\_\_\_\_

**1**

Inicio:

Presentación del propósito de la evaluación.

Presentación de la persona evaluadora y de la persona entrevistada.

### 2. PERTINENCIA

- a) Hablemos un poco del contexto ¿Cómo es su localidad?
- b) Hablemos un poco de la organización que representa ¿Cómo es la organización, los objetivos, estructura?
- c) ¿Cómo y desde cuando es la relación con ONG 3D y MUSOL?
- d) ¿Participaron en el diseño del proyecto?
- e) ¿El proyecto dio una respuesta a los problemas que tienen? ¿Por qué?

### 3. EFICIENCIA

- a) ¿Qué actividades se desarrollaron durante el proyecto?
- b) ¿Cómo fue la participación de su organización en la ejecución de las actividades?
- c) ¿Cómo mujeres líderes que actividades hicieron?
- d) ¿Las actividades que se hicieron eran las que querían realizar o preferirían haber realizado otras actividades? ¿Cuáles? ¿Por qué?
- e) ¿Contaron con los recursos financieros, técnicos y humanos necesarios para desarrollar las actividades?
- f) ¿Qué recursos aportaron ustedes para desarrollar las actividades?
- g) ¿Cómo fue la comunicación entre ustedes y las otras organizaciones: ONG 3D, MUSOL otras organizaciones de mujeres, entidades del gobierno, otras organizaciones mixtas

### 4. EFICACIA

- a) ¿Cuáles cree que han sido los principales resultados de este proyecto para las mujeres, para los hombres, para las comunidades en general?
- b) ¿Qué aprendieron en las capacitaciones?
- c) ¿Cree que se aumentó la producción de hortalizas? ¿En cuánto?
- d) ¿Creen que aumentó el consumo de hortalizas? ¿En cuánto?
- e) ¿Han sido útiles las unidades de transformación y comercialización?
- f) ¿Es mejor que esas unidades de transformación estén en cada una de las federaciones o estén en las unidades productivas
- g) ¿Cree que mejoró la participación de las mujeres en los espacios de gobernanza local y en la construcción de presupuestos participativos? ¿Cómo se puede ver esa mejora?
- h) ¿Los resultados se pueden diferenciar por organizaciones y por territorios?
- i) ¿Qué factores facilitaron lograr los resultados y el objetivo?
- j) ¿Qué factores limitaron lograr los resultados y el objetivo?

### 5. IMPACTO



- a) ¿Cuáles son los principales cambios que identifican a partir del proyecto?
- b) ¿Qué impactos concretos tuvo para su organización y las otras organizaciones participantes?
- c) ¿Qué impacto tuvo en las comunidades donde se desarrolló?, ¿se presentó un impacto diferenciado por comunidad?
- d) ¿Se identifican impactos negativos que haya generado el proyecto?

#### 6. SOSTENIBILIDAD

- a) Una vez finalizado el proyecto, ¿continuaron haciendo actividades relacionadas con el proyecto?, en caso de SI, ¿qué actividades?
- b) ¿Consideran que cuentan con los recursos financieros, técnicos y humanos necesarios para continuar trabajando por si solas?
- c) ¿Quedaron con conocimientos y habilidades para continuar realizando las actividades y participando en los espacios comunales?

#### 7. APROPIACION Y FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

- a) ¿Qué capacidades ha dejado el proyecto en la organización?
- b) ¿Cree que las mujeres, los hombres participantes se apropiaron de los conocimientos que se dieron a lo largo del proyecto?
- c) ¿Qué nivel de compromiso tiene su organización para asumir las reformas y acciones que se requieren para garantizar la continuidad del proyecto y la apropiación por parte de las beneficiarias?

#### 8. GENERO EN EL DESARROLLO

- a) ¿Durante el desarrollo del proyecto se ha tenido en cuenta la opinión de las mujeres para reorganizar actividades, tiempos, recursos?
- b) ¿Qué cambios se han dado para las mujeres que han participado en todo el proceso del proyecto? Identificar cambios positivos y negativos
- c) ¿Cree que han ganado conocimientos, habilidades y capacidades a través de las formaciones?
- d) ¿Han ganado capacidades para participar de manera más activa y cualificada en las decisiones de las localidades? (gobernanza local)
- e) ¿Han ganado mayor seguridad y confianza para participar?
- f) ¿Cree que se ha generado un cambio en las comunidades y en las instituciones frente al papel de las mujeres? En caso de sí, ¿en qué se nota este cambio?
- g) ¿Los hombres líderes han cambiado de actitud y comportamiento de manera positiva frente al papel y liderazgo de las mujeres? ¿Acompañan y facilitan o generan resistencias?
- h) ¿Las entidades de gobierno promueven y facilitan el liderazgo de las mujeres o son un obstáculo?

#### 9. SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL

- a) ¿Qué acciones adelantó el proyecto para contribuir a reducir los riesgos que tienen frente al cambio climático?
- b) ¿Los resultados obtenidos contribuyen a mejorar el medio ambiente? ¿Por qué?

#### RECOMENDACIONES

- ¿Qué recomendaciones daría para futuros proyectos?
- ¿Qué recomendaciones para las otras organizaciones participantes?
- ¿Qué recomendaciones para las organizaciones del gobierno?
- ¿Qué recomendaciones para ONG 3D?
- ¿Qué recomendaciones para MUSOL?

## ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA TITULARES DE OBLIGACIONES

<b>Datos generales:</b>	
Persona entrevistada: _____	
Entidad a la que pertenece. _____	
Localidad: _____	
Fecha de realización: _____	
<b>1</b>	<p>Inicio:</p> <p>Presentación del propósito de la evaluación.</p> <p>Presentación de la persona evaluadora y de la persona a ser entrevistada.</p>
<b>2. PERTINENCIA</b>	
<p>a) Hablemos un poco de la organización que representa ¿Cómo es la organización, los objetivos, estructura?</p> <p>b) ¿Cómo y desde cuando es la relación con ONG 3D y MUSOL?</p> <p>c) ¿Participaron en el diseño del proyecto?</p> <p>d) ¿El proyecto responde a las necesidades del contexto, de la población y a los intereses y objetivos de la entidad que representa?</p> <p>e) ¿El proyecto da una respuesta a los problemas planteados?</p>	
<b>3. EFICIENCIA</b>	
<p>a) ¿Usted conoce que actividades se desarrollaron durante el proyecto?</p> <p>b) ¿Cómo fue la participación de su organización en la ejecución de las actividades?</p> <p>c) ¿Se establecieron convenios por escrito con su entidad para garantizar su participación en el proyecto?</p> <p>d) ¿Contaron con los recursos financieros, técnicos y humanos necesarios para desarrollar las actividades?</p> <p>e) ¿Qué recursos aportó su entidad para el desarrollo de las actividades?</p> <p>f) ¿Cómo fue la comunicación entre su entidad y los distintos actores del proyecto (ONG 3D, MUSOL organizaciones de mujeres, otras entidades del gobierno, otras organizaciones mixtas)</p>	
<b>4. EFICACIA</b>	
<p>a) ¿Cuáles cree que han sido los principales resultados de este proyecto para las mujeres, para los hombres, para las comunidades en general y para las instituciones?</p> <p>b) ¿Cree que se aumentó la producción de hortalizas? ¿En cuánto?</p> <p>c) ¿Los resultados se pueden diferenciar por organizaciones y por territorios?</p> <p>d) ¿Cómo fue la participación de la población beneficiaria en el logro de los resultados?</p> <p>e) ¿Qué factores facilitaron lograr los resultados y el objetivo?</p> <p>f) ¿Qué factores limitaron lograr los resultados y el objetivo?</p>	
<b>5. IMPACTO</b>	
<p>a) ¿Cuáles son los principales cambios que identifican a partir del proyecto?</p> <p>b) ¿Qué impactos concretos tuvo para su organización y las otras organizaciones participantes?</p> <p>c) ¿Qué impacto tuvo en las comunidades donde se desarrolló?, ¿se presentó un impacto diferenciado por comunidad?</p> <p>d) ¿Identifica cambios específicos en relación con la igualdad de género?</p> <p>e) ¿Se identifican impactos negativos que haya generado el proyecto?</p>	
<b>6. SOSTENIBILIDAD</b>	

<p>a) Una vez finalizado el proyecto, ¿continuaron haciendo actividades relacionadas con el proyecto?, en caso de SI, ¿qué actividades?</p> <p>b) ¿Consideran que cuentan con los recursos financieros, técnicos y humanos necesarios para el abordaje de estos temas?</p> <p>c) ¿Usted cree que los colectivos beneficiarios quedaron con capacidades para continuar (conocimientos, metodologías, capacidad organizativa)?</p>	
<b>7. APROPIACION Y FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL</b>	
<p>a) ¿Usted cree que el proyecto ha influido positivamente sobre la capacidad institucional de su entidad?</p> <p>b) ¿Qué capacidades ha dejado el proyecto en su entidad?</p> <p>c) ¿El proyecto ha contribuido con el fortalecimiento e implementación de las políticas públicas relativas con el desarrollo agrícola, la nutrición y la gobernanza local?</p> <p>d) ¿Qué nivel de compromiso tiene su organización para asumir las reformas y acciones que se requieren para garantizar la continuidad del proyecto y la apropiación por parte de las beneficiarias?</p>	
<b>8. GENERO EN EL DESARROLLO</b>	
<p>a) ¿Usted cree que las mujeres han participado en todo el proceso del proyecto?</p> <p>b) ¿Cree que han ganado conocimientos, habilidades y capacidades a través de las formaciones?</p> <p>c) ¿Cree que han ganado capacidades para participar de manera más activa y cualificada en las decisiones de las localidades? (gobernanza local)</p> <p>d) ¿Cree que se ha generado un cambio en las comunidades y en las instituciones frente al papel de las mujeres? En caso de sí, ¿en qué se nota este cambio?</p>	
<b>9. SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL</b>	
<p>a) ¿Qué acciones adelantó el proyecto para contribuir a la adaptación de las comunidades al cambio climático?</p> <p>b) ¿Los resultados obtenidos contribuyen a la sostenibilidad ambiental?</p>	
<b>8</b>	<p><u>RECOMENDACIONES</u></p> <p>¿Qué recomendaciones daría para su organización?</p> <p>¿Qué recomendaciones para las otras organizaciones participantes?</p> <p>¿Qué recomendaciones para ONG 3D?</p> <p>¿Qué recomendaciones para MUSOL?</p>

### ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA ONG 3D

<b>Datos generales:</b>	
<p>Persona entrevistada: _____</p> <p>Organización. _____</p> <p>Localidad: _____</p> <p>Fecha de realización: _____</p>	
<b>1</b>	<p>Inicio:</p> <p>Presentación del propósito de la evaluación.</p> <p>Presentación de la persona evaluadora y de la persona entrevistada.</p>
<b>2. PERTINENCIA</b>	

- a) Hablemos un poco de la organización que representa ¿Cómo es la organización, los objetivos, estructura?
- b) Antecedentes del proyecto ¿de dónde nace este proyecto?, ¿es continuidad de otro?
- c) ¿Cómo y desde cuando es la relación con MUSOL?
- d) ¿Participaron en el diseño del proyecto?
- e) ¿El proyecto da respuesta a los problemas del contexto, de las comunidades y específicamente de las mujeres? ¿Por qué?

### 3. EFICIENCIA

- a) ¿La planeación del proyecto se llevó a cabo tal y como estaba estipulada en la matriz de marco lógico o tuvieron que hacer ajustes? En caso de ajustes, ¿qué ajustaron o cambiaron? Y ¿Por qué?
- b) ¿Las actividades que se hicieron eran las que querían realizar o se debían haber realizado otras actividades que no quedaron planificadas? ¿Cuáles? ¿Por qué?
- c) ¿Cómo fueron las metodologías utilizadas?
- d) ¿Contaron con los recursos financieros, técnicos y humanos necesarios para desarrollar la planificación? ¿tuvieron que hacer ajustes presupuestales?
- e) ¿Cómo se manejaron los tiempos del proyecto?
- f) ¿Cómo estuvo compuesto el equipo técnico del proyecto y cuál fue su dedicación en tiempo?
- g) ¿Qué recursos aportaron ustedes para complementar los recibidos en el marco del convenio?
- h) ¿Gestionaron recursos de otras organizaciones, por ejemplo, del gobierno? ¿cuáles?, ¿cuántos?
- i) ¿Las mujeres y organizaciones participantes del proyecto realizaron aportes? (puede ser en especie o en efectivo) ¿Se llevaron registro de estos aportes?
- j) ¿Contaron con un sistema de monitoreo y evaluación del proyecto? ¿cómo fue ese sistema?
- k) ¿Utilizaron los reportes del sistema de monitoreo y evaluación para ajustar la planificación?
- l) ¿Cómo funcionó el comité de seguimiento que crearon para el proyecto?
- m) ¿Cómo fue la comunicación entre ustedes, las beneficiarias y las otras organizaciones: MUSOL otras organizaciones de mujeres, entidades del gobierno, otras organizaciones mixtas

### 4. EFICACIA

- a) ¿Cuáles cree que han sido los principales resultados de este proyecto para las mujeres, para los hombres, para las comunidades en general?
- b) ¿Se logró el objetivo específico del proyecto?: ¿se aumentó la producción y el consumo de hortalizas? ¿En cuánto, cómo se puede verificar?
- c) ¿Han sido útiles las unidades de transformación y comercialización?
- d) ¿Es mejor que esas unidades de transformación estén en cada una de las federaciones o estén en las unidades productivas
- e) ¿Cree que mejoró la participación de las mujeres en los espacios de gobernanza local y en la construcción de presupuestos participativos? ¿Cómo se puede ver esa mejora?
- f) ¿En general se lograron los indicadores?
- g) ¿Los resultados se pueden diferenciar por organizaciones y por territorios?
- h) ¿Cómo contribuyeron los distintos actores del proyecto al logro de los resultados y el objetivo?
- i) ¿Las creencias y prácticas socioculturales de las comunidades limitaron o facilitaron el logro de resultados y objetivos?
- j) ¿Qué otros factores facilitaron o limitaron el logro de los resultados y el objetivo?
- k) ¿Se identifican resultados que no se tenían previstos?

### 5. IMPACTO

<ul style="list-style-type: none"> <li>a) ¿Cuáles son los principales cambios que identifican a partir del proyecto?</li> <li>b) ¿Qué impactos concretos tuvo para su organización y las otras organizaciones participantes?</li> <li>c) ¿Qué impacto tuvo en las comunidades donde se desarrolló?, ¿se presentó un impacto diferenciado por comunidad?</li> <li>d) ¿Se identifican impactos negativos que haya generado el proyecto?</li> <li>e) ¿Se identifican impactos que no se tenían previstos?</li> </ul>
<b>6. SOSTENIBILIDAD</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Una vez finalizado el proyecto, ¿continuaron haciendo actividades relacionadas con el proyecto?, en caso de SI, ¿qué actividades?</li> <li>b) ¿Consideran que cuentan con los recursos financieros, técnicos y humanos necesarios para continuar trabajando por si solas?</li> <li>c) ¿Las comunidades y especialmente las mujeres quedaron con conocimientos y habilidades para continuar realizando las actividades y participando en los espacios comunales de manera cualificada?</li> <li>d) ¿Se establecieron convenios con otras entidades, especialmente gubernamentales, para dar continuidad?</li> </ul>
<b>7. APROPIACION Y FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>a) ¿Qué capacidades ha dejado el proyecto en la organización?</li> <li>b) ¿Cree que las mujeres, los hombres participantes se apropiaron de los conocimientos que se dieron a lo largo del proyecto?</li> <li>c) ¿Qué nivel de compromiso tiene su organización para asumir las reformas y acciones que se requieren para garantizar la continuidad del proyecto y la apropiación por parte de las beneficiarias?</li> <li>d) ¿Qué nivel de apropiación y compromiso se generó desde las entidades gubernamentales para continuar con los procesos de fortalecimiento y mejora iniciados con el proyecto?</li> </ul>
<b>8. GENERO EN EL DESARROLLO</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>a) ¿Durante el desarrollo del proyecto se ha tenido en cuenta la opinión de las mujeres para reorganizar actividades, tiempos, recursos?</li> <li>b) ¿Qué cambios se han dado para las mujeres que han participado en todo el proceso del proyecto? Identificar cambios positivos y negativos</li> <li>c) ¿Cree que han ganado conocimientos, habilidades y capacidades a través de las formaciones?</li> <li>d) ¿Han ganado capacidades para participar de manera más activa y cualificada en las decisiones de las localidades? (gobernanza local)</li> <li>e) ¿Han ganado mayor seguridad y confianza para participar?</li> <li>f) ¿Cree que se ha generado un cambio en las comunidades y en las instituciones frente al papel de las mujeres? En caso de sí, ¿en qué se nota este cambio?</li> <li>g) ¿Los hombres líderes han cambiado de actitud y comportamiento de manera positiva frente al papel y liderazgo de las mujeres? ¿Acompañan y facilitan o generan resistencias?</li> <li>h) ¿Las entidades de gobierno promueven y facilitan el liderazgo de las mujeres o son un obstáculo?</li> </ul>
<b>9. SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>a) ¿Qué acciones adelantó el proyecto para contribuir a reducir los riesgos que tienen frente al cambio climático?</li> <li>b) ¿Los resultados obtenidos contribuyen a mejorar el medio ambiente? ¿Por qué?</li> </ul>
<p><b>RECOMENDACIONES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>¿Qué recomendaciones daría para futuros proyectos?</li> <li>¿Qué recomendaciones para las otras organizaciones participantes?</li> <li>¿Qué recomendaciones para las organizaciones del gobierno?</li> <li>¿Qué recomendaciones para MUSOL</li> </ul>

## GUIA DEL CUESTIONARIO / ENCUESTAS

Fecha de aplicación: \_\_\_\_\_

Lugar: \_\_\_\_\_

Mujer \_\_\_ Hombre \_\_\_

Edad: 20 – 35 años \_\_\_ 35-50 años \_\_\_ Más de 50 años \_\_\_

1. ¿En qué actividades participaron? Marque con una X las actividades en las que participaste, puedes marcar más de una, sí es el caso.

\_\_\_ Producción y formación  
 \_\_\_ Transformación de la producción  
 \_\_\_ Capacitación en el marco de la consulta  
 \_\_\_ Capacitación a concejales municipales  
 \_\_\_ Sensibilización  
 \_\_\_ Capacitación en género

2. ¿Cómo calificarías las actividades en las que has participado? Marca con una X

\_\_\_ Muy bien  
 \_\_\_ Bien  
 \_\_\_ Pasables

3. ¿Crees que, en general, las actividades del proyecto se han adaptado a tus necesidades?

SI \_\_\_ NO \_\_\_

4. ¿Se ha facilitado tu participación en las actividades?

SI \_\_\_ NO \_\_\_ Si es así, ¿cómo?

\_\_\_ Apoyo para la alimentación  
 \_\_\_ Apoyo para el transporte  
 \_\_\_ Horarios propicios

5. ¿Se han dotado los recursos adecuados a las actividades?

\_\_\_ Recursos materiales  
 \_\_\_ Recursos Humanos  
 \_\_\_ Recursos financieros

6. ¿Ha mejorado la producción en las huertas?

SI \_\_\_ NO \_\_\_

7. ¿Has notado una mejora en tu dieta?

SI \_\_\_ NO \_\_\_

8- ¿Cuáles son las verduras más consumidas?

9- ¿Ha aumentado la productividad agropecuaria en los VIPs de los experimentos piloto de los centros de capacitación en producción agropecuaria?

SI \_\_\_\_\_

NO \_\_\_\_\_

NO SE \_\_\_\_\_

10. ¿Prefieres cultivar verduras u otro producto?

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

11. ¿Has visto una mejora en tus ingresos?

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

12. ¿Conoces las buenas prácticas nutricionales?

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_ Sí es así, ¿las aplicas? SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

13. ¿Han notado una mejora en su independencia dentro de sus hogares (toma de decisiones, economía, etc.)?

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

14. ¿Han mejorado las actividades de la unidad de transformación?

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

15. ¿Se ha mejorado el marketing?

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

16. ¿Aplicas los aprendizajes adquiridos en tu trabajo en las huertas/unidades de transformación?

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

17. El dinero que obtuviste de tu trabajo en la huerta/unidad de transformación lo usaste para...

\_\_\_\_\_ Alimentación

\_\_\_\_\_ Educación

\_\_\_\_\_ Salud

\_\_\_\_\_ Inversión

\_\_\_\_\_ Otros

18. ¿Ha participado en el fortalecimiento de los marcos de consulta de Nyassia y Enampore?

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_ En caso afirmativo, ¿está satisfecho con los resultados? SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

19. ¿Considera que sus intereses colectivos han sido tenidos en cuenta?

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

20. ¿de 1 a 10, siendo 1 muy bajo y 10 altamente satisfecha (o) Cuál es tu nivel de satisfacción con el proyecto?

### GUIA DE VISITAS A LOS HUERTOS

Municipio
Localidad
¿Funciona el pozo todo el año?
¿Hay algún problema con la valla?
¿Cuántos pozos hay? ¿son funcionales?
¿Hay algún problema con las tuberías?
Aspectos observados en el área de horticultura (ataques, uso de fertilizantes naturales/químicos, buen estado de las plantas, etc.)
Aspectos observados en el área de arboricultura (estado de los árboles, producción de frutos, mantenimiento y riego de la zona, etc.)
¿Cuánta especulación has visto?
Comentarios

### GUIA DE VISITA A UNIDADES DE TRANSFORMACION

Comuna
¿Es bueno el estado de las máquinas?
¿Cuál es la fuente de Energía?
¿Cuántas piezas hay en la unidad?
¿Cuál es el estado del edificio?, valla, puertas, ventanas, tejado, suelo...)
¿Hay suficiente espacio de almacenamiento?
En el espacio de trabajo ¿Están bien conservados los materiales? ¿Las mujeres hacen un buen uso de ella?
¿Cuáles son las dificultades reportadas?
Comentarios



**ANEXO 3: ALGUNAS FOTOGRAFÍAS DEL TRABAJO DE CAMPO**

**Grupo focal REFECEN**



**Grupo focal REFECE**



**Grupo focal UT Djibonker**



**Entrevista alcaldesa Nyassia**



**Grupo focal Concejo Municipal Nyassia**



**Grupo focal Concejo Municipal Enampore**



Entrevista Marco de Concertación Enampore



Entrevista mujeres de Kaleane



Huerto Kaleane



Producción de Djibonker

